

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: Escolarizado 						
Denominación de la Asignatura:						
Derecho Procesal Civil						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Obligatoria Antecedente:	Seriación Obligatoria Subsecuente	
	Obligatorio	7	5°	Teoría General del Proceso	Derecho Procesal Penal	
Campo de Conocimiento		Modalidad:			Tipo:	
Derecho Procesal y Mecanismos Alternos de Solución de Controversias		Curso			Teórico – Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total, Horas por Semestre	
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
Las y los alumno(as) identificarán las generalidades del proceso civil, así como las etapas en las que se puede dividir el juicio ordinario, las figuras e instituciones procesales aplicables a la elaboración de la demanda y a las pruebas. Asimismo, aprenderá la importancia de construir una estrategia legal y la relevancia de la toma de decisiones en un procedimiento que le permitirá en la vida práctica confeccionar escritos sobre los principales actos procesales objeto de la materia.						

Competencias Generales

Las y los alumnos(as) de la carrera en Derecho tendrán la capacidad de conocer los conceptos teóricos de la normativa mercantil y de manera eficaz, transmitir información, ideas, y elaborar soluciones jurídicas las problemáticas de Derecho Mercantil.

Competencias Transversales

Razonamiento crítico para comparecer.
Comunicación oral y escrita para iniciar el proceso, interponer, probar y desahogar.
Capacidad para la negociación, conciliación y toma de decisiones.
Promover, respetar, proteger y garantizar los Derechos Humanos y la equidad de género.

Competencias Específicas

Capacidad para conocer los conceptos teóricos de la normativa del Derecho Procesal.
Capacidad para resolver cuestiones prácticas procesales.
Aplicación de los conocimientos adquiridos a la formulación y defensa de argumentos y a la resolución de problemas.

Competencias Jurídicas

Las y los alumno(as) adquirirán las destrezas para aplicar los conocimientos del derecho procesal civil y mercantil a casos concretos, a través del análisis teórico, legal y de jurisprudencia que le permitan dar soluciones pertinentes y bien estructuradas a la problemática que se le presente.
Generar una interpretación civil conforme al principio pro-persona.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre las y los alumnos(as), favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Generalidades del Proceso Civil
Unidad 2	Fases Procedimentales
Unidad 3	Demanda y Emplazamiento

Unidad 4	La Participación Activa del Demandado
Unidad 5	La Rebeldía
Unidad 6	Audiencia Previa de Conciliación y de Excepciones Procesales.
Unidad 7	La Prueba Procesal
Unidad 8	Tipos de Prueba
Unidad 9	Fase Conclusiva
Unidad 10	Fase Resolutiva

Contenido Temático				
UNIDAD 1	Generalidades del Proceso Civil			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) reconocerán las generalidades del proceso civil, la unidad fundamental del proceso y los criterios de clasificación de éste.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
1.1 Unidad fundamental del proceso.				
1.2 Criterios de clasificación del proceso.	1.2.1 Por la materia litigiosa 1.2.2 Por su naturaleza 1.2.3 Por la forma 1.2.4 Por la carga del impulso procesal. 1.2.5 Por la diferenciación de etapas. 1.2.6 Por su contenido patrimonial. 1.2.7 Por el número de instancias. 1.2.8 Por el tipo de pretensión	4	1	5

	1.2.9 Por el tipo de medidas preventivas. 1.2.10 Por su generalidad o especificidad (Ordinario y especiales.) 1.2.11 El reconocimiento y ejecución de sentencias dictadas en el extranjero.			
1.3 Reglas Generales para el Proceso Civil.	1.3.1 Legitimación 1.3.2 Actuaciones y resoluciones judiciales. 1.3.3 Poderes y deberes del juez 1.3.4 Presentación de recursos 1.3.5 Incidentes procesales 1.3.6 Notificaciones 1.3.7 Plazos y términos judiciales.			

UNIDAD 2	Fases Procedimentales			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) distinguirán la manera en que se conforma el procedimiento civil, así como las etapas que lo integran.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
2.1 Fase Prejudicial	2.1.1 Medios preparatorios 2.1.1.1 Del juicio en general. 2.1.1.2 Del juicio ejecutivo 2.1.1.3 Separación de personas. 2.1.2 Medidas cautelares o preventivas. 2.1.2.1 Reglas generales 2.1.2.2 Clases 2.1.2.2.1 Arraigo 2.1.2.2.2 Secuestro de bienes. 2.1.2.3 Anotación Preventiva de la demanda en el Registro Público de la Propiedad y del Comercio. 2.1.3 Medios Provocatorios 2.1.3.1 Diligencias Preliminares de consignación.	4	2	6
2.2 Fase Judicial	2.2.1 Etapa Expositiva 2.2.2 Etapa probatoria 2.2.2.1 Ofrecimiento 2.2.2.2 Admisión 2.2.2.3 Preparación			

	2.2.2.4 Desahogo 2.2.3 Etapa Conclusiva 2.2.4 Etapa Resolutiva 2.2.5 Etapa Impugnativa 2.2.6 Etapa Ejecutiva			
--	--	--	--	--

UNIDAD 3	Demanda y Emplazamiento			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) desarrollarán los elementos materiales y formales de una demanda, los requisitos para la presentación de ésta y el emplazamiento.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
3.1 Demanda	3.1.1 Concepto 3.1.2 Requisitos formales y materiales. 3.1.3 Presentación de la demanda. 3.1.3.1 Tiempo, lugar y forma. 3.1.3.2 Efectos de la presentación 3.1.3.3 Defectos de la demanda. 3.1.3.3.1 Tipos de defectos. 3.1.3.4 La prevención 3.1.3.5 El desechamiento 3.1.4 Admisión y sus efectos. 3.1.4.1 Medidas que pueden ordenarse.	5	1	6
3.2 Emplazamiento	3.2.1 Concepto 3.2.2 Formas de emplazamiento y sus requisitos. 3.2.2.1 Personal 3.2.2.2 Por cédula 3.2.2.3 Por adhesión 3.2.2.4 Por edictos 3.2.3 Efectos del emplazamiento.			

UNIDAD 4	La Participación Activa del Demandado			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) enunciarán los actos procesales que se desarrollan dentro de la audiencia previa de conciliación, excepciones procesales, y la importancia de éstos para el desarrollo del proceso.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
4.1 De consentimiento sustanciales.	4.1.1 Allanamiento 4.1.2 Confesión de la demanda 4.1.3 Reconocimiento del derecho.	5	1	6
4.2 De oposición	4.2.1 Contestación de demanda. 4.2.1.1 Requisitos 4.2.1.1.1 Formales 4.2.1.1.2 Materiales 4.2.1.2 Oposición de excepciones procesales. 4.2.1.3 Oposición de excepciones. 4.2.2 Compensación 4.2.3 Reconvención			

UNIDAD 5	La Rebeldía			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) distinguirán los actos procesales que se desarrollan dentro de la audiencia previa de conciliación y excepciones procesales, y la importancia de éstos para el desarrollo del proceso.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
5.1 Concepto		5	1	6
5.2 La declaración de rebeldía y sus efectos.				
5.3 Excepciones a la regla general.				
5.4 Rebeldía estando presente y rebeldía estando ausente.				
5.5 Sanciones y derechos del litigante rebelde.				

UNIDAD 6	Audiencia Previa de Conciliación y de Excepciones Procesales			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) analizarán los actos procesales que se desarrollan dentro de la audiencia previa de conciliación y excepciones procesales, y la importancia de éstos para el desarrollo del proceso.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación y lecturas por parte del alumno
6.1 Legitimación		5	2	6
6.2 Conciliación	6.3 Requisitos 6.4 Alcances de los convenios judiciales.			
6.5 Depuración procesal				
6.6 Apertura de la dilación probatoria y sus alcances.	6.7 Objeción de documentos 6.8 Impugnación de documentos.			

UNIDAD 7	La Prueba Procesal			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) simplificarán el concepto de derecho probatorio, así como la importancia de la prueba dentro del proceso y los medios de convicción regulados en la legislación adjetiva, los tipos de pruebas y sus características.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
7.1 Concepto de prueba procesal.	7.1.1 Principios rectores de la prueba procesal. 7.1.2 Criterios de clasificación 7.1.3 Medios de convicción regulados por el Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal.	5	2	7
7.2 Carga probatoria	7.2.1 Concepto 7.2.2 Distribución de la carga probatoria. 7.2.2.1 Carga dinámica probatoria. 7.2.2.2 Inversión de la carga probatoria. 7.2.3 Poderes y deberes del juez en materia probatoria. 7.2.3.1 La inmediatez			

	<p>procesal.</p> <p>7.2.3.2 La prueba para mejor proveer.</p> <p>7.2.3.3 La valoración probatoria y sus sistemas.</p> <p>7.2.3.4 Aplicación de la jurisprudencia.</p> <p>7.2.3.5 Control difuso de convencionalidad y de constitucionalidad.</p>			
7.3 Objeto de la Prueba	<p>7.3.1 Clasificación de los hechos.</p> <p>7.3.1.1 Hechos objeto de prueba.</p> <p>7.3.1.2 Hechos exentos de prueba.</p> <p>7.3.2 La Jurisprudencia</p>			
7.4 Procedimiento Probatorio	<p>7.4.1 Ofrecimiento probatorio</p> <p>7.4.2 Admisión probatoria</p> <p>7.4.3 Preparación</p> <p>7.4.4 Desahogo</p>			

UNIDAD 8	Tipos de Prueba			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) indicarán el concepto de derecho probatorio, así como la importancia de la prueba dentro del proceso y los medios de convicción regulados en la legislación adjetiva, los tipos de pruebas y sus características.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
8.1 Prueba de Confesión		5	2	7
8.2 Prueba Pericial				
8.3 Prueba Electrónica				
8.4 Prueba de Inspección y Reconocimiento Judicial.				
8.5 Prueba Testimonial				
8.6 Prueba de Indicios y Presunciones.				
8.7 Prueba Instrumental				

UNIDAD 9	Fase Conclusiva			
	Objetivo Particular: las y los alumno(as) reflexionarán sobre el concepto de sentencia y de cosa juzgada, así como el reconocimiento de las sentencias dictadas en el extranjero.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
9.1 Objetivo de la fase conclusiva.		5	2	7
9.2 Los alegatos	9.3 Formulación verbal			
9.4 Las conclusiones	9.5 Formulación escrita			
9.6 Auto de citación para sentencia y sus efectos.				

UNIDAD 10	Fase Resolutiva			
	Objetivo Particular: las y los alumnos(as) conocerán el concepto de sentencia y de cosa juzgada, así como el reconocimiento de las sentencias dictadas en el extranjero.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
9.7 Sentencia		5	2	7
9.8 Cosa juzgada				
9.9 Las costas procesales				
9.10 Ejecución de sentencia				

Total, de horas teóricas	48
Total, de horas prácticas	16
Suma total de horas	64
Total de horas de investigación, estudio y prácticas adicionales fuera del salón de clases por parte de las y los alumno(as)	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as)
Cada profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios

<ul style="list-style-type: none"> » Exposición docente / alumno(a) » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones » Investigaciones » Participación en clase » Presentación de una tesina » Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/relación de columnas » Pruebas de respuesta abierta » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rúbricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.
--	--

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100 %

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo

segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del docente

Título o grado: título de licenciado, o grado de especialista, maestro o doctor en Derecho.

Experiencia docente: con experiencia docente y en litigio civil

Otras características: con experiencia en didáctica, que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta asignatura.

Bibliografía básica

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Derecho procesal civil*, 12ª ed., México, Porrúa, 2016.

ALVARADO VELLOSO, Adolfo, *Lecciones de Derecho Procesal Civil*, 1ª ed., México, Porrúa, 2014

BUCIO ESTRADA, Rodolfo, *Derecho Procesal Civil*, 31ª ed., México, Porrúa, 2016

CACHÓN CADENAS, Manuel Jesús, *La Ejecución Procesal Civil*, Barcelona, Atelier, 2014

CASTRO MARTÍN, Rosa María., *Manual de Derecho Procesal Civil*, Madrid, Editorial fe de Erratas, 2014.

DE LA FUENTE RODRÍGUEZ, Jesús y Alberto Fabián Mondragón Pedrero, *Los Juicios Orales Mercantiles*, México, Porrúa, 2015.

GIRALDO MONTOYA, Consuelo, *Derecho Probatorio*, Colombia, Universidad Católica de Colombia, 2015.

GOZAÍNI, Osvaldo A., *El Sistema Procesal Interamericano, Procedimientos en la Comisión y ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos*, Buenos Aires, Argentina, EDIAR, 2016.

PALLARES, Eduardo, *Catecismo de Derecho Procesal Civil*, México, Suprema Corte de Justicia de Puebla, Puebla Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 2015.

RUIZ HERNÁNDEZ, Gilberto, *El Proceso y el Juicio Oral Mercantil: Tratado Teórico-Práctico*, México, Rehtikal, 2014.

SÁEZ GONZÁLEZ, Jesús, *Cómo Hacer una Demanda (y Algunas Cosas más) Introducción Práctica a las Formas Procesales Civiles*, Madrid, Tecnos, 2014.

Bibliografía complementaria

ABELL LLUCH, Xavier y Picó i Junoy, Joan, directores, *Objeto y Carga de la Prueba Civil*, Barcelona, J. M. Boch, 2007.

ALSINA, Hugo, *Serie Clásicos de Procedimientos Civiles*, México, Jurídica Universitaria, 2002.

- ARROYO HERRERA, Juan Francisco, *La Demanda Civil Paso a Paso*, México, Porrúa, 2012.
- ATIENZA, Manuel, *Curso de Argumentación Jurídica*, España, Trotta, 2013.
- BECERRA BAUTISTA, José, *El Proceso Civil en México*, 19 ed., México, Porrúa, 2006.
- BENAVENTE CHORRES, Hesbert, *Estrategias para el Desahogo de la Prueba en el Juicio Oral*, México, Flores Editor, 2010.
- BENTHAM, Jeremy, *Tratado de las Pruebas Judiciales*, San José, Costa Rica, Jurídica Universitaria, 2001.
- BRISEÑO SIERRA, Humberto, *Derecho Procedimental*, México, Cárdenas, 2002.
- BRISEÑO SIERRA, Humberto, *Derecho Procesal*, México, Oxford, 2ª ed., 2005.
- BUCIO ESTRADA, Rodolfo, *Derecho Procesal Civil: Enseñanza-Aprendizaje de Conceptos*, México, Porrúa, 2011.
- CALVO, José, *Derecho y Narración: Materiales para una Teoría y Crítica Narrativista del Derecho*, Barcelona España, Ariel, 1996.
- CANO JARAMILLO, Carlos Arturo, *Oralidad Debate y Argumentación*, México, Ibáñez, 2008.
- CONTRERAS VACA, Francisco José, *Derecho Procesal Civil: Clínica y Teoría*, 2ª ed. México, Oxford, 2011.
- CARRASCO SOULÉ, Hugo Carlos, *Derecho Procesal Civil*, 3ª ed., México, IURE, 2012.
- CARNELUTTI, Francesco, *Derecho Procesal Civil y Penal*, México, Harla, 1998.
- CARNELUTTI, Francesco, *Instituciones de Derecho Procesal Civil*, México, Oxford, 1999.
- CASTILLO LARA, Eduardo, *El Juicio Oral Mercantil*, México, Limusa, 2013.
- COUTURE, Eduardo J., *Estudios, Ensayos y Lecciones de Derecho Procesal Civil*, México, Jurídica Universitaria, 2001.
- COUTURE, Eduardo J., *Fundamentos de Derecho Procesal Civil*, Uruguay, Euros, 2002.
- DE PINA, Rafael y Castillo Larrañaga, José, *Derecho Procesal Civil*, 28ª ed., México, Porrúa, 2005.
- DOMÍNGUEZ DEL RIO, Alfredo, *Compendio Teórico Práctico de Derecho Procesal Civil*, México, Porrúa, 1977.
- FERRER MACGREGOR, Eduardo et al, *Juicios Orales, la Reforma Judicial en Iberoamérica*, México, UNAM-IIJ, 2013.
- GARCÍA MÁYNEZ, Eduardo, *Lógica del Raciocinio Jurídico*, México, Ediciones Coyoacán, 2007.
- GÓMEZ LARA, Cipriano, *Derecho Procesal Civil*, Oxford, México, 2005.
- GONZÁLEZ EMIGDIO, Anatolio, *Introducción a los Juicios Orales en Materia Civil*, México, INADEJ, 2013.
- GRACIDA Juárez, Isabel, *La Argumentación, Acto de Persuasión, Convencimiento o Demostración*, México, Edere, 1999.

GUTIÉRREZ SANZ, María Rosa, *La Conciliación en la Audiencia Previa: Análisis y Técnicas para una Gestión Eficaz*, Madrid, La Ley, 2010.

LÓPEZ BETANCOURT, Eduardo y Elías Polanco Braga, *Juicios Orales en Materia Civil*, México, Iure, 2011.

MAURINO, Alberto Luis, *Demanda Civil*, Buenos Aires, Depalma, 2013.

MONTESANO, Luis A. I., *Oralidad y Debido Proceso: Teoría General del Modelo Oral Civil y la Valoración de las Pruebas*, México, Porrúa-IMDPC, 2013.

MONTIEL TRUJANO, Ángel Humberto, *Introducción a los Juicios Orales: Civil-Mercantil*, México, Bosch, 2013.

ORONOS SANTANA, Carlos M., *El Juicio Oral en México y en Iberoamérica*, México, Cárdenaz, 2009.

OVALLE FAVELA, José, *Derecho Procesal Civil*, México, Oxford, 2003.

PALLARES, Eduardo, *Apuntes de Derecho Procesal Civil*, México, Ediciones Coyoacán, 2012.

PALLARES, Eduardo, *Derecho Procesal Civil*, México, Porrúa, 1989.

PALLARES, Eduardo, *Diccionario de Derecho Procesal Civil*, 28ª ed., México, Porrúa, 2005.

PASTRANA AGUIRRE, Laura Aida, *Mediación en el Sistema Procesal Acusatorio en México*, México, Flores Editor, 2010.

PEÑA GONZÁLES, Oscar, *Técnicas de Litigación Oral*, México, Flores editor, 2010.

PEÑA OVIEDO, Víctor, *Juicio Oral Civil y Mercantil*, México, Flores, 2013.

PINA, Rafael De, *Diccionario de Derecho*, México, Porrúa, 2005.

TAMAYO SALMORAN, Rolando, *Razonamiento y Argumentación Jurídica. El Paradigma de la Racionalidad y la Ciencia del Derecho*, 2ª ed., México, UNAM-IIJ, 2004.

TORRES ESTRADA, Alejandro, *El Proceso Ordinario Civil*, 3ª ed., México, Oxford, 2012.

TRONPETIT, Jean Claude, *Argumentación en el Amparo*, México, Porrúa, 2009.

Documentos publicados en internet

ALCALÁ ZAMORA Y CASTILLO, Niceto, *Proceso, Autocomposición y Autodefensa*, 1ª reimp., México, IIJ-UNAM, 2016.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/41-proceso-autocomposicion-y-autodefensa-contribucion-al-estudio-de-los-fines-del-proceso-1a-reimp>

CHIOVENDA, José, *Principios de Derecho Procesal Civil*, México, UNAM-IIJ, t. I, 2016.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/627-principios-de-derecho-procesal-civil-t-i>

VÁZQUEZ ALFARO, José Luis, *Evolución y Perspectiva de los Órganos de Jurisdicción Administrativa en el Ordenamiento Mexicano*, México, UNAM-IIJ, 2016.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/467-evolucion-y-perspectiva-de-los-organos-de-jurisdiccion-administrativa-en-el-ordenamiento-mexicano>

VÉSCOVI, Enrique, *Elementos para una Teoría General del Proceso Civil Latinoamericano*, México, UNAM-IIJ, 2016.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/732-elementos-para-una-teoria-general-del-proceso-civil-latinoamericano>

Sitios electrónicos de interés

Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

<http://www.aldf.gob.mx/>

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos.

<https://www.loc.gov/>

Biblioteca Jurídica Virtual.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/>

Biblioteca Virtual UNAM.

<http://bibliotecas.unam.mx/>

Cámara de Diputados.

<http://www.diputados.gob.mx>

Centro de Justicia Alternativa

http://www.poderjudicialdf.gob.mx/es/PJDF/Centro_de_Justicia_Alternativa_Organos

Dialnet/ Repositorio de revistas científicas

<http://dialnet.unirioja.es/>

Diario Oficial de la Federación.

<http://www.dof.gob.mx/>

H. Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Instituto de Investigaciones Jurídicas.

<http://www.juridicas.unam.mx>

Orden Jurídico Nacional.

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Poder Judicial de la Federación

<http://www.cjf.gob.mx/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/>

Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal.

http://www.poderjudicialdf.gob.mx/swb/PJDF/Tribunal_Superior_de_Justicia