



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA**



**Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia  
Programa de la asignatura**

**SALUD MENTAL**

Clave		Semestre		Créditos	
		2o		4	
Ciclo		Campo de conocimiento		Área	
I. Fundamentos disciplinares de la Enfermería		Ciencias de la Vida y la Conducta			
Modalidad	Curso ( X )	Taller ( )	Lab ( )	Sem ( )	
Tipo	T ( X )	P ( )	T/P ( )		
Carácter	Obligatorio ( X )	Optativo ( )	Obligatorio E ( )	Optativo E ( )	
Horas					
Semana			Semestre		
Teóricas	2	Teóricas	32		
Prácticas	0	Prácticas	0		
Total	2	Total	32		
Seriación					
Ninguna ( )	Obligatoria ( )		Indicativa ( X )		
	Asignatura Antecedente		Asignatura Antecedente	Procesos de desarrollo de la persona	
	Asignatura Subsecuente		Asignatura Subsecuente	Ninguna	
Descripción General de la asignatura					
<p>En esta asignatura se aborda el concepto de salud mental como un elemento plurideterminado, cuya transformación histórica en el tiempo, ha modificado la percepción que actualmente tiene la problemática en salud mental.</p> <p>La intervención de enfermería en el campo de la salud mental, comprende los diferentes niveles de atención y se vincula con el ciclo vital de la familia, donde sus relaciones, estructura y dinámica, construye actitudes, valores y conductas que promueven bienestar, e influyen las manifestaciones de sufrimiento mental, emocional y psíquico del ser humano.</p>					
Objetivo general					
<p>Reflexionar en las implicaciones que comprende el concepto de salud mental, su transformación en el tiempo y su diversificación en las formas de atención a la comunidad ya la familia, considerando las estrategias de intervención en la salud mental, a partir de los modelos de atención en enfermería.</p>					

### Objetivos específicos

- Analizar el movimiento de reforma psiquiátrica en el mundo y los conceptos implicados en este movimiento de salud mental, así como las leyes, normas y principios que lo sustentan.
- Analizar los conceptos que sustentan los niveles de prevención de la salud mental y su influencia en la atención a la salud.
- Identificar las potencialidades que subyacen en la familia para la conservación de la salud mental, a partir de sus características y recursos implícitos en su funcionamiento.
- Reconocer las alteraciones en la salud mental que prevalecen en una familia con múltiples problemas, a partir de la revisión de su dinámica, estructura y riesgos, redimensionando las posibilidades que tiene la intervención de enfermería, con especial énfasis en la relación materno infantil.

### Índice Temático

	Tema	Horas (Semestre)	
		Teóricas	Prácticas
1	Contexto socio histórico y su influencia en el abordaje de la salud mental	6	
2	Conceptos de salud mental y sus implicaciones en los niveles de prevención	8	
3	Ciclo vital de la familia	8	
4	Aspectos relacionados con afectación a la familia	10	
	Total	32	
	Suma total de horas		32

### Contenido temático

#### Unidad I. Contexto socio histórico y su influencia en el abordaje de la salud mental

Esta unidad aborda la salud mental en el contexto socio histórico, a partir del movimiento de reforma psiquiátrica cuyo enfoque transforma la atención de la salud mental de un modelo asilar a uno de carácter comunitario. Para abordar la salud mental, se toma en cuenta su multicausalidad y el impacto que tiene en el desarrollo de las personas, las colectividades y la familia específicamente. Este análisis incluye la revisión de leyes, principios, normas y programas que abordan a la salud mental.

Tema	Subtemas
1. Contexto socio histórico y su influencia en el abordaje de la salud mental.	1.-Transformación y situación actual de la salud mental a partir de la reforma psiquiátrica. Bases en la transformación. 2.-Reflexiones en torno de la salud, la cultura y la salud mental, posmodernidad, su multicausalidad, y el impacto en el desarrollo de las personas y las colectividades. 2.1.- La situación de las familias en cuanto a la salud mental en México. 3.- Normatividad y derechos humanos. Normas oficiales mexicanas. 3.1 -Programa nacional de salud mental. 3.2- Género y salud mental

#### Unidad II. Conceptos de salud mental y sus implicaciones en los niveles de prevención.

En esta unidad se abordan los conceptos o ejes centrales de la salud mental, sus aplicaciones en los diferentes niveles de atención, la incidencia de los factores protectores, de riesgo y la psicoeducación en la

salud.	
Tema	Subtemas
2. Concepto de salud mental y sus implicaciones en los niveles de prevención	1. Conceptos básicos: cualitativo, etiológico, político, científico, epistemológico. 2. Niveles de atención 2.1 Promoción. Factores protectores. Resiliencia, empoderamiento y ciudadanía. 2.2 Prevención. Factores de riesgo 2.3 Rehabilitación psicosocial. Psicoeducación

### Unidad III. Ciclo vital de la familia.

En esta unidad el alumno comprenderá a la familia como un sistema a través de su ciclo vital y su funcionamiento en su dinámica, estructura, tipología y estilos de comunicación.

Tema	Subtemas
3. Ciclo vital de la familia.	3. La familia como sistema. Ciclo vital. Énfasis en la pareja, el nacimiento y la crianza 3.1 Estructura (genograma), jerarquías, tareas y funciones 3.2 Tipos de familia 3.3 La comunicación en la familia: 3.4 Axiomas de la comunicación 3.5 Comunicación asertiva. Roles en la familia

### Unidad IV. Aspectos relacionados con afectación a la familia.

En esta unidad se estudian las repercusiones que tienen las diversas problemáticas en la familia, derivadas de su funcionamiento alterado, sus implicaciones sistémicas con énfasis en el binomio madre- hijo, así como algunas alteraciones psiquiátricas, así como las intervenciones factibles de la enfermería.

Tema	Subtemas
4. Aspectos relacionados con afectación de la familia.	4. Familia multiproblemática: 4.1 Dinámica familiar y cambios en la estructura que implican riesgo: 4.1.1 Tipos de relaciones: alianzas y coaliciones. Doble vínculo 4.1.2 Déficits o rigidez en el manejo de límites. 4.1.3 La mujer con redes de apoyo débiles o inexistentes. 4.1.4 La problemática de la gestación y del neonato y consecuencias en salud mental 4.1.5 Implicaciones en la pérdida de la salud mental 4.1.6 Violencia del estado y violencia familiar 4.1.7 Adicciones y alcoholismo 4.1.8 Patologías psiquiátricas más comunes en la familia. 4.2. Modelos de atención en enfermería

Estrategias Didácticas		Evaluación del aprendizaje		
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( X )	30%
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( )	
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )	10%
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( X )	30%
Prácticas ( Taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X )	30%

Casos de enseñanza	( X )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar): Mesas redondas Plenarias		Otras (especificar):	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Titulo o grado	Licenciatura en enfermería o enfermería y obstetricia Licenciado (a) en Psicología		
Experiencia Docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Con experiencia o formación en la asignatura.		
<b>Bibliografía básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guinsberg, E. (2001). <i>La salud Mental en el Neoliberalismo</i>. México, D.F.: Plaza y Valdés.</li> <li>- Malvárez, S. (1994). <i>Salud Mental y fin de siglo. Aportes para el análisis estratégico</i>. En: Taller Iberoamericano de Enfermería para la Promoción de la Salud Mental y la Prevención del Uso</li> <li>- Malvárez, S. (1996). <i>Algunas Reflexiones en Torno de los Paradigmas de Investigación en Salud</i> En: Formación de Formadores de la Maestría en Salud Materno Infantil (1: Buenos Aires, Argentina) <i>Mémoires</i>. Buenos Aires, Argentina.</li> </ul>			
<b>Fuentes Electrónicas:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- OPS (1990) <i>Declaración de Caracas</i>. Consultado el 5 de junio de 2014, en: <a href="http://www.oas.org/dil/esp/Declaracion%20de%20Caracas.pdf">http://www.oas.org/dil/esp/Declaracion de Caracas.pdf</a></li> <li>- Díaz M. A., Jiménez R. E. (1999). <i>Prevención de la salud mental en México .Estado actual y perspectivas</i>. <i>Salud Mental</i>, Núm. Especial:154-158. Consultado el 5 de junio de 2014, en: <a href="http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2207/sm2207154.pdf">http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2207/sm2207154.pdf</a></li> <li>- Guinsberg, E. (2006). <i>La Salud Mental del y en el posoneoliberalismo</i> [síntesis realizada por Alejandro Vera R, en 2006, de las paginas 13-33 del documento]. Consultado el 5 de junio de 2014, en: <a href="http://gestaltintegral.blogspot.mx/2006/12/salud-mental-del-y-en-el.html">http://gestaltintegral.blogspot.mx/2006/12/salud-mental-del-y-en-el.html</a></li> <li>- Pasquale, E. (2009). <i>La Reforma Psiquiátrica en Trieste, Italia</i>. Consultado el 5 de junio de 2014, en: <a href="http://www.topia.com.ar/articulos/la-reforma-psiquiatrica-en-trieste-italia">http://www.topia.com.ar/articulos/la-reforma-psiquiatrica-en-trieste-italia</a></li> <li>- OMS/OPS (2005) <i>Principios de Brasilia.Principios rectores para el desarrollo de la atención de salud mental las Américas</i>. Consultado el 5 de junio de 2005, en: <a href="http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2008/PRINCIPIOS%20DE%20BRASILIA.pdf">http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2008/PRINCIPIOS DE BRASILIA.pdf</a></li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guinsberg, E. (2001). <i>La Salud Mental del y en el posoneoliberalismo</i>. León, Gto.: Universidad Iberoamericana-León Indebido de Drogas (1: Buenos Aires, Argentina) <i>Mémoires</i>. Buenos Aires, Argentina.</li> </ul>			