



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



**SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 5
(Neuropsicofisiología e intervención educativa)**

SÉPTIMO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Seminario de Psicología y Educación 6 (Neuropsicofisiología e Intervención Educativa)

OBJETIVOS

El alumno:

- Adquirirá los enfoques teóricos y los avances neurocientíficos más recientes en torno a diferentes funciones psicológicas.
- Relacionará las funciones hemisféricas con las funciones psicológicas que seleccione para su estudio, así como las interacciones de los sistemas cerebrales con los trastornos de las mismas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
12	UNIDAD 1. DESARROLLO Y PLASTICIDAD DEL SISTEMA NERVIOSO
	1.1 Etapas del desarrollo del Sistema Nervioso central 1.2 La neurona, neurogénesis y muerte neuronal 1.3 Determinantes del desarrollo del Sistema Nervioso 1.4 Plasticidad y recuperación funcional
10	Unidad 2. FUNCIONES PSICOLÓGICAS Y SISTEMA NERVIOSO CENTRAL
	2.1 Las funciones psicológicas 2.2 Funcionalidad del hemisferio izquierdo y derecho del cerebro

	2.3 Relaciones interhemisféricas
10	Unidad 3. PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO
	3.1 Sistema Motor y dinámica corporal 3.2 Coordinación motora gruesa y fina 3.3 Examen neurológico 3.4 Estrategias psicopedagógicas de intervención
8	Unidad 4. PROCESOS DE LA ATENCIÓN
	4.1 Bases neurofisiológicas de la atención 4.2 Desordenes de la atención. Síndrome de déficit de atención 4.3 Evaluación y diagnóstico 4.4 Estrategias psicopedagógicas de intervención
8	Unidad 5. MEMORIA
	5.1 Mecanismos neurofisiológicos, neurocognitivos y conductuales de la memoria 5.2 Evaluación y diagnóstico 5.3 Estrategias psicopedagógicas de intervención
	Elección de otros temas de interés y/o actualidad
48	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALCARAZ M., Victor y E. Gumá Díaz (Comp.). *Texto de Neurociencias Cognitivas*. México, Manual Moderno, 2001.
- ARDILA, A. y F. Ostrosky Solis. *Hemisferio derecho y conducta*. México, Trillas, 1986.
- RAINS, D. G. *Principios de neuropsicología humana*. México, McGraw-Hill, 2004.
- ROZENZWEIG, M. R. y A. L. Leiman. *Psicología biológica*. Barcelona, Ariel, 2001.
- SPRINGER, S. P. y G. Deutsch. *Cerebro izquierdo, cerebro derecho*. México, Gedisa, 1991.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, L. "Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción." En *Revista de neurología*. Vol. 34, 2002.
- BERMUDEZ RATTONI, F. y R. Prado Alcalá. *Memoria*. México, Trillas, 2001.
- DETHIER, V. G. *El reino animal*. México, Uteha, 1971.
- LLINÁS, R. *El cerebro y el mito del yo*. México, Norma, 2003.
- PERINAT, A. *Comunicación Animal. Comunicación Humana*. México, Siglo XXI, 1993.
- RIVIERE GÓMEZ, A. *Objetos con mente*. Madrid, Alianza, 1996.
- ZAMBRANO, J. *Cerebro. Manual de uso*. México, Alfaomega, 2000.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual	Informe de investigación Presentación del trabajo de investigación y presentación

Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación Los alumnos deberán entregar por escrito en cada sesión reflexiones y preguntas sobre los textos leídos	del mismo para su discusión
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Psicología y Neuropsicólogos con experiencia en la materia.

Tener experiencia docente.