



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
Programa de la asignatura**

PROCESO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL

| Clave | | Semestre | | Créditos | |
|---|------------------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|--|
| | | 3º | | 4 | |
| Ciclo | | Campo de conocimiento | | Área | |
| II Cuidado Integral de Enfermería | | Ciencias de la Vida y la Conducta | | | |
| Modalidad | Curso () | Taller (X) | Lab () | Sem () | |
| Tipo | T (X) | P () | T/P () | | |
| Carácter | Obligatorio (X) | Optativo () | Obligatorio E () | Optativo E () | |
| Horas | | | | | |
| Semana | | | Semestre | | |
| Teóricas | 2 | Teóricas | 32 | | |
| Prácticas | 0 | Prácticas | 0 | | |
| Total | 2 | Total | 32 | | |
| Seriación | | | | | |
| Ninguna () | Obligatoria () | | Indicativa (X) | | |
| | Asignatura Antecedente | | Asignatura Antecedente | Fundamentos de Enfermería II | |
| | Asignatura Subsecuente | | Asignatura Subsecuente | Ninguna | |
| Descripción General de la asignatura | | | | | |
| <p>En esta asignatura se estudia la aplicación del proceso de atención nutricional por medio de la orientación alimentaria, como recurso facilitador de educación y conocimientos científicos y prácticos, dirigidos a fomentar y rescatar la cultura alimentaria para la prevención, mantenimiento y recuperación de la salud, en las diferentes etapas de la vida, desde una perspectiva que integra el contexto de la situación nutricional actual en México, considerando los aspectos biológicos, psicológicos, económicos, sociales, culturales y políticos, así como la influencia de la globalización, en el entorno del individuo, la familia y la comunidad, con énfasis en la etapa reproductiva, puerperio y en la niñez.</p> | | | | | |
| Objetivo general | | | | | |
| <p>Integrar conocimientos sociales y biológicos fundamentales de la nutrición, para aplicarlos en la prevención, mantenimiento y recuperación de la salud de las personas, en las diferentes etapas de la vida.</p> | | | | | |

Objetivos específicos

- Analizar la situación nutricional actual en México, con el fin de identificar los factores nutricionales de riesgo, que inciden en la salud de la población y sus posibles soluciones.
- Conocer los fundamentos teóricos de la Orientación Alimentaria, a partir de la revisión de los documentos oficiales y de la bibliografía especializada, para aplicarlos en la prevención, mantenimiento y recuperación de la salud.
- Aplicar el proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de la vida, con énfasis en el embarazo, lactancia y en la niñez, para prevenir y disminuir riesgos, mantener y recuperar la salud

Índice Temático

| Tema | | Horas (Semestre) | |
|---------------------|--|------------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Situación nutricional actual en México | 4 | |
| 2 | Bases teóricas, metodológicas y directrices de la normatividad mexicana en la Orientación Alimentaria. | 12 | |
| 3 | Proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de la vida | 16 | |
| Total | | 32 | |
| Suma total de horas | | 32 | |

Contenido temático

Unidad I. Situación nutricional actual en México

En esta unidad se revisa el contexto de la situación nutricional actual en México a partir de las Encuestas Nacionales de Salud y Nutrición (ENSANUT), de las políticas alimentarias y de la transición epidemiológica, dada la diversidad geográfica, cultural, económica, social, tecnológica y de medios de comunicación, derivados de la globalización, que inciden en la población de manera diferente en cada Estado de la República.

| Tema | Subtemas |
|---|--|
| 1. Situación nutricional actual en México | 1.1 Encuestas Nacionales de Salud y Nutrición 1.2 Transición nutricional y epidemiológica 1.3 Factores socioeconómicos 1.4 Políticas alimentarias 1.5 Participación del profesional de enfermería en las posibles soluciones |

Unidad II. Bases teóricas, metodológicas y directrices de la normatividad mexicana en la Orientación Alimentaria.

En esta unidad se estudian las bases teóricas, metodológicas y las directrices de las normas oficiales mexicanas que fundamentan la Orientación Alimentaria, con el propósito de fomentar y rescatar la cultura alimentaria, tomando en cuenta los objetivos en los diferentes niveles de atención: en el primero es prevenir y disminuir riesgos en la salud, en el segundo promover y mantener ésta, y en el tercero recuperarla, considerando las modificaciones a la dieta normal con fines dietoterapéuticos en cada caso particular.

| Tema | Subtemas | | | |
|---|---|---|-------|------|
| 2. Bases teóricas, metodológicas y directrices de la normatividad mexicana en la Orientación Alimentaria. | 2.1 Normas Oficiales que fundamentan la Orientación Alimentaria en México 2.2 Manejo higiénico de los alimentos 2.3 Grupos de Alimentos 2.4 Nutrimientos 2.5 Dieta Normal o Recomendable 2.6 Modificaciones a la dieta normal y sus aplicaciones 2.7 Evaluación del riesgo nutricional | | | |
| Unidad III. Proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de la vida | | | | |
| En esta última unidad, se integran los contenidos de las unidades anteriores, con el propósito de aplicar el proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de la vida, a partir de las características de cada una, puntualizando la vulnerabilidad en la etapa reproductiva y en la niñez. | | | | |
| Tema | Subtemas | | | |
| 3. Proceso de atención nutricional en las diferentes etapas de la vida | 3.1 Nutrición y alimentación en el embarazo y lactancia 3.2 Nutrición y alimentación en el Recién nacido y primer año de vida 3.3 Nutrición y alimentación en el Preescolar y escolar 3.4 Nutrición y alimentación en el Adolescente 3.7 Nutrición y alimentación en el Adulto 3.8 Nutrición y alimentación en el Adulto Mayor | | | |
| Estrategias Didácticas | | Evaluación del aprendizaje | | |
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | (X) | 40 % |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | () | |
| Lecturas | () | Trabajos y tareas | (X) | 15 % |
| Trabajo de investigación | (X) | Presentación de tema | (X) | 10 % |
| Prácticas (Taller o laboratorio) | (X) | Participación en clase | (X) | 5 % |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () | |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () | |
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Portafolios | () | |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () | |
| Otras (especificar): | | Otras (especificar): Talleres prácticos | | 30 % |
| Perfil profesiográfico | | | | |
| Título o grado | Licenciados en Nutrición | | | |
| Experiencia Docente | Con experiencia docente | | | |
| Otra característica | Con experiencia y formación en la asignatura | | | |
| Bibliografía básica | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Asencio, C. (2012). <i>Fisiología de la Nutrición</i>. México: Mc Graw-Hill - Bezares, S. V., Cruz, B. R., Burgos, S. M. Barrera, B. M. (2012). <i>Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano</i>. México: Mc Graw Hill - Brown, J. (2010). <i>Nutrición en las diferentes etapas de la vida</i>. México: Mc Graw Hill - Casanueva, E. (2008). <i>Nutriología Médica</i>, México: Médica Panamericana | | | | |

- Mahan, L. K., Escott-Stump, S. (2013) Krause *Dietoterapia*. Amsterdam. Elsevier
- Cañamero, I. (2011). *Lactancia Materna I: si lo que quieres es dar lo mejor*. Alcalá la Real, Jaen, España: Formación Alcalá
- Cañamero, I. (2011). *Lactancia Materna II, lo mejor para el/la mejor*. Alcalá la Real, Jaen, España: Formación Alcalá
- Cervera, P., Clapés, J., Rigolfas, R. (2004). *Alimentación y dietoterapia*. Madrid; México: McGraw-Hill Interamericana Interamericana.
- González, M. T. (2012). *Laboratorio Clínico y Nutrición*. México: Manual Moderno
- Lesur, L. (2010). *Manual de Nutrición*. México: Trillas
- Lutz, C. A., Rutherford, P. K. (2011). *Nutrición y Dietoterapia*. México: Mc Graw Hill
- Pale, L. E., Buen Abad, L. (2012). *Educación en Alimentación y Nutrición*. México: Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de de Nutrición
- Rodota, L., Castro, M. E. (2012). *Nutrición Clínica y Dietoterapia*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Salas, L. E. (2012). *Educación Alimentaria*. México: Trillas
- Téllez, M. E. (2010). *Nutrición Clínica*. México: Manual Moderno

Bibliografía complementaria

- Álvarez, E. M. (2012). *Manual de Nutrición en diabetes para profesionales de la salud*. México: Alfil
- Amaya, P. R., Arenas, M. H., Arenas, M. D. (2012). *Nutrición Enteral y Parenteral*. México: Mc Graw Hill Interamericana
- Freyermuth, G., Sesia, P. (2009) *La muerte materna. Acciones y estrategias hacia una maternidad segura*. México: CIESAS. Consultado el 19 de junio de 2014, en: <http://bit.ly/1iJs68h>
- González, M. (2010). *Dieta hospitalaria*. Alcalá la Real, Jaen, España: Formación Alcalá
- González, H. M. (2011). *El colesterol y otras grasas*. México: Alfil
- Hassink, S. G. (2010). *Obesidad infantil: prevención, intervenciones y tratamiento en atención primaria*. Buenos Aires : México ; Médica Panamericana : American Academy of Pediatrics
- Haya, P. J. (2011). *Convivir con tu embarazo y con tu bebé*. Madrid; México : Editorial Médica Panamericana.
- Hernández, A. A., Serralde, Z. A., Olguín, C. G., Meléndez, M. G., Amarante, D. M. (2011). *Medicina y Nutrición*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Norma Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2010, *Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad*
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-093-SSA1-1994, *bienes y servicios. Prácticas de higiene y sanidad en la preparación de alimentos que se ofrecen en establecimientos fijos*.
- Vázquez, E., Romero, E., Larrosa, A. (2012). *Nutrición Clínica en Pediatría*. México: Intersistemas