



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



TALLER DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA 1
(Técnicas e instrumentos cuantitativos)

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Investigación Pedagógica			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctico	Teóricas:	Prácticas:	4	16 semanas	64
	2	2			
Modalidad: Taller					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Investigación Pedagógica 6

Asignatura subsecuente: Taller de Investigación Pedagógica 2 (Técnicas e Instrumentos Cualitativos)

OBJETIVOS

El alumno:

- Profundizará en la elaboración de técnicas e instrumentos cuantitativos.
- Aplicará técnicas e instrumentos cuantitativos en datos concretos de estudio.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	Unidad 1. EL CUESTIONARIO Y OTRAS FORMAS EXPLORATORIAS
	1.1 El cuestionario estructurado 1.1.1. Las preguntas 1.1.2. Las formas de respuesta 1.1.3. Organización de los datos del cuestionario 1.1.4. Errores en el diseño de los reactivos de un cuestionario 1.1.5. Cédulas y otras formas de información
20	Unidad 2. LA ENTREVISTA
	2.1 La entrevista 2.1.1. Valor y limitaciones de la entrevista 2.1.2. Algunas técnicas para entrevistar 2.1.3. Registro de las entrevistas

10	Unidad 3. LAS ENCUESTAS
	3.1 Características 3.2. Diseño
12	Unidad 4. LAS ESCALAS
	4.1. Análisis escolar 4.2. Definición de una escala 4.3. Propósito de la medición escolar 4.4. Principios y técnicas generales de la construcción de escalas 4.5. Determinación de la validez y la confiabilidad
10	Unidad 5. EL MUESTREO
	5.3. Métodos de muestreo 5.2. Tamaño de la muestra
64	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARNAU, Jaume (Coord.). *Métodos de investigación en las ciencias humanas*. Barcelona, Omega, 1978. 268 p.
- ARY, Donald *et al.* *Introducción a la investigación pedagógica*. 2ª ed. Tr. de José M. Salazar P. y José G. Pecina H. México, Interamericana, 1982, 420 p.
- BARLOW, D. y M. Hersen. *Diseños experimentales de caso único. Estrategias para el estudio del cambio conductual*. Tr. de Amigó Wenceslau y Alberto Magnet. Barcelona, Martínez Roca, 1988. 358 p.
- BUENDÍA EISMAN, Leonor *et al.* *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid, McGraw-Hill, 2005. 346 p.
- CAMPBELL, Donald T. y Julian C. Stanley. *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Buenos Aires, Amorrortu, 1995. 158 p.
- CASTRO, Luis. *Diseño experimental sin estadística. Usos y restricciones en su aplicación a las ciencias de la conducta*. 2ª ed. México, Trillas, 1980. 244 p.
- COHEN, Louis y Manion Laurence. *Métodos de investigación educativa*. Tr. de Francisco Agudo López. Barcelona, La Muralla, 1990. 504 p.
- FESTINGER, León y Daniel Katz. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Tr. de Eduardo Masullo. Buenos Aires, Paidós, 1972. 592 p. (Biblioteca de Psicología Social y Sociología/Serie Mayor, n. 25)
- HAYMAN, John. *Investigación y educación*. Barcelona, Paidós, 1984.
- HERNÁNDEZ MICHEL, Susana *et al.* *Lecciones sobre metodología de las ciencias sociales*. México, UNAM, 1985. 316 p.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al.* *Metodología de la investigación*. 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.
- KERLINGER, Fred N. *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento*. México, Interamericana, 1981. 336 p.
- McGUIGAN, F. C. *Psicología experimental. Enfoque metodológico*. 4ª ed. Tr. de Ana María Fabre y del Rivero. México, Trillas, 2003. 476 p. (Biblioteca Técnica de Psicología)
- McMILLAN, James H. y Sally Schumacher. *Investigación educativa. Una introducción conceptual*. 5ª ed. Madrid, Pearson/Addison Wesley, 2005. 556 p.
- SALKIND, Neil J. *Métodos de investigación*. 3ª ed. Tr. de Roberto L. Escalona. México, Pearson/Prentice Hall, 1998. 380 p.
- SARRAMONA, Jaime. *Investigación y estadística aplicadas a la educación*. Barcelona, CEAC, 1980. 250 p.

- SELLTIZ, Claire *et al.* *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. 8ª ed. Madrid, Rialp, 1976. 672 p.
- STEVENS, S. S. *La medición y el hombre*. México, UNAM, 1959. p. 391-410. (Suplementos del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos/Segunda Serie, n.19)
- TRAVERS, Robert M. W. *Introducción a la investigación educativa*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 326 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo)
- THORNDIKE, Robert L. *Test y técnicas de medición en psicología y educación. Elaboración, diseños, investigación, aplicación*. México, Trillas, 1975. 736 p. (Biblioteca Técnica de Psicología)
- VAN DALEN, Deobold B. y W. J. Meyer. *Manual de técnicas de la investigación educativa*. Tr. de Oscar Muslera y César Moyano. México, Paidós, 1996. 546 p. (Paidós Educativa)
- WHITNEY, Frederick Lampson. *Elementos de investigación*. 4ª ed. Tr. de José Savé. Barcelona, Omega, 1976. 376 p.
- YOUNG, R. K. y D. J. Veldman. *Introducción a estadística aplicada a las ciencias de la conducta*. 2ed. México, Trillas, 1975. 584p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARNAU, Jaume (Coord.). *Métodos de investigación en las ciencias humanas*. Barcelona, Omega, 1978. 268 p.
- ARY, Donald. *et al.* *Introducción a la investigación pedagógica*. 2ª ed. Tr. de José M. Salazar P. y José G. Pecina H. México, Interamericana, 1982, 420 p.
- BABBIE, Earl. *Fundamentos de la investigación social*. Tr. de Francisco Javier Dávila Martínez. México, Internacional Thompson. (Ciencias Sociales/ Humanidades Thompson)
- BERGER, Peter y Thomas Luckman. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires, Amorrortu, 1984.
- BUENDÍA EISMAN, Leonor *et al.* *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid, McGraw-Hill, 2005. 346 p.
- BUNGE, Mario. *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Tr. de Manuel Sacristán. Barcelona, Ariel, 1969. p. 319-331.
- COHEN, Louis y Laurence Manion. *Métodos de investigación educativa*. Tr. de Francisco Agudo López. Barcelona, La Muralla, 1990. 504 p.
- COPI, Irving. "Los propósitos de la definición" y "Falacias no formales." En *Introducción a la lógica*. 22ª ed. Buenos Aires, EUDEBA, 1981. p. 123-164.
- CHOU, Ya Lun. *Análisis estadístico*. Tr. de Vicente Agut Armer. 2ª ed. México, Interamericana, 1977. 808 p.
- DÁVILA ALDÁS, Francisco. *Teoría, ciencia y metodología en la era de la modernidad*. México, Fontamara, 1991.
- DEVEREUX, George. *De la ansiedad al método en las ciencias sociales*. México, Siglo XXI, 1985.
- ECO, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Tr. de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. México, Gedisa, 1971. 368 p. (Colección Libertad y Cambio/Serie Práctica)
- ESCAMILLA G., Gloria. *Manual de metodología y técnica bibliográficas*. México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas-UNAM, 1973. 114 p.
- FESTINGER, León y Daniel Katz. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Tr. de Eduardo Masullo. Buenos Aires, Paidós, 1972. 592 p. (Biblioteca de Psicología Social y Sociología/Serie Mayor, n.25)
- GALINDO, Carmen *et al.* *Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista*. 11ª ed. México, Grijalbo, 2002. 366 p.

- GIBSON, Quentin. *La lógica de la investigación social*. Madrid, Tecnos, 1968.
- GRAWITZ, Madeleine. *Métodos y técnicas de las ciencias sociales*. Prol. de y José Balcells Junyent. 2 Vol. Barcelona, Hispano Europea, 1975.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto *et al.* *Metodología de la investigación*. 4ª ed. México, McGraw-Hill, 2006. 850 p.
- MARDONES, J. M. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Barcelona, Antrophos, 1991. 416 p. (Autores, Textos y Temas. Ciencias Sociales, n. 1)
- McMILLAN, James H. y Sally Schumacher. *Investigación educativa. Una introducción conceptual*. 5ª ed. Madrid, Pearson/Addison Wesley, 2005. 556 p.
- MENÉNDEZ MENÉNDEZ, Libertad. *De la demostración empírica a la experimentación en pedagogía*. México, Colegio de Pedagogos de México/Seminario de Pedagogía Universitaria-UNAM, 1998. 127 p.
- MORENO Y DE LOS ARCOS, Enrique. *Pedagogía y Ciencias de la educación*. México, Seminario de Pedagogía Universitaria-UNAM/Colegio de Pedagogos de México, 1999. 24 p.
- _____. *Los paradigmas metodológicos de la investigación pedagógica*. México, Colegio de Pedagogos de México, 1993. 20 p.
- NICOL, Eduardo. *Los principios de la ciencia*. México, FCE, 1965.
- PADUA, Jorge *et al.* *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México, El Colegio de México/FCE.
- REALE, Giovanni y Darío Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. 3 Vols. Barcelona, Herder, 1992.
- TRAVERS, Robert M. W. *Introducción a la investigación educacional*. Buenos Aires, Paidós, 1971. 326 p. (Biblioteca del Educador Contemporáneo)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Ejercicios fuera del aula Trabajos de investigación Diseñar y aplicar las técnicas e instrumentos abordados en clase en situaciones concretas de estudio; Análisis de investigaciones realizadas para cuestionar las técnicas e instrumentos utilizados Elaboración de un trabajo académico en el que se demuestre la aplicación de la selección, diseño y análisis de las técnicas e instrumentos tratados	Informe de investigación Ante diferentes objetivos de investigación, los alumnos entregarán un diseño de las técnicas e instrumentos para abordarlo

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.
Tener experiencia docente.