

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ORTODONCIA II CLAVE: O511		PERIODO ESCOLAR: 2012-2013	ÁREA: CONSERVADORA
		HORAS / SEMANA: 6	
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: QUINTO	TEÓRICO – PRÁCTICAS: 6	CRÉDITOS: 12
MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO			
ASIGNATURAS PRECEDENTES:		Anatomía Dental. Anatomía Humana. Educación para la Salud Bucal. Histología, Embriología y Genética. Materiales Dentales. Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal I y II. Oclusión. Radiología. Propedéutica Médico Odontológica. Seminario de Deontología. Exodoncia. Farmacología. Patología Bucal. Odontopediatría. Ortodoncia I	
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril de 2012)		COORDINADOR: Javier Alejandro Romero Guizar PROFESORES PARTICIPANTES: Arturo Alvarado Rossano Gabriel Alvarado Rossano Raúl Cázares Morales René Cervantes Diaz Aurora Cueva Martín del Campo Víctor Manuel García Bazán Alberto Abel González Ortiz Gaspar Macías López Laura Mendoza Oropeza Elvia Isela Miramón Martínez Jesús Rigoberto Rubalcava Lerma Maria Talley Millan. Gladys Guadalupe Toledo Hiray Fabiola Trujillo Esteves Ma. Alicia Valenti González Ma. Magdalena Vargas Pérez Ma. Eugenia Vera Serna Arith Nallely Zárate Daza Verónica Gómez Gómez Filiberto Hernández Sanchez. Cecilia I. Suárez Negroe	

INTRODUCCIÓN:

El programa de ortodoncia II, comprende actividades que pretenden vincular todos los contenidos antecedentes y simultáneos de la carrera de cirujano dentista.

El curso está organizado en unidades temáticas, las cuales contienen los aspectos básicos de ortodoncia I del cuarto año de la carrera de cirujano dentista, e integra conocimientos y habilidades nuevas de la materia haciendo énfasis en el diagnóstico y tratamiento de la ortodoncia preventiva e interceptiva en la aplicación práctica de dichos aspectos.

Partiendo de la base de que el alumno ya adquirió el sustento teórico básico de la asignatura de ortodoncia I, se pretende que en éste profundice sus conocimientos, obteniendo información actualizada y logre una mayor destreza en las actividades clínicas que desarrolle, orientando sus actividades hacia la atención bucodental en ortodoncia preventiva e interceptiva de niños, y remita a los especialistas a aquellos pacientes que no sean de su competencia.

Este programa se fundamenta en la aplicación de conocimientos básicos y clínicos enfocados específicamente a la obtención de diagnósticos y tratamientos clínicos en ortodoncia preventiva e interceptiva de los pacientes que acudan a atención dental dentro de las clínicas periféricas de la facultad de odontología; los tratamientos mencionados excluyen la ortodoncia en la fase correctiva, asumiendo que aquel tratamiento que este fuera de este rango será derivado.

Otro aspecto que debemos considerar de vital importancia en este proceso educativo, es que los estudiantes formen un criterio claro sobre el conocimiento adquirido durante la integración propia de ortodoncia I y ortodoncia II así como, las habilidades y destrezas que puedan ser utilizadas con razonamiento en su futura práctica privada lo cual redundará en un enorme beneficio para la comunidad de la zona de influencia de cada una de las clínicas periféricas.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 8	UNIDAD I EVALUACIÓN , INTEGRACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE DIAGNÓSTICO EN ORTODONCIA
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará los conocimientos adquiridos en el curso anterior, y aprenderá a integrar los datos obtenidos de los elementos de diagnóstico para la obtención de diagnósticos únicos en los casos ortodóncicos que sean atendidos en las clínicas periféricas • Reforzará las habilidades y las actitudes necesarias para formarse un criterio racional del uso de estos elementos de diagnóstico.
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica. 2.. Cefalometría. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Análisis de Jarabak. 2.2.- Interpretación y diagnóstico cefalométrico. 3. Modelos de estudio. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.Análisis de Moyers. 3.2. Análisis de Pont. 3.3.Análisis de Korkhaus. 4. Radiografía digitopalmar (Carpal). <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Anatomía de la mano. 4.2. Evaluación de la radiografía carpal según Björk, Grave y Brown (9 etapas). 4.3.Aplicación clínica de la radiografía carpal. 5. Ortopantomografía (radiografía panorámica). <ol style="list-style-type: none"> 5.1.Anatomía de la radiografía panorámica. 5.2. Evaluación de la radiografía panorámica. 5.3. Evaluación de la edad dental mediante radiografía panorámica 5.4. Trazado de Levandosky para radiografía panorámica 6. Evaluación fotográfica. <ol style="list-style-type: none"> 6.1- Análisis de las proporciones estéticas faciales. 7. Evaluación funcional de vías aéreas. 8. Filosofía del tallado selectivo del Dr. Pedro Planas
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión de casos clínicos en clase. • Evaluación de los datos obtenidos. • Lecturas complementarias.
SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales. • Trazado radiográfico (panorámica, lateral y carpal) • de 5 casos. • Presentación de 5 casos clínicos. • Asistencia y desempeño en clínica.
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: BÁSICA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proffit W. R, Fields H, Sarrer D. M. <i>Ortodoncia contemporánea</i>. 4° edición. Elsevier. España 2008. 2. Nanda R. <i>Biomecánicas y estética. Estrategias en Ortodoncia clínica</i>. Editorial Amolca. Colombia 2007. 3. Restrepo J. <i>Ortodoncia. Teoría y clínica</i>. 2° edición. Corporación para investigaciones biológicas. Colombia 2010. 4. Graber T. M. Vanasdall R, Vig K. <i>Ortodoncia. Principios y técnicas</i>

COMPLEMENTARIA:	<p><i>actuales</i>. Elsevier. España 2008.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Durán J. <i>Estimuloterapia en Ortodoncia: control etiopatogénico y de la recidiva</i>. Ripano. España 2010.6. Rodríguez, <i>Ortodoncia Contemporánea Diagnóstico y Tratamiento</i>, Editorial AMOLCA, 2010 <ol style="list-style-type: none">1.- Canut Brusola JA. <i>Ortodoncia clínica y terapéutica</i>, 2da Edición, Editorial Masson, España 2005.
------------------------	--

<p>SUGERENCIAS DIDACTICAS:</p> <p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>3.2. Arco de Nance 3.3. Barra transpalatal</p> <p>5. Aparatos activos</p> <p>5.1. Aparatos transversales</p> <p>5.1.1. Placa Schwarz 5.1.2. Placa con tornillo en abanico 5.1.3. Quad helix 5.1.4. W de porter 5.1.5. Bihelix</p> <p>5.2. Aparatos sagitales</p> <p>5.2.1. Placa sagital 5.2.2. Placa sectorial recuperador de espacio 5.2.3. Placa con tornillo de perno 5.2.4. Plano inclinado</p> <p>5.3 Aparatos tridimensionales</p> <p>5.3.1 Placa con tornillo de Bertoni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente, previo a la colocación de la aparatología en el paciente. • Entrega de la historia clínica completa del paciente. • Demostración de su elaboración por el alumno ante el profesor. <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practicará en modelos de yeso y tipodonto, los diferentes tipos de mantenedores de espacio para conocer su diseño y elaboración. • Elaborará el mantenedor de espacio en el modelo de trabajo del paciente. • Practicará en modelos de yeso y tipodonto, los diferentes tipos de recordatorios de control de hábitos para conocer su diseño y elaboración. • Elaborará el recordatorio de control de hábito indicado en el modelo de trabajo del paciente. • Practicará en modelos de yeso y tipodonto, los diferentes tipos placas activas utilizando diferentes tornillos de acción expansiva, para conocer su diseño, elaboración y algunas modificaciones. • Elaborará la placa activa indicada en el modelo de trabajo del paciente. <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Investigación bibliográfica. • Trabajo de laboratorio. • Evaluación del diagnóstico previo a la colocación del aparato. • Habilidades en el desarrollo del caso clínico. • Comportamiento ante el paciente.
--	---

<p>RECURSOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de ortodoncia completo: historia clínica de ortodoncia, radiografía lateral de cráneo, ortopantomografía, modelos de estudio, fotografías intraorales y extraorales. • Tipodonto, modelo de trabajo • Alginato, yeso, cera y portaimpresiones. • Taza de hule y espátula. • Bandas y corona prefabricadas. • Punteadota y soplete de gas. • Soldadura de plata y flux. • Alambre de acero inoxidable. • Acrílico autopolimerizable para ortodoncia. • Separador de acrílico-yeso y pincel. • Pinza pico de pájaro corta. • Pinza tres picos. • Pinza de la rosa. • Alicates para alambre de grueso calibre. • Pinza quita bandas. • Empujador y asentador de banda. • Motor de baja velocidad y/o pza de baja. • Piedras, hules, discos, fieltros para recorte y pulido. • Lija de agua número 600 y 800. • Separadores o alambre de latón. • Compás de puntas secas. • Regla para trazos cefalométricos. • Articulador. • Alambres de diversos calibres. • Espejos intrabucales para fotografía. <p>El material deberá ser obligatorio por alumno y tenerlo disponible para cuando se requiera.</p>
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</p> <p>BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Manual de prácticas de laboratorio”. http://www.odonto.unam.mx/ortodoncia/ 2. Katagiri M, Gracilazo A, Ballesteros M. <i>Ortodoncia interceptiva</i>. México. Editorial Trillas; 2001 3. Testa y Kratzenberg. <i>Técnica ortodónticas; Guía para la construcción y utilización de dispositivos terapéuticos</i>. Amolca; 2005. 4. Quirós Álvarez. <i>Bases biomecánicas y aplicaciones clínicas en ortodoncia interceptiva</i>. Amolca ;2006. 5. Grohman U. <i>Aparatología en Ortopedia Funcional</i>. Amolca. 1ed. 2002 6. Cameron Angus C. Widmer Richard P. <i>Manual de Odontología Pediátrica</i>. España. Harcourt Brace.1998. 7. D’ E de Saturno Luz. <i>Ortodoncia en Dentición Mixta</i>. Caracas. Amolca.1ed. 2007. 8. Finn SB, <i>Odontología pediátrica</i>. 4ª ed. México: Ed. Interamericana; 1994 9. Testa y Kratzenberg. <i>Técnica ortodonticas; guía para la construcción y utilización de dispositivos terapéuticos</i>. Amolca; 2005. 10. Boj. J.R. M Catalá. C Garcia Ballest y cols. <i>Odontopediatria. La evolución del niño al adulto joven</i>. 1 ed. Madrid. Ripano. 2011. 11. Castillo R M. et al. <i>Estomatología Pediátrica</i>. 1ª ed. Madrid. Ripano. 2011
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta de artículos de revistas de ortodoncia como el “<i>Journal Clinical Orthodontics, American Journal of Orthodontics</i>”.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD III DIAGNÓSTICO, PLAN DE TRATAMIENTO Y PRONÓSTICO
<p>OBJETIVO:</p> <p>TEMAS :</p> <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno: Analizará los elementos de diagnóstico para determinar la problemática que presenta el paciente, y en base a esto, realizar el tratamiento preventivo e interceptivo.</p> <p>1. Historia clínica. 2. Análisis radiográfico. 3. Análisis de modelos. 4. Análisis fotográfico.</p> <p>1. Canut Brusola JA. <i>Ortodoncia clínica y terapéutica</i>, 2da Edición, Editorial Masson, España 2005. 2. Ravindra Nanda BDS, PhD. <i>Biomecánicas y Estéticas. Estrategias en Ortodoncia Clínica</i>. Amolca. 1ed. 2007 3. Proffit William R, DDS, PhD. <i>Ortodoncia Contemporánea</i>. España. Elsevier. 4ed. 2008 4. Canut José Antonio. <i>Ortodoncia Clínica y Terapéutica</i>. España. 2ed. Masson. 2000. 5. Martínez Ross Erik. <i>Oclusión Orgánica y Ortognatodoncia</i>. Colombia .Amolca. 2009 6. Graber Thomas M, <i>Ortodoncia : principios y técnicas actuales</i>. México : Elsevier, 2006</p> <p>1.- Chaconas S. <i>Ortodoncia</i>. Edit El Manual Moderno, México, 1983. 2.- Canut Brusola JA. <i>Ortodoncia clínica</i>. 1ª reimpresión. México Editorial Salvat; 1992.</p>

<p>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</p>	<p>Para tener derecho a examen final, el alumno deberá de contar con 5 casos clínicos como mínimo, realizados en pacientes que hayan sido atendidos en la clínica periférica.</p> <p>Los profesores que impartan esta asignatura deben ser cirujanos dentistas, con la especialidad en ortodoncia.</p> <p>Es de vital importancia que el profesorado se mantenga en constante actualización, tanto en su área de especialidad como en el aspecto pedagógico.</p>
---	--

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar