

2.23 Derecho Procesal Mercantil

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE DERECHO



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO

Sistema: Escolarizado

Denominación de la Asignatura:

Derecho Procesal Mercantil

Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente	
	Optativo	7	9° o 10°	Contratos Mercantiles	Ninguna	
Campo de Conocimiento		Modalidad:			Tipo:	
Derecho Mercantil		Curso			Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	
3	1		48	16		

Objetivo General de la Asignatura

Las y los alumnos(as) entenderán el marco jurídico adjetivo del Derecho Mercantil, sus secuencias procesales y los actos jurídicos que las componen.

Competencias Generales

Leer, comprender, interpretar y redactar textos y escritos de naturaleza jurídica mercantil.

Competencias Transversales

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en materia mercantil.

Competencias Específicas

Resolver cuestiones jurídicas del derecho procesal mercantil.

Competencias Jurídicas a Adquirir

Identificar los conceptos fundamentales del Derecho Procesal Mercantil siempre en estricto apego a los Derechos Humanos y con un actuar ético.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Los Juicios Mercantiles
Unidad 2	Personalidad de los Litigantes
Unidad 3	Notificaciones y Exhortos
Unidad 4	Términos Judiciales

Unidad 5	Competencia
Unidad 6	Medios Preparatorios
Unidad 7	Juicio Ordinario Mercantil
Unidad 8	Juicio Ejecutivo Mercantil
Unidad 9	Medios de Impugnación
Unidad 10	Procedimientos Especiales

Contenido Temático

UNIDAD 1	Los Juicios Mercantiles			
	Objetivo Particular: las y los estudiantes identificarán las características generales del Proceso Mercantil, así como su diferenciación con el proceso civil.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
1.12 Juicios Mercantiles		5	1	6

1.13	Actos de Comercio			
1.14	Actos Mixtos			
1.15	Supletoriedad del derecho común			
1.16	Procedimiento convencional			

UNIDAD 2	Personalidad de los Litigantes			
	Objetivo Particular: las y los estudiantes identificarán la normativa que rige el reconocimiento legal de la personalidad de los litigantes dentro de un proceso en materia mercantil.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
2.15	Concepto de Personalidad de los Litigantes.			
2.16	Disposiciones legales del Código de Comercio relativas a personalidad			
2.17	Disposiciones legales de la Ley General de Sociedades Mercantiles relativas a personalidad			
2.18	Disposiciones legales del Código Civil aplicables supletoriamente			
2.19	Disposiciones legales del Código de Procedimientos Civiles aplicables supletoriamente	5	1	6

UNIDAD 3	Notificaciones y Exhortos			
	Objetivo Particular: las y los alumnos (as) definirán los conceptos de notificaciones y exhortos en materia mercantil.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
3.1 Concepto de Notificación		5	1	6
3.2 Diferentes clases de Notificaciones				
3.3 Concepto de Exhortos				
3.4 Diferentes clases de Exhortos				

UNIDAD 4	Términos Judiciales			
	Objetivo Particular: las y los alumnos estimarán los términos judiciales durante el proceso mercantil.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
4.4 Los términos Judiciales		5	1	6

4.5 Diversas Clases de Términos.				
4.6 Cómputo de los Términos				
4.7 Preclusión				

UNIDAD 5	Competencia			
	Objetivo Particular: las y los alumnos (as) determinarán la competencia de judicial y la normativa aplicable.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
5.8 Concepto de lo que es la Competencia.				
5.9 Clases de Competencia				
5.10 Artículo 104 Constitucional		5	2	7
5.11 Artículo 54 de la Ley Orgánica del Poder judicial de la Federación				
5.12 Artículo de la Ley de Concursos Mercantiles				

Medios Preparatorios

UNIDAD 6

Objetivo Particular: las y los alumnos(as) indagarán sobre los procedimientos anteriores al juicio que tienden a proporcionar a quien los promueve elementos de conocimiento o de prueba que le permitirán promover un juicio mercantil posterior sea ordinario o ejecutivo.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
6.1 Elaboración de una demanda de Medios Preparatorios de Juicio en los términos del Artículo 1162 del Código de Comercio				
6.2 Elaboración de una demanda de Medios Preparatorios de Juicio en los términos de Artículo 1165 del Código de Comercio		5	2	7
6.3 Elaboración de una demanda de Providencias Precautorias de Embargo				

Juicio Ordinario Mercantil

UNIDAD 7

Objetivo Particular: las y los alumnos detectarán al juicio mercantil como la acción jurídica, mediante la cual el acreedor ejerce su legítimo derecho al pago que una deuda contraída por un tercero.

Temas	Subtemas	Horas
-------	----------	-------

		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
7.1 Elaboración de Escrito de demanda de Juicio Ordinario Mercantil		5	2	7
7.2 Elaboración de escrito de contestación de la demanda y excepciones				
7.3 Elaboración de escrito de pruebas				
7.4 Elaboración de escrito de alegatos				

UNIDAD 8	Juicio Ejecutivo Mercantil			
	Objetivo Particular: las y los alumnos identificarán al juicio ejecutivo mercantil como la acción jurídica cuyo propósito es obtener el pago inmediato y llano del crédito demandado.			
		Horas		
Temas	Subtemas	Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)

8.1 Elaboración de Escrito de Demanda		5	2	7
---------------------------------------	--	---	---	---

8.2 Elaboración de Diligencia de Embargo				
8.3 Elaboración de escrito de escrito de contestación y de oposición a la ejecución				
8.4 Elaboración de escrito de desahogo por parte del actor respecto a la contestación u oposición del demandado				
8.5 Elaboración de escrito de alegatos				
8.5 Elaboración de incidentes de Ampliación y Reducción del Embargo				

UNIDAD 9	Medios de Impugnación			
	Objetivo Particular: las y los alumnos evaluarán los instrumentos jurídicos regulados en las Leyes Procesales, cuya esencia u objeto es el de corregir, modificar, revocar o anular los actos y las resoluciones judiciales, cuando adolecen de alguna deficiencia, error o ilegalidad.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
9.1 Elaboración de escrito de Aclaración de Sentencia		5	2	7
9.2 Elaboración de escrito de Revocación de Auto				
9.3 Elaboración de escrito de apelación de Auto				
9.4 Elaboración de escrito de apelación de Sentencia				

UNIDAD 10	Procedimientos Especiales			
	Objetivo Particular: las y los alumnos reconocerán los elementos de los procedimientos esenciales en materia mercantil.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
10.1 Elaboración de Procedimiento para el caso de Extravío o Robo de expediente		5	2	7
10.2 Elaboración de Incidente de Liquidación de Intereses.				
Total de horas teóricas				48
Total de horas prácticas				16
Suma total de horas clase				64
Total de horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)				64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as).
Cada Profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:
<ul style="list-style-type: none"> » Exposiciones orales » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Análisis de casos » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Debates organizados

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia | <ul style="list-style-type: none"> » Elaboración de proyectos especiales » Ensayos sobre un tema » Evaluación de competencias en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones verbales orales » Investigaciones » Mapas Mentales o Conceptuales » Oratoria de temas específicos » Participación en clase » Portafolio de evidencias de trabajos en clase » Pruebas escritas: opción múltiple, falso o verdadero, canevá o de relación de columnas, de completamiento, dibujo, respuesta breve, etc » Redes semánticas » Reseña de visita a un Reclusorio, Penal, Centro de Procesos Penales Federales, Notaría, Juzgado, Tribunal, Oficina de Gobierno, Cámara de Diputados o Senadores, Juicio Oral, Centros de Justicia Alternativa, etc. » Reseña o reporte de Lecturas » Informe de prácticas en contextos laborales del Jurista. » Rúbricas de conocimientos que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: » Rúbricas de desempeño de competencias jurídicas. » Trabajos escritos individuales. » Trabajos escritos en equipo » Trabajos en equipo o dinámicas de grupo » Uves de Gowin |
|---|--|

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100 %

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a los alumnos al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del Docente

Contar con el título de licenciado, Especialista o Maestro o Doctor en Derecho, que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia profesional en los temas específicos y afines a esta asignatura. Con experiencia docente y Didáctica para poder enseñar de forma práctica y sencilla a los alumnos de la Licenciatura de Derecho con base en Competencias.

Bibliografía básica

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Práctica Forense Mercantil*, 19ª ed., Porrúa, México, 2016.

CASTRILLÓN Y LUNA, Víctor, *Derecho Procesal Mercantil*, Porrúa, México, 2017.

CASTRILLÓN Y LUNA, Víctor, *Tratado de Derecho Mercantil*, 3ª ed., Porrúa, México, 2017.

FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, *Derecho Procesal Mercantil y Juicio oral*, 7ª ed., Porrúa, México, 2016.

GARCÍA RODRÍGUEZ, Salvador, *Derecho mercantil*, 12ª ed., Porrúa, México, 2017.

MANTILLA MOLINA, Roberto, *Derecho mercantil*, 29ª ed., Porrúa, México, 2015.

PÉREZ CAZARES, Martín Eduardo, *El nuevo Derecho Procesal Mercantil*, Tirant lo Blanch, México, 2016.

Bibliografía complementaria

ACOSTA ROMERO, Miguel, *Nuevo Derecho Mercantil*, 2ª ed., Porrúa México, 2003.

CONTRERAS VACA, Francisco José, *Derecho Procesal Mercantil Teoría y Clínica*, 2ª ed., Oxford University Press, 2011.

DE JESUS TENA, Felipe, *Derecho Mercantil Mexicano*, 22ª ed., Porrúa, México, 2010.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, *Derecho Procesal Mercantil*, 2ª ed., Porrúa, México, 2008.

PAMPILLO BALIÑO, Juan pablo, *Derecho Procesal Civil y Mercantil*, Porrúa, México, 2012.

ZAMORA PIERCE, Jesús, *Derecho Procesal Mercantil*, 9ª ed., Cárdenas Editor y Distribuidor, 2007.

Documentos publicados en internet

BARRERA GRAF, Jorge, *Temas de Derecho Mercantil*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 1983

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/2/875/2.pdf>

DÁVALOS TORRES, María Susana, *Manual de Introducción al Derecho Mercantil*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2010

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3259/5.pdf>

DÁVALOS TORRES, María Susana, *Manual de Introducción al Derecho Mercantil*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2010

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3259/8.pdf>

MONDRAGÓN PEDRERO, Alberto Fabián, *Medios de Impugnación en materia mercantil*, Seminario de Derecho Mercantil, México, s/a.

https://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ3_Art_8.pdf

OVALLE FAVELA, José, *Derecho Procesal Mercantil*, Instituto de Investigaciones Jurídicas, s/a.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4121/17.pdf>

Sitios electrónicos de interés

Canal IUS multimedia.

<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82866-canal-ius-multimedia-radio>.

Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Diario Oficial de la Federación

www.dof.gob.mx/

Enciclopedia Jurídica

<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas

www.juridicas.unam.mx

Orden Jurídico Nacional

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>