



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA 2

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico-práctica	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Educación en América Latina 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Identificar los principales problemas educativos de América Latina.
- Analizar desde diferentes ópticas las causas y efectos de los principales problemas educativos de América Latina.
- Aprovechar críticamente los análisis de pensadores latinoamericanos sobre la educación en su país y en su región.
- Utilizar las principales fuentes de información estadística internacional.
- Analizar documentos de organismos internacionales vinculados a la educación en América Latina.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	Unidad 1 UTOPIA, COLONIZACIÓN E IDENTIDAD
	1.1 La educación en el contexto histórico y social de América Latina 1.2 Panamericanismo y latinoamericanismo 1.3 Cosmopolitismo y latinoamericanismo 1.4 Regionalismo y Nacionalismo 1.5 Las ideologías europeístas 1.6 Ante el imperialismo, colonialismo y neocolonialismo

	1.7 América Latina y el trasfondo de Occidente 1.8 El universo de la educación como sistema de ideas en América Latina
10	Unidad 2. LA IMAGEN DE AMÉRICA LATINA EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES
	2.1 Educación y desarrollo económico, social político y cultural en la región
10	Unidad 3. DEMOCRACIA Y SOBERANÍA
	3.1 Educación, dependencia, derechos humanos, sociedad de conocimiento y globalización
10	Unidad 4. UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA AMÉRICA LATINA
48	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BONIFAZ NUÑO, Rubén. *El humanismo prehispánico. Las humanidades en vísperas del siglo XXI*. México, UNAM, 1998.
- CORBALAN, Alejandra. "Asistencia técnica y disciplinamiento. El Banco Mundial en Argentina." En Inés Castro (Coord.). *Visiones Latinoamericanas. Educación, política y cultura*. CESU-UNAM/Plaza y Valdés, 2002. p. 441-472.
- COCKCROFT, James D. *América Latina y Estados Unidos. Historia y política país por país*. México, Siglo XXI, 2001.
- DONOSO TORRES, Roberto. *El impacto de la globalización en la educación en Latinoamérica*. Buenos Aires, Espacio, 1999.
- GARCIA GUADILLA, Carmen. *Conocimiento, educación superior y sociedad en América Latina*. Caracas, CENDES/Nueva Sociedad, 1996. p. 13-17.
- MARTÍNEZ JIMÉNEZ, Alejandro. "Desarrollo-subdesarrollo fordista y su diferente necesidad educativa." En José Manuel Juárez Núñez y Sonia Comboni (Eds.). *Globalización, educación y cultura: un reto para América Latina*. México, UAM Xoxhimilco, 2000. 255p.
- MENCHÚ TUM, Rigoberta. "Una hermosa utopía." En Raúl Corral y Alfredo Rojas Díaz Durán. *México en la aldea global*. México, UAM-Iztapalapa, 2002. p. 29-47.
- MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. *Origen y consecuencias de las desigualdades educativas. Investigaciones realizadas en América Latina sobre el problema*. México, FCE, 1996.
- NORIEGA CHÁVEZ, Margarita. *En los laberintos de la modernidad: globalización y sistemas educativos*. México, Unidad Pedagógica Nacional, 1996.
- NICOLETTI, René. "Identidad cultural e integración latinoamericana." En Rozas *et al. MERCOSUR e impacto social en Latinoamérica*. Buenos Aires, Espacio, 2001. p. 75-105.
- Página de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). Disponible en: <http://www.eclac.org/>
- Página de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC). Disponible en: <http://www.unesco.cl/esp/>
- Página de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en: <http://www.oei.es/>
- POST, David. *El trabajo, la escuela y el bienestar de los niños en América Latina. Los casos de Chile, Perú y México*. México, FCE, 2003.
- PSACHAROPOULOS, George y Harry Anthony Patrinos (Comps.). *Las poblaciones indígenas y la pobreza en América Latina: estudio empírico*. Washington, Banco Mundial, 1999. 252p.

PREAL. (*Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe. Quedándonos atrás. Un informe del progreso educativo en América Latina*). Informe de la Comisión internacional sobre educación, equidad y competitividad económica en América Latina y el Caribe. Disponible en: www.preal.org

REIMERS, Fernando (Coord). *Distintas escuelas, diferentes. Los retos para la igualdad de oportunidades en Latinoamérica*. Madrid, La Muralla, 2002. p. 117-198.

SOLER, Ricaurte. *Idea y cuestión nacional latinoamericanas. De la independencia a la emergencia del imperialismo*. México, Siglo XXI, 1987.

ZEA, Leopoldo (Coord.). *América Latina en sus ideas*. 3ª ed. México, UNESCO/Siglo XXI, 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Exámenes parciales Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía.
Tener experiencia docente.