

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA**

**PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: OCLUSIÓN CLAVE: 0111</b>		<b>PERIODO ESCOLAR: 2012-2013</b>		<b>ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS</b>
		<b>HORAS/SEMANA: 2</b>		
<b>CICLO ESCOLAR: SEMESTRAL</b>	<b>AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO (2do. SEM)</b>	<b>TEORÍA: 2</b>	<b>PRÁCTICA: 0</b>	<b>CRÉDITOS: 4</b>
<b>MODALIDAD DIDÁCTICA: CURSO TEÓRICO</b>				
<b>ASGNATURAS SUBSECUENTES:</b>		Operatoria Dental I, II y III Endodoncia I y II Periodoncia I y II Prostodoncia Total Clínica de Prostodoncia Total Prótesis Dental Parcial Fija y Removible Clínica de Prótesis Dental Parcial Fija y Removible Odontopediatría Ortodoncia I y II		
<b>REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:  (30 de abril del 2012)</b>		<b>COORDINADORA:</b>  María Luisa Cervantes Espinosa  <b>PROFESORES :</b>  Víctor Manuel Barajas Vargas Rubén Bernal Arciniega Denis Anayansi Cuevas Rojo Juan Cristerna Abad José Arturo Fernández Pedrero Conrado Lupercio Chávez Luis Miguel Mendoza José Julio Morales gonzález Nicolás Pacheco Guerrero Jorge Trejo Peralta Carlos Rafael Valentín Sánchez		

<p><b>INTRODUCCIÓN:</b></p>	<p>La oclusión dentaria es una relación dinámica que permite garantizar la salud del sistema estomatognático, que se encuentra perfectamente integrado y coordinado, de tal forma que resulte eficaz en cada una de las funciones que desempeña.</p> <p>El conocimiento morfofuncional de cada uno de los elementos que componen al sistema, que son los órganos dentarios, músculos, huesos, nervios y estructuras complementarias, se hace indispensable puesto que de ahí parte la comprensión de la salud o del estado disfuncional de un individuo, para planificar su tratamiento o manejo en las diferentes áreas terapéuticas odontológicas.</p> <p>La oclusión se encuentra presente en todos los procesos restaurativos, de rehabilitación y preventivos, por lo tanto, la integración de los conocimientos básicos de oclusión permitirá al estudiante realizar la valoración amplia con un criterio funcional en beneficio de la salud del sistema estomatognático, y por ende, el bienestar del individuo.</p> <p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirá los conceptos de oclusión.</li> <li>• Identificará cada uno de los elementos y funciones que constituyen el sistema estomatognático.</li> <li>• Reconocerá las líneas y planos de referencia en oclusión.</li> <li>• Describirá los registros gráficos, así como su representación.</li> <li>• Describirá cada uno de los elementos del articulador, así como su importancia para el análisis del sistema estomatognático.</li> <li>• Identificará las diferentes escuelas Filosóficas de la oclusión y la propuesta funcional de cada una de ellas.</li> </ul>
<p><b>CONTENIDO:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDADES TEMÁTICAS:</b></p> <p>I. INTRODUCCIÓN A LA OCLUSIÓN.</p> <p>II. SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.</p> <p>III. FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN.</p> <p>IV. BIOMECÁNICA MANDIBULAR.</p> <p>V. ARTICULADORES.</p> <p>VI. FILOSOFÍAS DE LA OCLUSIÓN.</p>

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 2</b>	<b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA OCLUSIÓN</b>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirá los conceptos de la oclusión.</li> <li>• Comprenderá el desarrollo de la oclusión.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la Oclusión</li> <li>2. Definición</li> <li>3. Relación multidisciplinaria</li> <li>4. Tipos de oclusión: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Normal</li> <li>4.2. Ideal</li> <li>4.3. Patológica</li> <li>4.4. Óptima</li> </ol> </li> <li>5. Características de la oclusión <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Dentición primaria</li> <li>5.2. Dentición mixta</li> <li>5.3. Dentición secundaria</li> </ol> </li> <li>6. Clasificación de Angle <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Clase I (Neutro oclusión)</li> <li>6.2. Clase II (Disto oclusión): <ol style="list-style-type: none"> <li>6.2.1. división I</li> <li>6.2.2. división II</li> </ol> </li> <li>6.3. Clase III (Mesio oclusión)</li> </ol> </li> <li>7. Oclusión cruzada anterior</li> <li>8. Oclusión Cruzada posterior: <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Oclusión unilateral</li> <li>8.2. Oclusión bilateral</li> </ol> </li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidades didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral.</li> <li>– Lluvia de ideas.</li> </ul> </li> <li>• <b>Actividades de aprendizaje:</b> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realizará un comparativo del desarrollo de la oclusión (primaria, mixta y secundaria) mordida cruzada anterior y posterior.</li> <li>– Relacionará la importancia de la oclusión con las diferentes asignaturas de rehabilitación.</li> </ul> </li> </ul>

**SUGERENCIAS DE  
EVALUACIÓN:**

- Examen parcial por unidad.
- Participación en clase.
- Trabajo en equipo.
- Investigación bibliográfica.

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS**

**BÁSICA:**

1. Alonso Alberto Aníbal Albertini, Santiago Jorge Bechelli, Horacio Alberto. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana; 1999.
2. Ash Major M, Ramfjord S. Oclusión. 4ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1996.
3. Dawson E. Peter. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales. Editorial Salvat; 1991.
4. Dos Santos J. Gnatología, principios y conceptos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 1992.
5. Graber, T.M. Ortodoncia: Principios generales y técnicas. Editorial Médica panamericana; 2003.
6. Mc Neill Charles. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. Editorial Quintessence; 2005.
7. Okeson Jeffrey P. Oclusión y afecciones temporomandibulares. 6ª ed. España, Editorial Elsevier; 2008.
8. The glossary of Prosthodontic Terms. J Prosthet Dent. July 2005; Volume 94 1: 10-92.

**COMPLEMENTARIA:**

1. Manns Freese, Arturo E. Manual práctico de oclusión dentaria 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD II SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirá sistema estomatognático.</li> <li>• Describirá los componentes del sistema estomatognático.</li> <li>• Explicará las funciones del sistema estomatognático.</li> <li>• Reconocerá la importancia de la oclusión como elemento indispensable para la funcionabilidad del sistema estomatognático.</li> <li>• Diferenciará cada uno de los elementos oclusales y su desempeño funcional en la oclusión.</li> <li>• Reconocerá la biomecánica de la Articulación Temporomandibular.</li> <li>• Examinará la actividad muscular del sistema estomatognático.</li> </ul> <p>1. Definición del sistema estomatognático</p> <p>2. Componentes:</p> <p>    2.1. Articulación Temporomandibular:</p> <p>        2.1.1. Definición funcional y anatómica</p> <p>        2.1.2. Elementos constitutivos y sus características funcionales:</p> <p>            2.1.2.1. Fosa articular</p> <p>            2.1.2.2. Cóndilo</p> <p>            2.1.2.3. Disco articular:</p> <p>                2.1.2.3.1. Componentes y funciones del líquido sinovial</p> <p>                2.1.2.3.2. Espacios sinoviales (infradiscal y supradiscal)</p> <p>        2.1.3. Medios de unión:</p> <p>            2.1.3.1. Ligamento Temporomandibular</p> <p>            2.1.3.2. Ligamento Capsular</p> <p>            2.1.3.3. Ligamentos Extracapsulares:</p> <p>                2.1.3.3.1. Ligamento Esfenomandibular</p> <p>                2.1.3.3.2. Ligamento Estilomandibular</p> <p>                2.1.3.3.3. Ligamento Pterigomandibular</p> <p>            2.1.3.4. Ligamentos Colaterales (Discales):</p> <p>                2.1.3.4.1. Medial y Lateral</p> <p>    2.2. Músculos que intervienen en la dinámica mandibular</p> <p>        2.2.1. Función de:</p> <p>            2.2.1.1. Músculos Masticadores</p> <p>            2.2.1.2. Músculos Suprahioideos</p> <p>            2.2.1.3. Músculos Infrahioideos</p> <p>            2.2.1.4. La lengua en la masticación</p> <p>            2.2.1.5. Músculos Posteriores del cuello</p> <p>        2.2.2. Contracción muscular</p> <p>            2.2.2.1. Isométrica</p> <p>            2.2.2.1. Isotónica</p> <p>    2.3. Periodonto:</p> <p>        2.3.1. Definición</p> <p>        2.3.2. Componentes</p> <p>        2.3.3. Función</p> <p>3. Anatomía dental funcional:</p> <p>    3.1. Cúspides de apoyo y cúspides guía</p> <p>    3.2. Crestas</p> <p>    3.3. Fosas y surcos</p> <p>    3.4. Sinónimos y función</p>

<p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p>	<p>4. Receptores del sistema estomatognático</p> <p>4.1. Definición</p> <p>4.2. Clasificación:</p> <p>4.2.1. Propioceptores</p> <p>4.2.2. Interoceptores</p> <p>4.2.3. Exteroceptores</p> <p>4.2.4. Nociceptores</p> <p>4.3. Reflejo protector (miotático)</p> <p>5. Funciones del sistema estomatognático:</p> <p>5.1. Respiración</p> <p>5.2. Fonación</p> <p>5.3. Masticación:</p> <p>5.3.1. Definición</p> <p>5.4. Deglución</p> <p>5.4.1. Definición</p> <p>5.4.2. Clasificación</p> <p>5.4.2.1. Infantil visceral</p> <p>5.4.2.2. Adulta somática</p> <p>5.5. Posición postural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidades didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral.</li> <li>– Debate.</li> </ul> </li> <li>• <b>Actividades de aprendizaje:</b> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– En un macromodelo de yeso de piezas anteriores, intermedias y posteriores, marcará con diferentes colores todos los elementos anatómicos y funcionales que se relacionan o intervienen con la oclusión.</li> <li>– Conseguirá un cráneo (natural o artificial), en el cual se reproducirán los siguientes elementos: musculares, articulares y ligamentos con el material que elija, y los representará como normalmente se encuentran.</li> <li>– Realizará una maqueta en la que se incluyan los componentes del periodonto.</li> </ul> </li> <li>• Los trabajos deberán ser presentados al profesor de esta asignatura.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial por unidad.</li> <li>• Participación en clases.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alonso Alberto Aníbal Albertini, Santiago Jorge Bechelli, Horacio Alberto. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana; 1999.</li> <li>2. Ash Major M, Ramfjord S. Oclusión. 4ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1996.</li> <li>3. Dawson E. Peter. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales. Editorial Salvat; 1991.</li> <li>4. Dawson E. Peter. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Primera parte. Editorial Amolca; 2009.</li> <li>5. Dos Santos J. Gnatología, principios y conceptos. Actualidades</li> </ol>
---	--

<b>COMPLEMENTARIA:</b>	<p>Médico Odontológicas Latinoamericana; 1992.</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="581 71 1377 128">6. Okeson Jeffrey P. Oclusión y afecciones temporomandibulares. 6ª ed. España, Editorial Harcourt; 2008.</li><li data-bbox="581 163 1398 220">1. Manns Freese, Arturo E. Manual práctico de oclusión dentaria. 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006.</li><li data-bbox="581 222 1300 279">2. Mc Neill Charles. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. Editorial Quintessence; 2005.</li></ol>
------------------------	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4	UNIDAD III FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificará los determinantes de la oclusión.</li> <li>• Reconocerá las líneas y planos de referencia en oclusión.</li> <li>• Describirá los elementos que constituyen la dimensión vertical.</li> <li>• Examinará los factores en la creación y distribución de las fuerzas y su equilibrio funcional para mantener la oclusión dentaria.</li> </ul>
<b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinantes de la oclusión             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Guía condilar:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Definición</li> <li>1.1.2. Guía condilar lateral</li> <li>1.1.3. Guía condilar horizontal</li> </ol> </li> <li>1.2. Guía anterior:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Definición y sinónimos</li> <li>1.2.2. Traslape vertical</li> <li>1.2.3. Traslape horizontal</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Ángulo de la cúspide</li> <li>3. Distancia Intercondilar</li> <li>4. Planos y curvas de la oclusión             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Plano de oclusión</li> <li>4.2. Curva de Spee</li> <li>4.3. Curva de Wilson</li> <li>4.4. Teoría esférica de Monson</li> </ol> </li> <li>5. Dimensión vertical:             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Definición</li> <li>5.2. Dimensión vertical de trabajo</li> <li>5.3. Dimensión vertical de reposo</li> <li>5.4. Espacio interoclusal</li> </ol> </li> <li>6. Factores en la creación y distribución de las fuerzas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Actividad muscular</li> <li>6.2. Forma e inclinación de los dientes</li> <li>6.3. Contactos proximales</li> <li>6.4. Componentes anteriores de la fuerza</li> <li>6.5. Presión atmosférica</li> </ol> </li> </ol>
<b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidades didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral.</li> <li>– Debate.</li> </ul> </li> <li>• <b>Actividades de aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno:</li> <li>– Del libro atlas de color, de Masahiro Kuwata, Tecnología en</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p>  <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p>	<p>metal cerámica, hará un resumen de la teoría esférica de Monson.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conseguirá un modelo de estudio dentado e identificará y señalará los planos y curvas de la oclusión.</li> <li>- Mostrará los trabajos al profesor.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen parcial por unidad.</li><li>• Participación en clase.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Investigación bibliográfica.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alonso Alberto Aníbal Albertini, Santiago Jorge Bechelli, Horacio Alberto. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana; 1999.</li><li>2. Ash Major M, Ramfjord S. Oclusión. 4ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1996.</li><li>3. Dawson E. Peter, Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales. Editorial Salvat; 1991.</li><li>4. Dawson E. Peter, Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Primera parte. Editorial Amolca; 2009.</li><li>5. Dos Santos J. Gnatología, principios y conceptos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 1992.</li><li>6. Manns Freese, Arturo E. Manual práctico de oclusión dentaria 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006.</li><li>7. Mc Neill Charles. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. Editorial Quintessence; 2005.</li><li>8. Okeson Jeffrey P. Oclusión y afecciones temporomandibulares. 6ª ed. España, Editorial Elsevier; 2008.</li></ol>
--	---

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 4</b>	<b>UNIDAD IV BIOMECÁNICA MANDIBULAR</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirá los movimientos mandibulares y su importancia, a nivel articular y dental.</li> <li>• Diferenciará las posiciones condilares en las diferentes posiciones mandibulares.</li> <li>• Conocerá las diferentes gráficas de los movimientos mandibulares.</li> <li>• Comprenderá la formación de ángulos condilares y su aplicación mecánica.</li> <li>• Ejemplificará gráficamente en los planos ortogonales, los movimientos mandibulares, a nivel articular y dental.</li> <li>• Evaluará la importancia que tiene la cinemática mandibular en la salud del sistema estomatognático.</li> </ul> <p>1. Movimientos mandibulares:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Movimiento de apertura</li> <li>1.2. Movimiento de cierre</li> <li>1.3. Movimientos laterales</li> <li>1.4. Movimiento de protrusión</li> </ol> <p>2. Planos ortogonales:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Plano sagital (Diagrama de Posselt) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Movimientos bordeantes</li> <li>2.1.2. Movimientos intrabordeantes</li> <li>2.1.3. Movimientos posteriores</li> <li>2.1.4. Movimientos anteriores</li> </ol> </li> <li>2.2. Plano horizontal (Arco gótico de Gysi) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. Movimiento de Bennett <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1.1. Laterotrusión</li> <li>2.2.1.2. Mediotrusión</li> </ol> </li> <li>2.2.2. Ángulo de Bennett <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.2.1. Bennett inmediato</li> <li>2.2.2.2. Bennett progresivo</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2.3. Plano frontal (Gota de Glickman)</li> </ol> <p>3.. Relación céntrica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Definición</li> <li>3.2. Evolución</li> <li>3.3. Sinónimos</li> <li>3.4. Obtención</li> </ol> <p>4. Oclusión céntrica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Definición</li> <li>4.2. Evolución</li> <li>4.3. Sinónimos</li> <li>4.4. Obtención</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidades didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral.</li> <li>– Debate.</li> </ul> </li> <li>• <b>Actividades de aprendizaje:</b></li> </ul> <p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consultará diferentes libros de prostodoncia y prótesis e investigará de ellos cuáles son los métodos para la obtención de la relación céntrica, consultando con el profesor las dudas que hubiese</li> </ul>

<b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b>	<p>encontrado para esas técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Examen parcial por unidad.</li><li>• Participación en clase.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Investigación bibliográfica.</li></ul>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS  BÁSICA:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alonso Alberto Aníbal Albertini, Santiago Jorge Bechelli, Horacio Alberto. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana; 1999.</li><li>2. Ash Major M, Ramfjord S. Oclusión. 4ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana; 1996.</li><li>3. Dawson E. Peter. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales. Editorial Salvat; 1991.</li><li>4. Dawson E. Peter. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Primera parte. Editorial Amolca; 2009.</li><li>5. Dos Santos J. Gnatología, principios y conceptos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 1992.</li><li>6. Manns Freese, Arturo E. Manual práctico de oclusión dentaria 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006.</li><li>7. Mc Neill Charles. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. Editorial Quintessence; 2005.</li><li>8. Okeson Jeffrey P. Oclusión y afecciones temporomandibulares. 6ª ed. España, Editorial Elsevier; 2008.</li></ol>

<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:4</b>	<b>UNIDAD V ARTICULADORES</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirá articulador, como instrumento y recurso para el diagnóstico.</li> <li>• Identificará cada uno de los elementos del articulador, así como la función que desempeña cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocerá la clasificación de los articuladores por la relación funcional que representan.</li> <li>• Establecerá la importancia del uso del articulador, como una herramienta indispensable para cualquier tratamiento odontológico.</li> <li>• Definirá el arco facial.</li> <li>• Reconocerá los elementos que constituyen al arco facial.</li> </ul> <p>1. Definición de articulador  2. Antecedentes  3. Clasificación:  3.1. De acuerdo con su función:  3.1.1. Bisagra  3.1.2. Valor promedio  3.1.3. Semiajustable  3.1.4. Ajustables  3.2. De acuerdo con su concepto anatómico:  3.2.1. Arcón  3.2.2. No arcón  4. Elementos básicos que constituyen al articulador  4.1 Función de los elementos básicos  5. Arco Facial  5.1. Definición  5.2. Clasificación:  5.2.1. Estático  5.2.2. Dinámico  6. Métodos de montaje al articulador:  6.1. Arbitrario  6.2. Transferencia por arco facial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidades didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral.</li> <li>– Debate.</li> </ul> </li> <li>• <b>Actividades de aprendizaje:</b>  El alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visitará el museo del Palacio de la Odontología (Lic. Verdad y Guatemala) y hará un resumen de los articuladores que ahí encuentre, e investigará qué modelo y nombre tienen cada uno de ellos.</li> <li>– Conseguirá unos modelos de yeso, y bajo su propia inventiva realizará un montaje.</li> </ul> </li> </ul>

**SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

- Examen parcial por unidad.
- Participación en clase.
- Trabajo en equipo.
- Investigación bibliográfica.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BÁSICA:**

1. Alonso Alberto Aníbal Albertini, Santiago Jorge Bechelli, Horacio Alberto. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana; 1999.
2. Ash Major M. Ramjford S. Oclusión Funcional. Editorial Interamericana, México 1984.
3. Dawson E. Peter. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales. Editorial Salvat; 1991.
4. Dawson E. Peter. Oclusión funcional: diseño de la sonrisa a partir de la ATM. Primera parte. Editorial Amolca; 2009.
5. Dos Santos J. Gnatología, principios y conceptos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 1992.
6. Manns Freese, Arturo E. Manual práctico de oclusión dentaria 2ª ed. México. Editorial Amolca; 2006.
7. Mc Neill Charles. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de l oclusión. Editorial Quintessence; 2005.
8. Herbert t. Shillingburg, Jr, DDS. Fundamentos esenciales en prótesis fija. 3ª ed. Barcelona. Editorial Quintessence S.L.; 2002
9. Tylman, Stanley Daniel. Tylman's teoría y práctica en prostodoncia fija, Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 1991.

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:2</p>	<p>UNIDAD VI</p> <p>INTRODUCCIÓN DE LAS FILOSOFÍAS DE LA OCLUSIÓN</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p><b>TEMAS Y SUBTEMAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</b></p> <p><b>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p> <p><b>BÁSICA:</b></p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describirá las escuelas filosóficas de la oclusión y la propuesta de cada una de ellas en su análisis.</li> </ul> <p>1. Filosofía Bibalanceada (Balanceada Bilateral)  2. Filosofía de Función de Grupo  3. Filosofía Gnatológica (Protección Canina)  4. Pankey –Mann- Schuyler (P M S)  4.1 Céntrica Larga  4.2 Libertad en céntrica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidades didácticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Clase magistral.</li> <li>– Debate.</li> </ul> </li> <li>• <b>Actividades de aprendizaje:</b>  El alumno: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificará cuáles son las características y las diferencias entre cada una de las relaciones dentarias.</li> <li>– Elaborará un cuadro sinóptico, con los conceptos de las filosofías de la oclusión.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen parcial por unidad.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Investigación bibliográfica.</li> </ul> <p>1. Ash Major M. Ramjford Sigurd. Oclusión. Cuarta Edición. México, Editorial Mc Graw Hill Interamericana; 1996.  2. Campos A Rehabilitación oral y oclusal. Tomo I, Harcourt; 2000.  3. Dawson E. Peter. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales. Editorial Salvat; 1991.  4. Dos Santos J. Gnatología, principios y conceptos. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana; 1992.  5. Tylman, Stanley Daniel. Tylman's teoría y práctica en prostodoncia fija, Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica; 1991.</p> <p>1. Herbert T. Shillingburg, Jr, DDS. Fundamentos esenciales en prótesis fija. 3ª ed. Barcelona. Editorial Quintessence S.L.; 2002  2. Winkler S. Prostodoncia Total. México, Editorial Limusa; 2004.</p>

<p><b>RECURSOS GENERALES:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Proyector de diapositivas.</li> <li>• Video proyector.</li> <li>• Computadora.</li> </ul>										
<p><b>EVALUACIÓN FINAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia: El alumno debe contar con el 80% de asistencias al curso, para tener derecho a evaluación final.</li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Exámenes parciales de cada unidad.</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td>Examen de Criterio unificado.</td> <td style="text-align: right;">45%</td> </tr> <tr> <td>Trabajos de investigación.</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Participación en clase.</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	Exámenes parciales de cada unidad.	35%	Examen de Criterio unificado.	45%	Trabajos de investigación.	10%	Participación en clase.	10%	Total	100%
Exámenes parciales de cada unidad.	35%										
Examen de Criterio unificado.	45%										
Trabajos de investigación.	10%										
Participación en clase.	10%										
Total	100%										
<p><b>PERFIL PROFESIOGRÁFICO:</b></p>	<p>El profesor de oclusión debe tener especialidad en el área de rehabilitación bucal o áreas afines, que le posibiliten desarrollar mesas clínicas requeridas en la enseñanza de esta materia.</p> <p>El profesor deberá mantenerse actualizado en temas referentes o relacionados con la asignatura.</p>										

La corrección y estilo estuvieron a cargo de Rosa Eugenia Vera Serna y el cuidado de la edición, diseño de portada y la formación de los interiores estuvieron a cargo de Diana Ochoa Saldivar