

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLÓGIA**

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA ODONTOLÓGIA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA BUCAL I CLAVE: 0110		PERIODO ESCOLAR: 2012-2013		ÁREA: BÁSICAS ODONTOLÓGICAS
		HORAS/SEMANA: 5		
CICLO ESCOLAR: ANUAL	AÑO EN QUE SE IMPARTE: PRIMERO	TEORÍA: 3	PRÁCTICA: 2	CRÉDITOS: 16
CURSO: TEÓRICO-PRÁCTICO				
ASIGNATURA SUBSECUENTE:		Odontología Preventiva y Salud Pública Bucal II		
REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: (30 de abril del 2012)		COORDINADORA: Arcelia F. Meléndez Ocampo PROFESORES: Jesús Manuel Díaz de León Azuara Alberto Abel González Ortiz Rosa María Góngora Basurto Raúl León Aguilar Arcelia F. Meléndez Ocampo Sergio Nanny Arguelles Miriam Ortega Maldonado María Concepción Ramírez Soberón		

VIII. PLACA DENTOBACTERIANA (BIOPELÍCULA)

IX. PROCESO SALUD-ENFERMEDAD.

X. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD.

XI. EPIDEMIOLOGÍA

PROGRAMA DE PRÁCTICAS (NIÑOS)

PRÁCTICA I. MANEJO DE LA UNIDAD DENTAL Y POSICIONES DEL OPERADOR (REQUIERE DOCUMENTO ESCRITO), (1 SESIÓN PRÁCTICA)

PRÁCTICA II. MANEJO DE INSTRUMENTAL, CONTROL DE INFECCIONES, ASEPSIA Y ANTISEPSIA (NOM-013-SSA2-2006 y NOM-087-ECOL-SSA1-2002). (1 SESIÓN PRÁCTICA)

PRÁCTICA III. CARACTERÍSTICAS DE LA BOCA SANA E IDENTIFICACIÓN DE DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE (1 SESIÓN PRÁCTICA)

PRÁCTICA IV. HISTORIA CLÍNICA Y ODONTOGRAMA DE LA FDI (Índices ceo-CPO) (1 SESIÓN PRÁCTICA).

PRÁCTICA V. IDENTIFICACIÓN CLÍNICA Y CONTROL DE BIOPELÍCULA LEVANTAMIENTO DEL ÍNDICE IHOS. (1 SESIÓN PRÁCTICA)

PRÁCTICA VII. PULIDO DENTAL (PROGRAMADA DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR Y SE REQUIEREN 20 PACIENTES (COMO MÍNIMO)

PRÁCTICA VIII. COLOCACIÓN DE FLUORUROS EN NIÑOS (2 A 15 AÑOS) (SE REQUIEREN 20 PACIENTES COMO DURANTE EL AÑO ESCOLAR).

PRÁCTICA IX. SELLADORES DE FOSETAS Y FISURAS EN NIÑOS. SE REQUIEREN 20 DIENTES COMO MÍNIMO. (PROGRAMADA DURANTE EL AÑO ESCOLAR).

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piédrola G y col. <u>Medicina preventiva y salud pública</u>. 9ª. ed. Edit. Masson Salvat; 1991. 2. Colimón KM. <u>Fundamentos de Epidemiología</u>. edit. Diez de Santos; 1997.
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones</u>. 3ª ed. Edit. Masson Doyma. 2. Vega L, García-Manzanado H. <u>Bases Esenciales de la Salud Pública</u>. Edit. La Prensa Médica Mexicana.
<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca. • Aula de cómputo.
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • Total. 100%

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Modificación a la Norma Oficial Mexicana para la Prevención y Control de Enfermedades Bucales; NOM-013-SSA2-1994. (6 de enero de 1995) 2. Montes J, Mora A. <u>Manual de Bioseguridad y control de la Infección para la Práctica Odontológica</u>. Edit. UNAM.
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo 2. <u>Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigidas a estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud</u>. Organización Panamericana de la Salud.
<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca. • Aula de cómputo.
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% • TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 10	UNIDAD IV CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DENTARIA
OBJETIVOS:	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la cronología de la erupción tanto en la dentición permanente como temporal • Diferenciará las características clínicas más relevantes de la dentición temporal y permanente • Describirá la forma de la corona clínica del primer molar temporal y el primer molar permanente
TEMAS Y SUBTEMAS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cronología de la erupción dentaria <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Temporal 1.2 Permanente 2. Diferencia entre la dentición temporal y la permanente 3. Características de la corona clínica de los primeros molares en ambas denticiones
SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:	<p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución de ejercicio <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Revisión bucal y toma de impresión entre los alumnos • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad.
RECURSOS GENERALES:	<p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. • Modelos de yeso
BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Graver N. <u>Aparatología Ortodóntica Removible</u>. edit. Médica Panamericana. 1987. 2. McDonald MC. <u>Odontopediatría</u>. edit. Panamericana. 1997.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diamond M. <u>Anatomía dental</u>. México: Ed. limusa; 2000. 2. Berkovitz BKB. <u>Atlas a color y textos de Anatomía Oral</u>. Year Book Medical Publishers, Inc.

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 6	UNIDAD V ASEPSIA Y ANTISEPSIA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES:</p> <p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA BÁSICA:</p> <p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la importancia de la asepsia y antisepsia en la práctica odontológica. • Aplicará los mecanismos de desinfección y esterilización utilizados en Odontología. • Explicará la especificación de dichos mecanismos según la clasificación internacional. <p>1. Asepsia y antisepsia. 1.1 Definición. 1.2 Técnicas de barrera. 1.3 Infección cruzada.</p> <p>2. Esterilización y desinfección. 2.1 Esterilización (indicación) 2.2 Desinfección. (indicación) 2.3 Agentes desinfectantes y clasificación por su nivel biocida)</p> <p>3. Agentes patógenos. 3.1 Labilidad, virulencia, patogenicidad, infectividad y periodo de incubación.</p> <p>4. Manejo ecológico de desechos potencialmente infecciosos.(NOM-013- SSA2-2006 y NOM-087- ECOL-SSA1-2000)</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión y exposición ante el grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Examen parcial de la unidad. • Participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. <p>1. Gay Escoda C, Berini Aytes L. Cirugía Bucal. 1º edic.. Madrid. edit. Ergon. SA. 2. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-1995 3. Jawetz A. Microbiología Médica. 3º edic. edit. McGraw-Hill.</p> <p>1. <u>Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigidas a estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud.</u> Organización Panamericana de la Salud.</p>

<p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Revisión de la Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994. (6 de enero de 1995) • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura y en la clínica. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. 								
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones</u>. 3ª ed. Edit. Masson Doyma.</p> <p>2. <u>OMS Uso eficaz de fluoruros en la salud</u>. Boletín Vol. 83/9.</p>								
<p>COMPLEMENTARIA:</p>	<p>1. Riethe P. <u>Atlas de profilaxis de la caries</u>. edit. Salvat.</p> <p>2. Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994. (6 de enero de 1995)</p>								
<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca. • Laboratorio. 								
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• Evaluación de actividades prácticas.</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• Participación individual.</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">• Examen de la Unidad.</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">• TOTAL.</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	• Evaluación de actividades prácticas.	25%	• Participación individual.	25%	• Examen de la Unidad.	50%	• TOTAL.	100%
• Evaluación de actividades prácticas.	25%								
• Participación individual.	25%								
• Examen de la Unidad.	50%								
• TOTAL.	100%								

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 14</p>	<p>UNIDAD VII ASPECTOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS DE LA CARIES DENTAL</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>BIBLIOGRÀFIA BÁSICA:</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará la caries dental como un grave problema de salud pública analizándola en función de su magnitud, severidad y trascendencia. • Describirá la epidemiología de la caries dental, sus características clínicas y los factores de riesgo asociados. <p>1. Caries dental. 1.1. Características clínicas. 2. Teorías cariogénicas. 3 Epidemiología de la caries dental. 3.1 Grupos de alto riesgo 3.2 Factores de riesgo 3.3 Prevalencia e incidencia a nivel nacional y mundial 4. Clasificación de la caries dental según su severidad 6. Medidas preventivas para caries dental a nivel colectivo e individual. 7. Indicadores de salud 7.1 Índice CPO (D) y ceo (d).</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición frente a grupo. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. <p>1.- Newbrun E. Cariología. edit. Limusa; 1984. 2.- Riethe P y col. Atlas de profilaxis de la caries. Editorial Salvat; 1990.</p> <p>1.Seifr T. Cariología, prevención, diagnóstico y tratamiento contemporáneo de la caries dental. edit. Actualidades Médico-Odontológicas; 1997.</p>

**RECURSOS
GENERALES:**

EVALUACIÓN FINAL

- Biblioteca.

- Evaluación de actividades prácticas. 20%
- Participación individual. 15%
- Examen de la unidad. 50%
- Asistencia. 15%
- TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD VIII BIOPELÍCULA
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicará el proceso de formación y composición de la biopelícula y del cálculo dental clasificándolos por su localización y potencial patogénico • Explicará la importancia que tiene la saliva en la formación de la biopelícula • Identificará los factores de riesgo para la formación de biopelícula <p>1. Película adquirida. 1.1. Formación (mecanismos de adhesión) 1.2 Constitución 1.3 Localización</p> <p>2. Biopelícula 2.1. Formación (mecanismos de adhesión) 2.2 Constitución 2.3 Localización 2.4 Potencial patogénico</p> <p>3. Cálculo dentario. 3.1 Formación 3.2 Constitución</p> <p>4. Saliva, funciones.</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. • Exposición frente al grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Asistencia y participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. • Aula de cómputo.

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1.- Newbrun, E. Cariología. edit. Limusa; 1984. 2.- Carranza F. Periodoncia: patología y diagnóstico de enfermedad periodontal. Editorial Mundi.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>1. Riethe P. <u>Atlas de profilaxis de la caries</u>. edit. Salvat.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% <li style="padding-left: 40px;">TOTAL. 100%

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD IX PROCESO SALUD-ENFERMEDAD
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p> <p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la relación existente entre la salud y a la enfermedad como integrantes del proceso dinámico y social históricamente determinado por factores de riesgo de diferente índole. • Describirá la evolución del concepto de salud y enfermedad en los diferentes modos de producción. <p>1. Salud y enfermedad. 1.1. Evolución histórico social de la conceptualización del concepto de salud, enfermedad y proceso salud-enfermedad</p> <p>2. Unicausalidad y multicausalidad.</p> <p>3. Concepto de Factor de riesgo 3.1 Factor de riesgo predisponente, condicionante y determinante</p> <p>4. Concepto epidemiológico de salud y el propuesto por la OMS.</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Seminario. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. • Biblioteca <p>1.- Colimón KM. Fundamentos de epidemiología. edit. Diez de Santos; 1997.</p> <p>2.- Piédrola G y col. Medicina preventiva y salud pública. edit. Masson Salvat; 1991.</p> <p>1. González R, Moreno L, Castro JM. La Salud Pública y el trabajo en Comunidad. 1ª.ed. Edit. McGrawwHill.</p>

EVALUACIÓN FINAL:	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="573 71 1263 102">• Evaluación de actividades prácticas. 25%<li data-bbox="573 105 1263 136">• Participación individual. 25%<li data-bbox="573 138 1263 170">• Examen de la unidad. 50% <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">TOTAL. 100%</p>
--------------------------	---

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 7	UNIDAD X HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicará el análisis del modelo de Historia Natural de la Enfermedad propuesto por Levell & Clark para las enfermedades bucales más frecuentes • Explicará los niveles de prevención propuestos por Leavell & Clark factibles de ser aplicados en cada periodo de la Historia de la Enfermedad • Identificará las actividades preventivas que se aplican en cada uno de los Niveles de prevención • Describirá los Niveles de Atención en que el Sistema de Nacional de Salud de México está dividido <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Natural de la Enfermedad. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Modelo de Levell & Clark 2. Niveles de prevención. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Promoción de la salud 2.2 Protección específica 2.3 Diagnóstico precoz y tratamiento oportuno 2.4 Limitación del daño 2.5 Rehabilitación o muerte 3. Niveles de atención en nuestro país. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Atención primaria (Medicina de primer nivel) 3.2 Atención secundaria (Medicina de segundo nivel) 3.3 Atención terciaria (Medicina de tercer nivel) <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Seminario. • Lectura complementaria. <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Discusión en grupo. • Exposición frente a grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. • Participación del alumno. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas. • Biblioteca

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1. Álvarez R. <u>Salud Pública y Medicina Preventiva</u>. Edit. Manual Moderno 2. Piédrola G, y col. <u>Medicina Preventiva y Salud Pública</u>. 9ª ed. edit. Masson Salvat</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>1. Colimón KM. <u>Fundamentos de Epidemiología</u>. edit. Diez de Santos; 1997.</p>
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de actividades prácticas. 25% • Participación individual. 25% • Examen de la unidad. 50% <li style="text-align: right;">TOTAL. 100%

<p>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 16</p>	<p>UNIDAD XI EPIDEMIOLOGÍA</p>
<p>OBJETIVOS:</p> <p>TEMAS Y SUBTEMAS:</p> <p>SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:</p> <p>RECURSOS GENERALES</p>	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicará la importancia de la Epidemiología como parte esencial de la Salud Pública • Mencionará sus usos y alcances y su estrategia • Explicará las características de los indicadores de salud bucal para caries dental e higiene bucal (placa y cálculo). <p>1. Epidemiología</p> <p>1.1 Definición</p> <p>1.2 Usos y alcances</p> <p>1.3 Indicadores de frecuencia: prevalencia e incidencia</p> <p>1.4 Endemia, pandemia y epidemia</p> <p>1.5 Características de una enfermedad para considerarla como problema de Salud pública</p> <p>2. Método Epidemiológico.</p> <p>2.1 Diferencias entre Método clínico y Método epidemiológico</p> <p>3.1 Antecedentes histórico-sociales.</p> <p>2.1 Aplicación del raciocinio epidemiológico (Jhon Snow. 1854)</p> <p>4. Indicadores de salud.</p> <p>4.1 Directos e indirectos.</p> <p>4.2 Indicadores de salud bucal</p> <p>5. Vigilancia epidemiológica.</p> <p>5.1 Objetivo</p> <p>5.2 Enfermedades de notificación obligatoria</p> <p>5.3 Fuentes de información y notificación obligatoria.</p> <p>Técnicas de enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Lecturas sugeridas y trabajo grupal (Phillips 6-6). <p>Estrategias de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de tareas sugeridas en la guía de actividades de • Aprendizaje de la asignatura. • Exposición frente a grupo. • Discusión en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las actividades sugeridas en la guía de actividades de aprendizaje de la asignatura. • Exposición de tareas frente al grupo. • Examen parcial de la unidad. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyector de diapositivas.

<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</p>	<p>1.- Colimón KM. Fundamentos de epidemiología. edit. Diez de Santos; 1997. 4.- Snow J. Epidemia de cólera en Londres. OMS; 1984. 5.- Piédrola G y col. Medicina preventiva y salud pública. 9ª. ed. Editorial Masson Salvat.</p>								
<p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</p>	<p>1. Behim R. <u>Indicadores de salud. UAM-Xochimilco</u>; 1992 2. Cuenca L, Manau E. <u>Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos y Aplicaciones.</u> 3ª ed. Edit. Masson Doyma.</p>								
<p>RECURSOS GENERALES:</p>	<p>•Biblioteca.</p>								
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p>	<table> <tr> <td>• Evaluación de actividades prácticas.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>• Participación individual.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>• Examen de la unidad.</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100%</td> </tr> </table>	• Evaluación de actividades prácticas.	25%	• Participación individual.	25%	• Examen de la unidad.	50%	TOTAL	100%
• Evaluación de actividades prácticas.	25%								
• Participación individual.	25%								
• Examen de la unidad.	50%								
TOTAL	100%								

REGLAMENTO INTERNO DE LA ASIGNATURA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CLÍNICAS Y TEÓRICAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ OBSERVAR

1. Se presentará a la clínica con calzado blanco impermeable y la bata correspondiente con nombre y escudo. Los varones utilizarán pantalón, camisa o filipina blanca y pelo corto, las damas utilizarán pantalón blusa o filipina blanca, pelo recogido y en ningún caso se permitirá el uso de aretes en labios o cejas ni gorras, solo las damas podrán utilizar aretes. Sin excepción, todos los alumnos deberán utilizar bata, gorro, cubreboca y guantes desechables.
2. El alumno contará con el instrumental previamente esterilizado y aplicará las técnicas de barrera indicadas para él y para el paciente y las adecuadas para la unidad dental y trabajará con otro alumno en pareja en la unidad asignada suspendiendo la atención 20 minutos antes de que finalice la práctica a fin de que pueda desinfectar la unidad, quitar el plástico envolvente y lavar la escupidera. En el primer año el alumno atenderá paciente pediátrico y el profesor le indicará el mecanismo de recepción de pacientes.
3. El alumno que destruya voluntaria o involuntariamente cualquier parte de la unidad dental asignada o de la Clínica deberá pagar el desperfecto ya que el mobiliario pertenece al patrimonio universitario, el profesor responsable del grupo lo notificará a la Coordinación a fin de extender el oficio correspondiente a la Secretaría Académica.
4. Los alumnos deberán cumplir con todas las prácticas: 10 pulidos dentales, 10 colocaciones de fluoruro y 10 selladores de fosetas y fisuras (30 en total) para obtener la calificación mínima de 6 en clínica y dependiendo de los tratamientos que realice por arriba de lo antes mencionado, la calificación se calculará porcentualmente.
5. Deberá contar con todo el instrumental requerido por el profesor, el cavitron o lámparas de fotopolimerización deberá solicitarlos a las enfermeras previa entrega de la credencial de estudiante vigente. Es importante que los alumnos tengan en cuenta que es limitada la existencia puntas para el cavitron y que además, éstas deben estar debidamente esterilizadas, por lo tanto, pueden considerar su compra para agilizar su trabajo, en ningún caso la calificación estará sujeta a la compra de las mismas.
6. Para tener derecho a la evaluación final el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias tanto en clínica como en la teoría. Podrá presentar examen final teórico solo en caso de contar con calificación aprobatoria de clínica, en caso contrario, el alumno deberá recursar la materia en virtud a que no posee destreza clínica. La calificación final se estructurará de la siguiente manera: 40% exámenes parciales, 40% trabajo de clínica y 20% exámenes de criterio unificado= 100%
7. El alumno que utilice mecanismos fraudulentos como falsificar la firma del profesor, utilizar historias clínicas de otros compañeros, recibos de pago para dos o más pacientes, que robe o incurra en faltas de respeto a sus compañeros o profesor será sancionado y el profesor está en libertad de levantar el acta académica solicitando la sanción correspondiente y en casos extremos, la baja del alumno.
8. Para el presente ciclo escolar se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones: el pago de derechos a clínica de Preventiva incluye aplicación de fluoruro y profilaxis. Con el recibo que cubre el costo de selladores de fosetas y fisuras el alumno podrá colocar hasta cuatro selladores en un mismo paciente. Si el paciente solo requiere de dos selladores, el recibo no será válido para solicitar los selladores restantes y colocarlos en otro paciente.
9. El alumno deberá obligatoriamente asistir al Congreso de Salud Pública y de la AMIC organizados por la Facultad y contarán para su calificación.