

1.1.6 Sociología Jurídica

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO						
FACULTAD DE DERECHO						
LICENCIATURA EN DERECHO						
Sistema Escolarizado						
Denominación de la Asignatura:						
Sociología Jurídica						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Obligatoria antecedente:	Seriación Obligatoria Subsecuente:	
	Obligatorio	7	1°	Ninguna	Ninguna	
Campo de conocimiento		Modalidad			Tipo	
Sociología Jurídica		Curso			Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por semana	Horas/Semestre		Total horas por semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
Las y los alumnos(as) desarrollarán una reflexión sobre fenómenos sociales y jurídicos, que la Sociología Jurídica provee, que le permitan desarrollar habilidades analíticas y argumentativas, necesarias y útiles para el manejo global de situaciones contextuales reales en el que se desarrollan las situaciones jurídicas.						

Competencias Generales

Las y los alumnos(as) aplicarán sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

Identificación de los valores sociales subyacentes en las normas y en los principios jurídicos

Reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo del Derecho

Competencias Transversales

Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Capacidad de proyección de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en la promoción de una sociedad basada en los valores de la libertad, la igualdad, la justicia y el pluralismo

Competencias Específicas

Capacidad para entender los fundamentos históricos, filosóficos y sociales del ordenamiento jurídico.

Competencias Jurídicas a adquirir:

Comprensión de los fenómenos sociales, políticos y jurídicos que ocurren en la sociedad, donde se desempeña el Jurista, relacionando las instituciones y las normas vigentes, con su desempeño profesional

Análisis de los aspectos teóricos sociológico, que son fuentes importantes donde se implementan las normas jurídicas.

Profundo conocimiento de los principales conceptos Sociológicos que tienen implicación en casos jurídicos.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre las y los alumnos(as), favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1

Sociología Jurídica

Unidad 2	Las Instituciones Jurídicas en la Sociedad
Unidad 3	Sociedad y Derecho
Unidad 4	Sociología del Género
Unidad 5	Sociología Interpretativa
Unidad 6	Introducción a la Estadística aplicada al Estudio de la Sociología Jurídica y el Derecho.
Unidad 7	Análisis Cuantitativo y Cualitativo
Unidad 8	Sociedad Postmoderna
Unidad 9	Sociedad y Economía Digital
Unidad 10	Sociedad Urbana de la Ciudad de México

Contenido Temático

Sociología Jurídica				
UNIDAD 1	Sociología Jurídica			
	Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) identificarán los elementos fundamentales de la Sociología Jurídica que están implicados en los contextos reales de los ciudadanos, y sus implicaciones legales.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
1.1 Ciencias del Derecho y la Sociología Jurídica.	1.1.1 La Sociología Jurídica como ciencia. 1.1.2 Escuelas Sociológicas 1.1.2.1 El positivismo 1.1.2.2 Formalismo Sociológico. 1.1.2.3 El Organicismo y Escuelas Psicológicas. 1.1.2.4 Materialismo Histórico. 1.1.2.5 El funcionalismo 1.1.2.6 El Estructuralismo 1.1.2.7 Tendencias Sociológicas	4	2	6

	Contemporáneas.			
1.2 Fundadores de la Sociología.	1.3.1. Augusto Comte 1.3.2. Herbert Spencer 1.3.3. Max Weber 1.3.4. Emilie Durkheim 1.3.5. Rene Descartes 1.3.6 Lewis H. Morgan			
1.3 Estudio de la Sociedad Humana.	1.3.1 Sociedad y Población 1.3.2 Grupos y Cultura. 1.3.3 Formas de relación en la estructura social. 1.3.4 Diferencia entre Sociedad, Cultura y civilización.			
1.4 Sociedad y Ciencias Jurídicas.	1.4.1 Explicación de los fenómenos de cambio Social. 1.4.1.1 Cambios sociales según Karl Marx. 1.4.2 Desarrollo y progreso de la Sociedad 1.4.3 Globalización y los procesos sociales			
1.5 Estudio de comportamientos sociales con implicaciones legales.	1.5.1 Lo social y sus factores 1.5.2 Sociedad y población 1.5.3 Los grupos sociales 1.5.3.1 Tipos de relaciones entre los grupos sociales. 1.5.3.2 Estructura y organización social. 1.5.3.3 Desorganización y control social. 1.5.3.4 Instituciones, creencias y valores.			
1.6 El orden social y las normas jurídicas.				

UNIDAD 2	Las Instituciones Jurídicas en la Sociedad			
	Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) identificarán la estructura, características y función de la familia y del parentesco como unas de las principales instituciones que integran a la sociedad, explicar.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte

				de las y los alumno(as)
2.1 Familia, parentesco, clases sociales.	2.1.1 Estratificación social. 2.1.2 Clase social; definición y clasificación. 2.1.3 Estatus y movilidad social.	5	2	7
2.2 Burocracia	2.2.1 Características 2.2.2 Elementos y clasificación.			
2.3 Educación	2.3.1 Características y funciones 2.3.2 Socialización. 2.3.3 Objetivos de la educación. 2.3.4 Derecho a la educación.			
2.4 Cultura y Subcultura Jurídica.				
2.5 El pluralismo jurídico y los grupos indígenas.	2.5.1 El pluralismo jurídico 2.5.2 El derecho indígena en el marco del pluralismo y la Constitución. 2.5.2.1 Derecho indígena nacional e internacional.			
2.6 El Derecho y las nociones Jurídicas de Institución.	2.6.1 Derecho e instituciones. 2.6.2 Nociones sociológicas de la Institución.			
2.7 Noción Sociológica de la Constitución.				

Sociedad y Derecho

UNIDAD 3

Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) identificarán el objeto, método, origen y desarrollo de la sociología del derecho, así como explicar las corrientes de la sociología jurídica y sus diferencias con la sociología del derecho, asimismo distinguir la vida social de la vida jurídica y las funciones sociales del Derecho, además de describir los roles jurídicos como componentes estructurales de la vida jurídica y reconocer la relevancia de la deontología para el ejercicio de la abogacía.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los

				alumno(as)
3.1 El método de la Sociología del Derecho.				
3.2 Aspectos prácticos de las Corrientes de la Sociología Jurídica.	3.2.1 Emilio Durkheim, Max Weber y Georges Gurtvich. 3.2.2 Talcott Parsons y los funcionalistas-estructuralistas-sistémicos. 3.2.3 Lawrence M. Friedman 3.2.4 Niklas Luhmann 3.2.5 Corrientes críticas al funcionalismo. 3.2.6 Jürgen Habermas 3.2.7 Principales corrientes de la sociología jurídica.	5	1	6
3.3 Vida Social y Jurídica.	3.3.1 Vida social: sociedades comunitarias, sociedades asociativas y derecho. 3.3.1.1 Grupos sociales e interacción regulada. 3.3.1.2 Colectividades, roles y regulación 3.3.2 Grupos sociales e interacción regulada 3.3.2.1 Colectividades, roles y regulación. 3.3.2.2 Componente jurídico de la vida social regulada.			

UNIDAD 4	Sociología del Género			
	Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) valorarán los comportamientos, acciones, expectativas y normas asignados socialmente a mujeres y hombres en función del sexo a cada sujeto, estableciendo como debe actuar y sentir una persona.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de

				las y los alumno(as)
4.1 Orígenes de la jerarquía de Género.		5	2	7
4.2 Desarrollo conceptual: del sistema sexo-género a un concepto multidimensional.				
4.3 Perspectivas teórico-metodológicas en el estudio del género.				
4.4 Sociedad Civil y Feminismo ante la Violencia de Género.				

UNIDAD 5	Sociología Interpretativa			
	Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) analizarán los procesos entre micro y macro visiones, diferencias, similitudes, problemas, ideales; conocer la tradición interpretativa y la perspectiva “global” del conjunto sociológico			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
5.1 Weber y el inicio de la sociología interpretativa.		5	1	6
5.2 La sociología fenomenológica.	5.2.1 La influencia de Husserl y Bergson. 5.2.2 El legado de Shutz a la teoría social.			
5.3 La etnometodología.	5.3.1 Mead y la escuela de Chicago. 5.3.2 Teoría de la información de la persona.			
5.4 El interaccionismo simbólico.	5.4.1 La acción dramaturgica. 5.4.2 El legado de Goffman a la teoría sociológica contemporánea.			

UNIDAD 6

Introducción a la Estadística aplicada al Estudio de la Sociología Jurídica y el Derecho

Objetivo Particular: Las y los alumno(as) conocerán y aplicarán los fundamentos de la teoría de muestreo y de la inferencia estadística en el diseño de muestras, estimación estadística y el contraste de hipótesis.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
6.1 Marco Conceptual	6.1.1 Distinción entre Dato Estadístico y Conjunto de Datos Numéricos. 6.1.2 Definición de Estadística.	5	2	7
6.2 Tipos de Estadística	6.2.1 Descriptiva 6.2.2 Inferencial o Inductiva			
6.3 Población, Objeto o Situación de interés materia de estudio.	6.3.1 Observaciones 6.3.2 Muestra y Media de Muestra.			
6.4 Variables	6.4.1 Cuantitativas 6.4.1.1 Discretas 6.4.1.2 Continuas 6.4.2 Cualitativas			
6.5 Niveles de Medición	6.5.1 Nominal 6.5.2 Ordinal 6.5.3 De intervalo 6.5.4 De razón/cociente			
6.6 Valores	6.6.1 Modal 6.6.2 Mediana			
6.7 Distribución de Frecuencias.	6.7.1 Ordenación 6.7.2 Clase 6.7.2.1 Marcas de clase o Puntos Medios. 6.7.2.2 Límites de clase: Declarados y Verdaderos. 6.7.2.3 Intervalo de clase: Amplitud de Variación / Número de clases.			
6.8 Tipos de Diagramas	6.8.1 Histogramas y Polígonos de Frecuencias. 6.8.2 Gráficas de líneas, barras, sectores.			

6.9 Medidas de tendencia central.	6.9.1 Promedios y Proporciones. 6.9.1.1 Media aritmética 6.9.1.2 Media 6.9.1.3 Mediana 6.9.1.4 Media geométrica			
6.10 Muestreos Probabilísticos y No Probabilísticos.				

UNIDAD 7		Análisis Cuantitativo y Cualitativo		
		Objetivo Particular: Las y los alumno(as) conocerán y emplearán el procesamiento de datos como factor integrador del marco teórico conceptual y la realidad empírica. Conocer las características de la metodología de investigación cuantitativa así como cualitativa. Diseñar la estrategia de análisis y procesar la información necesaria para el proyecto de investigación		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
7.1 Metodología y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.				
7.2 Introducción al cómputo para la investigación cuantitativa y cualitativo.		5	1	6
7.3 Fuentes de Información y procesamiento de datos económicos, sociales y políticos.				

UNIDAD 8		Sociedad Postmoderna		
		Objetivo Particular: Las y los alumno(as) conocerán la nueva corriente social denominada postmodernismo, así como algunos de sus máximos teóricos.		

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación y lecturas por parte del alumno
8.1 Visión Sociológica de Hannah Arendt.	8.1.1 La condición Humana 8.1.1.1 Trabajar y producir 8.1.1.2 Acción 8.1.1.3 Del proceso de comprensión en el espacio político a la sociedad de masas. 8.1.2 Orígenes del Totalitarismo. 8.1.3 Tiempos Presentes	5	2	7
8.2 Teoría Social de Zygmunt Bauman.	8.2.1 Modernidad Líquida 8.2.2 Política Tribal.			
8.3 Teoría Social de Pierre Bourdieu.	8.3.1 Sociología Cultural 8.3.1.1 <i>Habitus</i> 8.3.1.2 Campo 8.3.1.3 Capital simbólico			
8.4 Teoría Social de Scott Lash.	8.4.1 Economía cultural			
8.5 Teoría de Gilles Lipovetsky.	8.5.1 La Era del vacío 8.5.2 Hedonismo social			
8.6 Christopher Lasch	8.6.1 Psicosociología 8.6.2 Sociedad Narcisista 8.6.3 Familia y mujeres 8.6.4 Sociedad terapéutica 8.6.5 Cultura popular			
8.7 Giovanni Sartori	8.7.1 Sociedad Teledirigida			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
UNIDAD 9 Sociedad y Economía Digital Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) comprenderán como el Internet puede cambiar el modo en el que se hacen los negocios y el impacto social de estas prácticas.				
9.1 La confianza en los datos y la resiliencia		4	1	5

digital.				
9.2 Tecnologías emergentes				
9.3 Gobernanza de datos				
9.4 Transformación digital				
9.5 Redes Sociales				

UNIDAD 10	Sociedad Urbana de la Ciudad de México			
	Objetivo Particular: Las y los alumnos(as) ponderarán fenómeno del mundo moderno causado por la emigración de las personas del campo a la ciudad.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	De investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases, por parte de las y los alumno(as)
10.1 Transformaciones de la Ciudad de México 1920-2019.	10.1.1 Económico y Político 10.1.2 Social y Cultural	5	2	7
10.2 Principales Problemas de la Ciudad de México.	10.2.1 Seguridad Pública 10.2.2 Agua 10.2.3 Movilidad Humana 10.2.4 Sobrepoblación 10.2.5 Corrupción 10.2.6 Contaminación Ambiental 10.2.7 Salud, Educación y Vivienda			
10.3 Crisis del Individualismo en la Sociedad de Masas, según Michel Maffesoli.	10.3.1 Tribus Urbanas, Subcultura y Contracultura.			
10.4 Tribus Urbanas de la Ciudad de México.	10.4.1 Del Pachuco al Movimiento Hippie, Onderos o Jipitecos. 10.4.2 Cholos, Chacas y Skatos, Rockabillys. 10.4.3 Emos, Punks, Góticos, Okatus. 10.4.4 Floggers, Hipsters			

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas	64
Total de horas de investigación, estudio y prácticas adicionales fuera del salón de clases por parte de las y los alumno(as)	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as)
Cada Profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> » Exposición docente / alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Análisis de casos » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Debates organizados » Elaboración de proyectos especiales » Ensayos sobre un tema » Evaluación de competencias en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones verbales orales » Investigaciones » Mapas Mentales o Conceptuales » Oratoria de temas específicos » Participación en clase » Portafolio de evidencias de trabajos en clase » Pruebas escritas: opción múltiple, falso o verdadero, canevá o de relación de columnas, de completamiento, dibujo, respuesta breve, etc. » Redes semánticas » Reseña de visita a un Reclusorio, Penal, Centro de Procesos Penales Federales, Notaría, Juzgado, Tribunal, Oficina de Gobierno, Cámara de Diputados o Senadores, Juicio Oral, Centros de Justicia Alternativa, etc. » Reseña o reporte de Lecturas

	<ul style="list-style-type: none"> » Informe de prácticas en contextos laborales del Jurista. » Rúbricas de conocimientos que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: » Rúbricas de desempeño de competencias jurídicas. » Trabajos escritos individuales. » Trabajos escritos en equipo » Trabajos en equipo o dinámicas de grupo » Uves de Gowin
--	--

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del docente

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho, Sociología, Historia, o en alguna disciplina afín a las ciencias sociales.

Con experiencia docente y didáctica.

Otras características: que compruebe que posee amplios conocimientos en los temas específicos y afines a esta asignatura.

Bibliografía básica

- GUTIÉRREZ, Ángel, J. C. *Estadística general aplicada*, Fondo Editorial Universidad Eafit. Medellín, 2007
- ARENDDT, Hanna, *Orígenes del Totalitarismo*, Alianza Editorial, Madrid, 2016
- ARENDDT, Hanna, *Tiempos Presentes*, Gedisa Editorial, México 2012
- ARENDDT, Hanna, *La condición Humana* Paidós, España, 2015
- AZUARA PÉREZ, Leandro, *Sociología*, 11a ed., México, Porrúa, 2016.
- Bahena, Román, Hugo, Salazar, Ludwing J., Martínez Sánchez Rafael, *Probabilidad y Estadística*, Patria, 2014
- BOBBIO, Norberto, *Estado, Gobierno y Sociedad. Por una Teoría General de la Política*, 17a reimp., México, Fondo de Cultura Económica, 2016.
- CEA, D. Ancona, María de los Ángeles, *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*, Síntesis, Madrid 2016
- CHINOY, Ely, *La Sociedad. Una Introducción a la Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 2012.
- CORREAS, Óscar, *Introducción a la Sociología Jurídica*, 3a ed., México, Fontamara, 2011.
- COVARRUBIAS Dueñas, José de Jesús, *La Sociología Jurídica en México*, 2a ed., Porrúa, México, 2011.
- DURKHEIM, Emile, *Las Reglas del Método Sociológico*, México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.
- GÓMEZ JARA, Francisco A., *Sociología*, 32a ed., Porrúa, México, 2015.
- GUTIÉRREZ, Cabria, Segundo, *Estadística para las Ciencias Jurídicas*, Tirant Lo Blanch
- HERNÁNDEZ FRANCO, Juan Abelardo, y Lozano Diez, José Antonio, *Sociología General y Jurídica*, México, Oxford University Press, 2011.
- LASCH, Cristopher, *The Revolt of Elites and Betray of Democracy*, National Bestseller, USA, 2017
- LASCH, Cristopher, *The Culture of Narcissism: American Life in an Age of Diminishing Expectations*, National Bestseller, USA, 2018
- LASH, S. *Sociología del posmodernismo*, Amorrortu Buenos Aires, 2002

LEWIS, H. Morgan, *La sociedad primitiva*, Aguilar, México 2018

LIPOVETSKY, Gilles, *La Era del Vacío*, Anagrama, México 2015

MORENO COLLADO, Jorge, *Teoría Constitucional y Procesos Políticos Fundamentales*, México, Porrúa, 2014.

NAUPAS, Humberto, Mejía, Elías, Novoa, Eliana y Villagómez, Alberto, *Metodología de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa*, Editores U, España, 2016

NÚÑEZ CARPIZO, Elssié, “*Familia: Perspectiva Socio-Jurídica*”, “Pater Familias” Revista de Derecho Familiar, México, Coordinación de Posgrado en Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México, Año 2, Numero 2, enero-junio 2014.

NÚÑEZ CARPIZO, Elssié, “*La Sociología Jurídica y el Derecho Familiar*”, “Pater Familias” Revista de Derecho Familiar, México, Coordinación de Posgrado en Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México, Año 2, Numero 3, julio-diciembre 2014.

OJEDA, M. M. *La importancia de una buena cultura estadística en la investigación*. La Ciencia y el Hombre, Universidad Veracruzana, México 2018

OJEDA, M. M., Díaz, C. J. E., Apodaca, C., Trujillo, *Metodología de Diseño Estadístico*, Universidad Veracruzana, Xalapa, México, 2004.

PRATT FAIRCHILD, Henry, *Diccionario de Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 2012.

RECASENS SICHES, Luis, *Sociología*, 33a ed., México, Porrúa, 2011.

RITZER, George, *Teoría Sociológica Clásica*, 6a ed., México, Mc Graw Hill-Interamericana, 2012.

ROSS, Sheldon, *Introducción a la estadística*, Reverté, Barcelona, 2007

SARTORI, Giovanni, *Homo Videns, La sociedad teledirigida*, Taurus, España, 2017

STIGLER, Stephen M, *Los Siete Pilares de la Sabiduría Estadística*, Grano de Sal, 2013

WEBER, Max, *Economía y Sociedad*. Esbozo de Sociología Comprensiva, 15a reimp., Fondo de Cultura Económica, México, 2014.

WEBER, Max, *¿Qué es la Burocracia?*, traducción de Rufino Arar, Ediciones Coyoacán, México, 2016

Bibliografía complementaria

AGRAMONTE, Roberto, *Sociología*, México, Porrúa, 1979.

AZUARA PÉREZ, Leandro, *El Formalismo Sociológico*, México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, 1950.

BALDRIDGE, J. Víctor, *Sociología (Estudio de los Problemas del Poder, de los Conflictos y los Cambios Sociales)*, México, Limusa, 1979.

BARRAGÁN, René, *Bosquejos de una Sociología del Derecho*, México, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 1965.

BOTTOMORE, T. B., *Introducción a la Sociología*, 11a ed., Barcelona, Península, 1992.

- BOUDON, Raymond, *¿Para qué Sirve la Noción de Estructura? Ensayo sobre la Significación de la Noción de Estructura en las Ciencias Humanas*, traducción de José Antonio Miguez, Madrid, Aguilar, 1973.
- BOURDIEU, Pierre, *Cuestiones de Sociología*, España, Ediciones Akal, 2008.
- BOURDIEU, Pierre, *Sociología y Cultura*, México, Grijalbo, 1990.
- CANTO ORTIZ, Jesús María, *Psicología Social*, Pirámide, Granada, 2003.
- CARBONNIER, Jean, *Sociología Jurídica*, 2a ed., Madrid, Tecnos, 1982.
- COHEN, Bruce J., *Introducción a la Sociología*, México, Mc Graw Hill, 2000.
- CORREAS, Óscar, "La Sociología Jurídica. Un Ensayo de Definición", *Crítica Jurídica*, Revista Latinoamericana de Política, Filosofía y Derecho, número 12, sección de Teoría, 1993.
- DOWSE, Robert E. y Hughes, John A., *Sociología Política*, Madrid, Alianza, 1999.
- DUVERGER, Maurice, *Instituciones Políticas y Derecho Constitucional*, 6a ed., México, Planeta Mexicana, 1992.
- FERRARI, Vincenzo, *Derecho y Sociedad: Elementos de Sociología del Derecho*, 2a ed., Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 2012.
- FICHTER, Joseph, *Sociología*, Barcelona, Herder, 1993. Fucito, Felipe, *Sociología del Derecho*, 2a ed., Argentina, Universidad, 2003.
- GALLINO, Luciano, *Diccionario de Sociología*, México, Siglo XXI editores, 2001.
- GARVIA, Roberto, *Conceptos Fundamentales de Sociología*, España, Alianza Editorial, 2008. Gelles, Richard J. y Levine, Ann, *Sociología, con Aplicaciones en Países de Habla Hispana*, 6a ed., México, Mc Graw Hill-Interamericana de México, 2001.
- GERLERO, Mario Silvio, *Introducción a la Sociología Jurídica*, Argentina, David Grinberg editor, 2006.
- GIDDENS, Anthony, *Sociología*, 5a ed., Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- GILBERT CEBALLOS, Jorge, *Introducción a la Sociología*, Chile, LOM ediciones, 1997.
- GINER DE LOS RÍOS, Salvador, *Sociología*, Barcelona, Ediciones Península, 2010.
- GINER, Salvador, Lamo de Espinosa Emilio, y Torres Alberó Cristóbal, *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza Editorial, 1998.
- GÚTRÓN FUENTEVILLA, Julián, *Proyecto de Código Familiar Tipo para los Estados Unidos Mexicanos*, México, Porrúa, 2004.
- GURVITCH, George, *Elementos de la Sociología Jurídica*, Bogotá, Colombia Leyer, 2008. Gurvitch, George, *La Vocación Actual de la Sociología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1970.
- GURVITCH, George, *Tratado de Sociología*, Buenos Aires, Kapelusz, Tomo I, 1962.
- HORTON, Paul y Hunt, Chester L., *Sociología*, 2a ed., México, Mc Graw Hill, 1990.

- LÓPEZ DURAN, Rosalio, *Sociología General y Jurídica*, México, Iure Editores, Colección Textos Jurídicos, 2008.
- LÓPEZ ROSADO, Felipe, *Introducción a la Sociología*, 41a ed., México, Porrúa, 2003.
- LUCAS MARÍN, Antonio (coord.), *Estructura Social. La Realidad de las Sociedades Avanzadas*, Madrid, Pearson-Prentice Hall, 2006.
- MACIONIS, John J. y Plummer, Ken, *Sociología*, Madrid, Prentice Hall, 1999.
- MENDIETA Y NÚÑEZ, Lucio, "Origen y Desarrollo de la Sociología Académica en México", *Revista Interamericana de Sociología*, Año 4, Vol. IV - V; números. 13-4; mayo - diciembre de 1984. Mendieta y Núñez, Lucio, *Breve Historia y Definición de la Sociología*, 5a ed., México, Porrúa, 1994.
- MENDIETA Y NÚÑEZ, Lucio, *Sociología del Poder*, México, Instituto de Investigaciones Sociales, 1976.
- MENDIETA Y NÚÑEZ, Lucio, *Teoría de los Agrupamientos Sociales. La Mecanización Social*, 3a ed., México, Porrúa, 1974.
- MERTON, ROBERT K., *Teoría y Estructura Sociales*, 4a ed., México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- MORALES NAVARRO, Julián, *Introducción a la Sociología*, Madrid, Tecnos, 2012.
- MUÑOZ VIDAL, José María, "Educación en Valores", en *Revista Innovación y Experiencias Educativas*, Número 14, enero 2009.
- MURILLO MUÑOZ, Mercedes, *Matrimonio y Convivencia en Pareja en el Ámbito de la Unión europea. Hacia un Nuevo Modelo de Matrimonio*, Madrid, Dykinson, 2006.
- MURILLO, FRANCISCO, *Estudios de Sociología Política*, 4a reimp., Madrid, Tecnos, 1990,
- NARVÁEZ H., José Ramón, *Cultura Jurídica Ideas e Imágenes*, México, Porrúa, 2010.
- NÚÑEZ CARPIZO, Elssié, *El Pensamiento Español en la Filosofía del Derecho de Luis RecasénsSiches*, México, Porrúa, 2001.
- PARSONS, Talcott, *El Sistema Social*, Madrid, Alianza, 1994.
- BOVINA, Alfredo, *Sociología*, 6a ed., Astrea, Buenos Aires, 1978.
- QUINTANA CABAÑAS, José María, *La Educación en Valores y Otras Cuestiones Pedagógicas*, Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona, 2005.
- RECASÉNS, SICHES, Luis, *Panorama del Pensamiento Jurídico en el Siglo XX*, México, Porrúa, 1963.
- RECASÉNS, SICHES, Luis, *Wiese*, México, Fondo de Cultura Económica, 1943.
- ROBLES, GREGORIO, *Sociología del Derecho*, 2a ed., Civitas, Madrid, 1997.
- SÁNCHEZ AZCONA, Jorge, "Derecho y Poder. Ensayo de Sociología Política", *Revista de la Facultad de Derecho de México*, Tomo XVI, julio-diciembre, 1966, Números 63-64.
- SÁNCHEZ AZCONA, Jorge, *Familia y Sociedad*, México, Porrúa, 2008.

SENIOR, Alberto F., *Sociología*, 16a ed., México, Porrúa, 2005.

SIMMEL, Jorge, *Cuestiones Fundamentales de Sociología*, 2a ed., México, Gedisa Mexicana, 2002.

SORIANO, Ramon, *Sociología del Derecho*, España, Ariel, 2009.

SPROTT WALTER, John Herbert, *Introducción a la Sociología*, 2a ed., México, Fondo de Cultura Económica, Colección Popular, 1993.

TIMASHEFF, Nicolás S., *La Teoría Sociológica: su Naturaleza y Desarrollo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

TREVES, Renato, "A la Búsqueda de una Definición de la Sociología del Derecho", *Crítica Jurídica. Revista Latinoamericana de Política, Filosofía y Derecho*, número 12, Sección de Teoría, 1993.

TREVES, Renato, *Introducción a la Sociología del Derecho*, Madrid, Taurus, 1978.

WEBER, Max, *Conceptos Sociológicos Fundamentales*, 2a ed., Madrid, Alianza, 2014. Wiesengrund

ADORNO, Theodor, *Introducción a la Sociología*, España, Gedisa, 2000. Zagrebelsky, Gustavo, *El Derecho Dúctil*, 10a ed., Madrid, Trotta, 2011.

ZEA, Leopoldo, *El Positivismo y la Circunstancia Mexicana*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.

Documentos publicados en internet

BANAKAR, Reza, Normativity in legal sociology: methodological reflections on law and regulation in late modernity, Switzerland, Springer International Publishing AG, 2015.

<http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-09650-6>

CABALLERO JUÁREZ, José Antonio, *et. al.*, (coordinador), *Sociología del Derecho. Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, Volumen II: Regulación, Cultura Jurídica, Multiculturalismo, Pluralismo Jurídico y Derechos Humanos, México, UNAM-IIJ, 2010.

<http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=2814>

CABALLO JUÁREZ, José Antonio, *Sociología del Derecho. Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados. Globalización y Derecho, Justicia y Profesión Jurídica*, Vol. I, México, UNAM-IIJ, 2016.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=2813>

CÓRDOVA, Eddy, *El Debate sobre el Método Cualitativo y Cuantitativo en Ciencias Sociales*

<http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/a3n5/3-5-3.pdf>

DELORS, Jacques, *et. al.*, *La Educación Encierra un Tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, UNESCO-DOWER, 1997.

http://www.unesco.org/education/pdf/DELORS_S.PDF

Encuesta Nacional de Seguridad Pública Urbana (ENSU).

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/encuestas/hogares/regulares/ensu/default.as>

Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE).

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/regulares/envipe/>

FERRARI, Vincenzo, *Primera Lección de Sociología del Derecho*, México, UNAM-IIJ, 2015.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3920-primera-leccion-de-sociologia-del-derecho>

KANT, Emmanuel, *Derecho Social Económico y la Empresa Pública en México*, México, UNAM- IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1606>

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, *La Teoría Social de Pierre Boudieu*, Argentina.
<http://www.unsta.edu.ar/wp-content/uploads/2013/05/Clase-15-La-teor%C3%ADa-social-de-Pierre-Bourdieu.pdf>

KANT, Emmanuel, *Fundamentos de una Metafísica de las Costumbres*, México, UNAM-IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1332-fundamentos-de-una-metafisica- de-las-costumbres>

KAPLAN, Marcos, *Estado y Globalización*, 1a reimp., México, UNAM-IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=277>

KAPLAN, Marcos, *Estado, Derecho y Sociedad*, México, UNAM-IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1053>

LAVEAGA, Gerardo, *La Cultura de la Legalidad*, UNAM-IIJ, México, Serie Estudios Jurídicos Numero 8, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/2250-la-cultura-de-la-legalidad- 2a-ed>

MENDOZA, Palacios Rudy, *Investigación cuantitativa y cualitativa, diferencias y limitaciones*
<https://www.monografias.com/trabajos38/investigacion-cualitativa/investigacion-cualitativa2.shtml>
Pérez Cruz, Luis, *Sociología*, México, Grupo Editorial Patria, 2014.
<http://unam.libri.mx/libro.php?libroId=1210>

PÉREZ HURTADO, Luis Fernando, *La Futura Generación de Abogados Mexicanos. Estudio de las Escuelas y los Estudiantes de Derecho en México*, México, UNAM-IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/2672-la-futura-generacion-de-abogados- mexicanos- estudio-de-las-escuelas-y-los-estudiantes-de-derecho-en-mexico>

SÁNCHEZ AZCONA, Jorge, *Normatividad social. Ensayo de sociología jurídica*, 2a. ed., México, UNAM-IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=829>

Sistema Nacional De Seguridad Pública Estadísticas 2015.
<http://secretariadoejecutivo.gob.mx/incidencia-delictiva/incidencia-delictiva-fuero-comun.php>

Sociología jurídica, México, UNAM-IIJ, 2016.
<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1742>

Sitios electrónicos de interés

Asamblea Legislativa del Distrito Federal.
<http://www.aldf.gob.mx/>

Asociación Internacional de Sociología.
<http://www.isa-sociology.org/sp/>

Asociación Latinoamericana de Sociología.
<http://sociologia-alas.org/>

Biblioteca Benjamín Franklin.
<https://mx.usembassy.gov/es/educacion-y-cultura/american-spaces->

[en-mexico/biblioteca-benjamin-franklin/](#)

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos.

<https://www.loc.gov/>

Biblioteca Jurídica Virtual

<http://biblio.juridicas.unam.mx/>

Biblioteca Virtual UNAM

<http://bibliotecas.unam.mx/>

Cámara de Diputados

<http://www.diputados.gob.mx>

Corte Interamericana de Derechos Humanos

<http://www.corteidh.or.cr/>

Dialnet/ Repositorio de revistas científicas

<http://dialnet.unirioja.es/>

Diario Oficial de la Federación

<http://www.dof.gob.mx/>

H. Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Instituto de Investigaciones Jurídicas

<http://www.juridicas.unam.mx>

Instituto de Investigaciones Sociales

<http://www.iis.unam.mx/>

Orden Jurídico Nacional

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Poder Judicial de la Federación

<http://www.cjf.gob.mx/>

Revista Mexicana de Sociología

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/rms/index>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>

