



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE MEDICO CIRUJANO  
Programa de la asignatura



Denominación: **Introducción a la Salud Mental**

Clave:	Año: Primero	Semestre		Área: Bases Sociomédicas y Humanísticas de la Medicina	No. Créditos: 11				
		Primero	Segundo						
Carácter: Obligatoria				Horas		Horas por semana		Horas por (semestre o año)	
Tipo: Teórico - práctica				Teoría:		Práctica:		68/68	
				2		2			
Modalidad: Curso				Duración del programa: Anual					

Seriación: Obligatoria  
Asignatura con seriación antecedente: Ninguna  
Asignatura con seriación subsecuente: Asignaturas de 2º año

**Objetivos Generales**

1. Analizar las etapas del ciclo vital y su importancia en la relación médico-paciente.
2. Identificar la influencia de las transformaciones familiares en la relación médico paciente.
3. Integrar los fenómenos psicosociales (actitud ante el dolor, sufrimiento, muerte, duelo, violencia, trastornos adictivos y sexualidad humana) que afectan la relación médico paciente.

**Competencias con las que se relacionan en orden de importancia**

- **Competencia 3.** Comunicación efectiva.
- **Competencia 6.** Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.

- **Competencia 4.** Conocimiento y aplicación de las ciencias biológicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
- **Competencia 8.** Desarrollo y crecimiento personal.
- **Competencia 1.** Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.

Índice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	<b>Introducción al estudio de la medicina biopsicosocial</b>	<p>1.1. Identificar los fundamentos del campo de la medicina biopsicosocial.</p> <p>1.2. Conocer los principios humanistas aplicables a la labor del médico.</p> <p>1.3. Describir los conceptos evolutivos y médicos psicológicos a través de la historia.</p>	<p>1.1.1. El modelo biopsicosocial.</p> <p>1.1.2. Las limitaciones del modelo biomédico.</p> <p>1.1.3. La definición de psicología médica. La importancia de la psicología en la medicina.</p> <p>1.1.4. Los conceptos fundamentales de la medicina biopsicosocial.</p> <p>1.2.1. El papel del humanismo en la práctica médica.</p> <p>1.3.1. Los conceptos de evolución y adaptación. (conocer la evolución de la conducta y la mente).</p> <p>1.3.2. Desarrollo de los conceptos médico psicológicos a través de la historia y su relación con la clínica actual.</p> <p>1.3.3. Concepto de Salud Mental y normalidad.</p>	0	7
2	<b>Funciones mentales y neurobiología</b>	2.1. Conocer las bases biológicas de las funciones mentales.	<p>2.1.1. Concepto de funciones mentales.</p> <p>2.1.2. Generalidades anatomo-fisiológicas de las funciones mentales.</p> <p>2.1.3. Generalidades neurobioquímicas de las funciones mentales.</p> <p>2.1.4. Generalidades neuroinmunoendocrino de las funciones mentales.</p>	12	10

		2.2. Analizar el papel de las neurociencias en el estudio de las funciones mentales.	<p>2.1.5. Fenómenos del tiempo y ritmos circadianos.</p> <p>2.1.6. Conocer las fases de los ritmos sueño-vigilia y su influencia sobre la psicología humana.</p> <p>2.2.1. <i>Genética y psicología.</i></p> <p>2.2.2. Integración de los procesos cognitivos.</p> <p>2.2.3. El impacto de las neurociencias en el estudio de las funciones mentales.</p> <p>2.2.4. El papel de las emociones en la toma de decisiones.</p>		
<b>3</b>	<b>El estudio de la personalidad</b>	<p>3.1. Analizar los aspectos biológicos de la personalidad, temperamento y carácter.</p> <p>3.2. Explicar la teoría estructural del aparato psíquico.</p> <p>3.3. Describir y ejemplificar los mecanismos mentales de defensa.</p> <p>3.4. Explicar la caracterología de Freud y Fromm.</p> <p>3.5. Analizar las motivaciones de la conducta, las formas de afrontamiento y las características de la resiliencia y autoestima como elementos de la personalidad.</p>	<p>3.1.1. La definición de personalidad.</p> <p>3.1.2. Los modelos descriptivos.</p> <p>3.2.1. El modelo psicodinámico.</p> <p>3.3.1. Los mecanismos de defensa.</p> <p>3.4.1. La caracterología de Freud-Abraham.</p> <p>3.4.2. La caracterología de Fromm.</p> <p>3.5.1. Rasgos de personalidad.</p> <p>3.5.2. La importancia de la creatividad en el hombre.</p> <p>3.5.3. Clasificación de las motivaciones y su influencia en el desarrollo humano.</p> <p>3.5.4. El afrontamiento y la resiliencia como capacidades humanas.</p> <p>3.5.5. El desarrollo de la autoestima y</p>	8	9

		3.6. Identificar los conflictos más frecuentes y la importancia de la tolerancia a la frustración.	la importancia de las figuras significativas en la seguridad personal.  3.6.1. Los conflictos personales e interpersonales.		
<b>4</b>	<b>El papel de la familia en el desarrollo del individuo</b>	4.1. Identificar a la familia como un sistema y analizar las influencias familiares que se ejercen sobre el individuo.	4.1.1. La familia como sistema. 4.1.2. Cambios en la integración familiar. 4.1.3. La familia y la sociedad. 4.1.4. Tipos de familia. 4.1.5 Estructura y funcionamiento de la familia.	6	8
<b>5</b>	<b>El ciclo vital</b>	5.1. Describir los aspectos generales del ciclo vital.  5.2. Analizar el desarrollo en la infancia.  5.3. Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la adolescencia.  5.4. Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la	5.1.1. Fases, necesidades y tareas del ciclo vital.  5.2.1. El desarrollo infantil. 5.2.2. Desarrollo del lenguaje. 5.2.3. Desarrollo de la motricidad. 5.2.4. Desarrollo del proceso sueño, vigilia. 5.2.5. Desarrollo cognitivo. 5.2.6. Desarrollo afectivo y social. 5.2.7. Desarrollo de la percepción y el aprendizaje en los niños. 5.2.8. Factores protectores y de riesgo en la infancia.  5.3.1. Aspectos psicológicos de la adolescencia. 5.3.2. Integración de la identidad. 5.3.3. Angustia, soledad, vergüenza y culpabilidad. 5.3.4. Adolescencia y sociedad. 5.3.5. Conductas de riesgo y delincuencia.	8	9

		<p>vida adulta.</p> <p>5.5. Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan la senectud.</p>	<p>5.4.1 Etapas de la vida adulta: adulto joven, crisis de la edad media, adulto maduro y climaterio.</p> <p>5.4.2 Las características psicológicas del adulto: madurez; productividad y trabajo; desarrollo del vínculo afectivo y formación de pareja; maternaje y paternaje.</p> <p>5.5.1 Cambios biopsicosociales en la vejez.</p>		
<b>6</b>	<b>La relación médico- paciente y el médico y el enfermo ante el sufrimiento</b>	<p>6.1. Analizar en términos dinámicos la relación del médico con los pacientes.</p> <p>6.2. Describir las influencias que el médico ejerce sobre sus enfermos y la influencia que éstos tienen sobre él.</p> <p>6.3. Comprender las actitudes del médico y las del paciente ante el sufrimiento, dolor, angustia, depresión y muerte.</p>	<p>6.1.1. La importancia de la relación médico-paciente.</p> <p>6.1.2. Las formas de relación médico-paciente.</p> <p>6.2.1. La enfermedad y el padecimiento.</p> <p>6.2.2. El contexto socio-cultural.</p> <p>6.2.3. La personalidad del paciente.</p> <p>6.2.4. La personalidad del médico.</p> <p>6.3.1. El médico, el paciente y la familia ante el dolor y el sufrimiento.</p> <p>6.3.2. La influencia de los sistemas de creencias sobre el pensamiento del médico y el enfermo.</p>	12	10
<b>7</b>	<b>Problemas de salud mental</b>	<p>7.1. Analizar los determinantes biológicos y psicosociales de la violencia.</p>	<p>7.1.1. Los determinantes biológicos de la violencia.</p> <p>7.1.2. Los determinantes psicosociales de la violencia.</p> <p>7.1.3. Los aspectos biopsicosociales de las conductas homicidas y suicidas.</p> <p>7.1.4. La violencia y los problemas de salud mental.</p> <p>7.1.5. Violencia familiar, de género, violencia sexual.</p>	8	9

		7.2. Identificar los factores ambientales que influyen en la salud mental de los individuos.  7.3. Analizar el problema de las adicciones, sus causas y consecuencias.	7.2.1. El ambiente físico y social. 7.2.2. La sobrepoblación. 7.2.3. La pobreza.  7.3.1. Adicciones, alcohol, tabaco y otras sustancias.		
<b>8</b>	<b>Sexualidad humana</b>	8.1. Analizar los elementos que integran la sexualidad humana.  8.2. Conocer los problemas más frecuentes asociados a la sexualidad humana en la sociedad contemporánea.	8.1.1. Concepto biopsicosocial de la sexualidad. 8.1.2. Desarrollo de la sexualidad.  8.2.1 La homosexualidad en la sociedad contemporánea.	8	6
<b>Total de horas:</b>				<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Suma total de horas:</b>				<b>136</b>	

#### Bibliografía básica

1. López JJ, Ortiz T, López MI. *Lecciones de Psicología Médica*. Madrid: Ed. Masson; 1999.
2. Alonso F. *Psicología Médica y Social*. Ed. Salvat. 5ª. Barcelona: ed. Ed. Salvat; 1989.
3. James B, Alcott V. *Synopsis of Psychiatry*. Philadelphia: Ed. Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry 10a. ed.; 2003.

#### Bibliografía complementaria

1. De la Fuente R. *50 años de labor universitaria*. Copilador: Díaz A. México: Ed. UNAM; 2005.
2. De la Fuente R, Álvarez F. *Biología de la Mente*. México: Ed. UNAM; 1998.
1. Kirshner H. *Behavioral Neurology*. USA: 2º. Ed. Butterworth-Heinemann; 2002.

#### Sugerencias didácticas:

ABP	(X)
Medicina basada en la evidencia	( )
e-learning	( )
Portafolios y documentación de avances	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato y multitutoría)	( )
Enseñanza en pequeños grupos	( )
Aprendizaje experiencial	(X)
Aprendizaje colaborativo	(X)

#### Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes departamentales	( X )
Exámenes parciales	( X )
Mapas mentales	( )
Mapas conceptuales	( )
Análisis crítico de artículos	( )
Lista de cotejo	(X)
Presentación en clase	(X)
Preguntas y respuestas en clase	(X)
Solución de problemas	(X)

Trabajo en equipo	(X)		Informe de prácticas	( )
Aprendizaje basado en simulación	(X)		Calificación del profesor	(X)
Aprendizaje basado en tareas	( )		Portafolios	( )
Aprendizaje reflexivo	(X)		ECOE	( )
Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	( )		Evaluación de 360°	( )
Entrenamiento en servicio	( )		Ensayo	(X)
Práctica supervisada	( )		Análisis de caso	(X)
Exposición oral	(X)		Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición audiovisual	(X)		Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)		Participación en clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)		Asistencia	(X)
Seminarios	(X)		Seminario	(X)
Lecturas obligatorias	(X)		Otras ( especifique):	( )
Trabajo de investigación	(X)			
Prácticas de taller o laboratorio	( )			
Prácticas de campo	( )			
Otras (especifique): Sociodramas, sesiones bibliográficas, rol playing	(X)			

**Perfil profesiográfico:**

- Tener título de Médico con especialidad en Psiquiatría
- Tomar Curso de Didáctica
- Comprometerse a participar en un curso de actualización en pedagogía y de actualización de contenidos
- Tener disposición para participar en exámenes departamentales y otras actividades del departamento
- Tener un amplio conocimiento del programa de la asignatura y su ubicación en el Plan de Estudios
- Conocer la Misión, Visión y Perfil de egreso del Plan de Estudios
- Establecer una comunicación abierta y respetuosa con los alumnos dentro y fuera del aula
- Asistir puntualmente a clase, cubrir los objetivos del programa y la totalidad de las horas teóricas y prácticas
- Tener valores éticos
- Respetar el Reglamento Interno de la Facultad de Medicina