

2.8 Derecho Agroalimentario

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: Escolarizado 						
Denominación de la Asignatura:						
Derecho Agroalimentario						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente	
	Optativo	7	9° o 10°	Derecho Agrario y Desarrollo Rural	Ninguna	
Campo de conocimiento		Modalidad:			Tipo:	
Derecho Agrario		Curso			Teórico-práctica	
Horas / Semana		Total Horas por Semana	Horas / Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
<p>El alumno analizará los componentes de cada uno de los programas, contratos, apoyos y estrategias que conforman el Derecho Agroalimentario Mexicano, a fin de asesorar jurídicamente a los productores agropecuarios interesados en las formas de ser beneficiarios y dar cumplimiento a las obligaciones administrativas, civiles, fiscales y cualquier otra que se derive de los mismos.</p>						
Competencias Generales						
<p>Capacidad de análisis lógico, crítico y propositivo.</p> <p>Tolerancia a las diferencias de criterios y opiniones</p> <p>Utilización de tecnologías de la información y la comunicación</p>						

Competencias Transversales

Capacidad de análisis lógico, crítico y propositivo.

Tolerancia a las diferencias de criterios y opiniones

Utilización de tecnologías de la información y la comunicación

Conducirse con ética profesional en cada uno de los asuntos que sean de su conocimiento

Competencias Específicas

Argumentar jurídicamente de forma oral y escrita con base en evidencias lícitas y científicas

Mediar, conciliar y utilizar métodos alternativos de solución de conflictos cuando la legislación lo permita.

Competencias Jurídicas a Adquirir

Gestionar los apoyos e incentivos de cada uno de los programas institucionales de contenido agroalimenticio.

Cumplimentar los convenios y contratos que se desprendan de ser beneficiario de programas de corte agroalimenticio.

Vincular las herramientas jurídicas de los programas agroalimentarios con las normas del Derecho Agrario y del Derecho Procesal Agrario, para la adecuada fundamentación y argumentación jurídica.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Derecho Humano a la Alimentación y Derecho Agroalimentario
Unidad 2	Instrumentos Internacionales para el abatimiento del hambre y hacer efectivo el Derecho Humano a la Alimentación
Unidad 3	Fundamento Constitucional y Marco Legislativo Nacional en materia Agroalimenticia
Unidad 4	Apoyos e Incentivos en materia Agroalimentaria
Unidad 5	Producción Agroalimenticia
Unidad 6	Tecnología y Agroalimentación
Unidad 7	Fomento Agroalimenticio Pecuario
Unidad 8	Agroalimentación, Acuacultura y Pesca
Unidad 9	Programas Agroambientales
Unidad 10	Abasto Popular y la Seguridad Alimentaria

Contenido Temático

UNIDAD 1		Derecho Humano a la Alimentación y Derecho Agroalimentario		
		<p>Objetivo Particular: El alumno relacionará el marco conceptual que conforma el derecho humano a la alimentación y el derecho agroalimentario, e identificará los datos estadísticos relativos a la nutrición de la población y su vinculación con las normas que conforman el derecho agroalimentario.</p>		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)

1.1 Derecho Humano a la Alimentación	1.1.1 Concepto de Hambre 1.1.2 Concepto de Alimentación como Derecho Humano 1.1.3 Alimentación suficiente, nutritiva y de calidad.			
1.2 Canasta Alimentaria				
1.3 Carencia por Acceso a la Alimentación	1.3.1 Inseguridad Alimentaria Severa 1.3.2 Inseguridad Alimentaria Moderada 1.3.3 Inseguridad Alimentaria leve 1.3.4 Seguridad Alimentaria			
1.4 Inseguridad Alimentaria	1.4.1 Crónica 1.4.2 Estacional 1.4.3 Transitoria			
1.5 Diferencia entre Línea de Bienestar y Línea de Bienestar Mínimo				
1.6 Estadísticas sobre Pobreza Extrema de Alimentación de SEDESOL- CONEVAL	1.6.1 Población con carencia por acceso a la alimentación 1.6.2 Población en pobreza extrema de alimentación 1.6.3 Carencias sociales de la población en pobreza extrema de alimentación por ámbito urbano y rural	2	0	2
1.7 Estado Nutricional de la Población Mexicana según Instituto Nacional de Salud Pública y Encuesta Nacional de Salud y Nutrición				
1.8 Derecho Agroalimentario	1.8.1 Concepto 1.8.2 Naturaleza Jurídica en el Derecho Social 1.8.3 Relaciones con el Derecho Administrativo y el Derecho Privado 1.8.4 Fines de Bien Común y Justicia Social 1.8.5 Relación entre Derecho Agroalimentario, el Derecho Agrario, el Derecho Procesal Agrario y el			

	Desarrollo Rural			
--	------------------	--	--	--

UNIDAD 2	Instrumentos Internacionales para el abatimiento del hambre y para hacer efectivo el Derecho Humano a la Alimentación			
	Objetivo Particular: El alumno enunciará la importancia de los instrumentos internacionales que prevén la alimentación como un derecho humano con el propósito de fundamentar, con observancia de la convencionalidad, los recursos y argumentos que deba realizar el profesional del derecho.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
2.1 Cumbre Mundial sobre la Alimentación	2.1.1 Plan de Acción	8	2	10
2.2 Declaración de Roma sobre la Seguridad Alimentaria Mundial				
2.3 Declaración Mundial sobre la Nutrición				
2.4 Declaración Universal sobre la Erradicación del Hambre y la Malnutrición				
2.5 Declaración sobre el Derecho al Desarrollo	2.5.1 Análisis del Artículo 8			
2.6 Pacto Internacional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales				
2.7 Convención sobre los Derechos del Niño	2.6.2 Análisis del Artículo 24			
2.8 Declaración y Programa de Acción de Viena				
2.9 Declaración Universal de los Derechos Humanos	2.9.1 Análisis del Artículo 25			
2.10 Protocolo adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos	2.10.1 Pacto de San Salvador, Art. 11			

Económicos, Sociales y Culturales				
2.11 Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura	2.11.1 El Trabajo de la FAO			

UNIDAD 3	Fundamento Constitucional y Marco Legislativo Nacional en materia Agroalimenticia			
	Objetivo Particular: El alumno revisará el orden jurídico nacional, desde los fundamentos constitucionales hasta la legislación reglamentaria que regula el derecho a la alimentación y constituye el marco jurídico del derecho agroalimentario.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
3.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	3.1.1 Revisión del Artículo 1º No discriminación 3.1.2 Revisión del Artículo 4º Derecho a la Alimentación y Derecho a la Salud 3.1.3 Revisión del Artículo 27 fracción XX	4	0	4
3.2 Ley General de Salud	3.2.1 Análisis de los Artículos 114 y 115			
3.3 Ley de Desarrollo Rural Sustentable	3.3.1 Análisis del Art. 178			
3.4 Ley General de Desarrollo Social	3.4.1 Política Nacional de Desarrollo Social 3.4.2 Sistema Nacional de Desarrollo Social			
3.5 Plan Nacional de Desarrollo	3.5.1 Estrategias en materia Agraria, Agroalimenticia y Desarrollo Rural 3.5.2 Armonización de Programas Agroalimenticios con el PND.			
3.6 Cruzada Nacional contra el Hambre	3.6.1 Objetivos 3.6.2 Indicadores, Acciones y			

	Dependencias 3.6.3 Componentes 3.6.3.1 Comisión Intersecretarial 3.6.3.2 Acuerdos Integrales para el Desarrollo 3.6.3.3 Consejo Nacional 3.6.3.4 Comités Comunitarios			
--	--	--	--	--

UNIDAD 4	Apoyos e Incentivos en materia Agroalimentaria			
	Objetivo Particular: El alumno ponderará los programas institucionales más relevantes que previenen apoyos e incentivos, económicos o en especie, diseñados para la industria agroalimentaria.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
4.1 Agroincentivos (SAGARPA)		2	0	2
4.2 Incentivos para Productores de Maíz y Frijol (SAGARPA)				
4.3 Fondo para el Apoyo a Proyectos Productivos en Núcleos Agrarios (FAPPA SAGARPA)				
4.4 Apoyo para la Productividad de la Mujer Emprendedora (PROMETE SAGARPA)				
4.5 Programa de Jornaleros Agrícolas (SEDESOL)				
4.6 Fondo de Microfinanciamiento a Mujeres Rurales				

UNIDAD 5	Producción Agroalimenticia			
	Objetivo Particular: El alumno dictaminará jurídicamente las estrategias contenidas en los diversos instrumentos agroalimenticios para la producción, para su debida utilización			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
5.1 Agroproducción Integral (SAGARPA)		6	0	6
5.2 Desarrollo de Clúster Agroalimentario (Agroclúster SAGARPA)				
5.3 PROAGRO Productivo (SAGARPA)				
5.4 PROCAFÉ e Impulso Productivo de Café (SAGARPA)				
5.5 Producción Intensivas y Cubiertas Agrícolas (PROCURA SAGARPA)				
5.6 Reconversión y Productividad (SAGARPA)				
5.7 Progran Productivo (SAGARPA)				
5.8 Desarrollo Productivo Sur Sureste (SAGARPA)				
5.9 Productividad Agroalimentaria (SAGARPA)				

UNIDAD 6	Tecnología y Agroalimentación			
	Objetivo Particular: El alumno detallará las características de los esquemas administrativos y jurídicos para la tecnificación de la industria agroalimentaria, sus potencialidades y las prevenciones en tratándose de alimentos			

		transgénicos, derechos de propiedad industrial, y desarrollo sustentable.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
6.1 Bioenergía y Sustentabilidad (SAGARPA)		6	2	8
6.2 Tecnificación de Riego (SAGARPA)				
6.3 Programa de Perforación y Equipamiento de Pozos Ganaderos (SAGARPA)				
6.4 Infraestructura y Equipo de Repoblamiento (SAGARPA)				
6.5 Extensión e Innovación Productiva (CEIP SAGARPA)				
6.6 Biotecnología y Transgénicos				

		Fomento Agroalimenticio Pecuario		
UNIDAD 7		Objetivo Particular: El alumno expondrá los mecanismos de apoyo y asistencia técnica, jurídica y administrativa especializados en materia pecuaria para la agroalimentación.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
7.1 Manejo de Posproducción Pecuaria		4	4	8

(SAGARPA)				
7.2 Productividad Pecuaria (SAGARPA)				
7.3 Programa Porcino (PROPOR SAGARPA)				
7.4 Repoblamiento y Recría Pecuaria (SAGARPA)				

UNIDAD 8		Agroalimentación, Acuicultura y Pesca		
		Objetivo Particular: El alumno especificará la operación de los ejes institucionales para la producción acuícola y de la pesca en el marco de la política agroalimenticia mexicana.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
8.1 Impulso a la Capacitación Pesquera y Acuícola (SAGARPA)		4	2	6
8.2 Desarrollo Estratégico de Acuicultura (SAGARPA)				
8.3 PROPESCA (SAGARPA)				

UNIDAD 9		Programas Agroambientales		
		Objetivo Particular: El alumno debatirá sobre la importancia de armonizar la política agroalimenticia con la política agroambiental a partir del análisis de los programas especializados relacionados con ambas áreas y que los productores agrícolas deben observar.		
Temas	Subtemas	Horas		

		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
9.1 Conservación y Uso Sustentable de Suelo y Agua (COUSSA SAGARPA)				
9.2 Programa Nacional Forestal (PRONAFOR SEMARNAT)				
9.3 Programa de Tratamiento de Aguas Residuales (PROTAR SEMARNAT)				
9.4 Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (PROCOCODES SEMARNAT)		6	4	10
9.5 Programa para la Construcción y Rehabilitación de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento en Zonas Rurales (PROSSAPYS SEMARNAT)				
9.6 Atención a Desastres Naturales en el Sector Agropecuario y Pesquero (SAGARPA)				

UNIDAD 10	Abasto Popular y la Seguridad Alimentaria			
	Objetivo Particular: El alumno integrará los medios institucionales disponibles diseñados para el abasto popular y garantizar la seguridad alimentaria			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera

				del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
10.1 Antecedentes de los mecanismos para garantizar el abasto popular de alimentos.	<p>10.1.1 Compañía Nacional de Subsistencias Populares (CONASUPO) y los precios de garantía</p> <p>10.1.2 Compromisos suscritos entre México y la Organización Mundial de Comercio que motivaron la desaparición de CONASUPO y su sustitución por PROCAMPO-ASERCA</p> <p>10.1.3 Eliminación unilateral de subsidios al campo mexicano y persistencia de subsidios agroalimenticios en los principales socios comerciales de México (EUA y EU)</p>			
10.2 Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA SAGARPA)				
10.3 Programa de Abasto Social de Leche (PASL LICONSA)		6	2	8
10.4 Programa de Compra de Leche Nacional				
10.5 Programa de Abasto Rural (PAR)				
10.6 Desarrollo Integral de Cadenas de Valor				
10.7 Seguridad Alimentaria Mexicana (SEGALMEX)	<p>10.6.1 Fusión de LICONSA y DICONSA</p> <p>10.6.2 Objeto y estructura organizativa</p> <p>10.6.3 Estrategias</p> <p>10.6.4 Diferencias entre SEGALMEX y la Política Agraria Común (PAC) de la Unión Europea.</p>			

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas clase	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Mecanismos de Evaluación del aprendizaje de los alumnos.
<p>Cada Profesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:</p>	<p>Cada Profesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios:</p>
<ul style="list-style-type: none"> » Exposición docente / alumno » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencia por profesionales invitados » Conferencias » Discusión de casos reales en grupo » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc. » Elaboración de proyectos » Ensayos susceptibles a publicación » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Modelo DDS (Dialogue Design System) » Resolución de cuestionarios » Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la asignatura 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de clase » Análisis de casos » Asistencia a clases » Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Debates organizados » Elaboración de proyectos especiales » Ensayos sobre un tema » Evaluación de competencias en aula o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exámenes finales » Exposiciones verbales orales » Investigaciones » Mapas Mentales o Conceptuales » Oratoria de temas específicos » Participación en clase » Portafolio de evidencias de trabajos en clase » Pruebas escritas: opción múltiple, falso o verdadero, caneová o de relación de columnas, de completamiento, dibujo, respuesta breve, etc » Redes semánticas » Reseña de visita a un Reclusorio, Penal, Centro de Procesos Penales Federales, Notaría, Juzgado, Tribunal, Oficina de Gobierno, Cámara de Diputados o Senadores, Juicio Oral, Centros de Justicia Alternativa, etc. » Reseña o reporte de Lecturas » Informe de prácticas en contextos laborales del Jurista. » Rubricas de conocimientos que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como:

	<ul style="list-style-type: none"> » Rúbricas de desempeño de competencias jurídicas. » Trabajos escritos individuales. » Trabajos escritos en equipo » Trabajos en equipo o dinámicas de grupo » Uves de Gowin
--	--

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100 %

Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a los alumnos al inicio del curso.

Sugerencia de requisito de asistencia a clases

El Reglamento General de Exámenes vigente en la Universidad Nacional Autónoma de México en su artículo segundo establece que los Profesores podrán apreciar los conocimientos y aptitudes adquiridas por el alumnado durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el Profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al alumnado, lo eximirá del examen ordinario. El mismo precepto previene que los Consejos Técnicos acordarán las asignaturas en que sea obligatoria la asistencia.

Específicamente con referencia a la asistencia a clases, por parte de las y los alumnos(as) del sistema escolarizado, se sugiere el criterio siguiente: 80% de asistencia mínimo obligatorio. En caso de enfermedad o trabajo profesional por parte del alumno(a), éste deberá presentar un justificante por escrito al Profesor, quien podrá solicitar un trabajo académico de investigación adicional. El objetivo es incentivar a las y los alumnos(as) a la constancia y excelencia académica.

Los profesores también pueden estimar los estudios del alumnado a través de los exámenes ordinarios y extraordinarios.

Perfil profesiográfico del Docente

Título o grado: Licenciado, Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente: con experiencia docente para poder enseñar de forma práctica y sencilla a los alumnos de la Licenciatura de Derecho con base en Competencias.

Otras características: con experiencia en didáctica, que compruebe que posee amplios conocimientos y experiencia profesional en los temas específicos y afines a esta asignatura.

Bibliografía básica

Amat Llombart, Pablo, Derecho Agrario, Agroalimentario y del Desarrollo Rural, Tirant Lo Blanch, España, 2011

Gallardo Zúñiga, Rubén, Derecho Agrario Contemporáneo, 2ª ed., México, Porrúa, 2015.

ISEF, Agenda agraria, 22ª ed., México, Ediciones Fiscales Isef, 2016.

SISTA, Legislación Agraria, 42ª ed., México, Sista, 2011.

Muñiz Estrada Esther y Amat Llombart Pablo, Tratado de Derecho Agrario, Wolters Kluwer, España 2017

Noriega Meza, Marco Antonio, Títulos de Solares Urbanos: Regularización de la Tenencia de la Tierra, México, Por la Libre, 2012.

Pampillo Baliño, Juan, Obra jurídica enciclopédica, México, Porrúa, 2012.

Rivera Rodríguez, Isaías, Derecho Agrario Integral, 2ª ed., México, Porrúa, 2014.

Rodríguez Román, Gonzalo, Nuevo Derecho Procesal Agrario, México, Trillas, 2011.

Bibliografía complementaria

Brebbia, Fernando P., Tratado Teórico Práctico de los Contratos Agrarios, Buenos Aires, Rubinzal-Culzoni, 1997.

Chávez Padrón, Martha, Derecho Agrario en México, México, Porrúa, 2007.

Chonchol Jacques, Sistemas Agrarios en América Latina, México, FCE, 1996.

Delgado Moya, Rubén, Estudio del Derecho Agrario, México, Sista, 2005.

Díaz de León, Marco Antonio, Historia del Derecho Agrario Mexicano, México, Porrúa, 2002.

Durán Alcántara, Carlos Humberto, El Derecho Agrario y el Problema Agrario en México, México, Porrúa, 2009.

Gallardo Zúñiga, Rubén, Derecho Agrario Contemporáneo, México, Porrúa, 2006.

Gallardo Zúñiga, Rubén, Prontuario Agrario, Preguntas y Respuestas sobre Legislación Agraria, México, Porrúa, 2004.

García Ramírez, Sergio, Elementos de Derecho Procesal Agrario, México, Porrúa, 2000.

González Navarro, Gerardo N., Derecho Agrario, México, Oxford, 2005.

Muñoz López, Aldo Saúl, Juicio de Amparo en Materia Agraria, México, PACJ, 2009.

Rivera Rodríguez, Isaías, Derecho Agrario Integral, México, Porrúa, 2008.

Rodríguez Fuentes Vicente, Derecho Agroalimentario, JM Bosh, España 2003

Rodríguez Román, Gonzalo, Derecho Agrario y Desarrollo Rural, México, Trillas, 2006.

Sotomayor Garza, Jesús G., El nuevo Derecho Agrario en México, México, Porrúa, 2003.

Vázquez Alfaro, Guillermo Gabino, Lecciones de Derecho Agrario, México, PAC, 2001.

Zeledón Zeledón, Ricardo, Sistemática del Derecho Agrario, México, Porrúa, 2002.

Documentos publicados en internet

Amato Llombart, Pablo, Derecho Agrario, Agroalimentario y del Desarrollo Rural,
https://www.mapama.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/DERECHO%20AGRARIO_tcm30-102964.pdf

Gamboa Montejano, Claudia, Cruzada contra el Hambre, Análisis Teórico Conceptual, de Marco Jurídico, Políticas Públicas, Derecho Comparado y de Opiniones Especializadas, LXII Legislatura de la Cámara de

Diputados, México 2013, <http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spi/SAPI-ISS-84-13.pdf>

Pastrono, Leonardo Fabio, Derecho y Política Agrarios y Agroalimentarios,
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/21579/1/PPR_20_2017_Leonardo_Fabio_Pastorino.pdf
Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria, <https://www.gob.mx/sagarpa/acciones-y-programas/proyecto-estrategico-de-seguridad-alimentaria-pesa>

Sitios electrónicos de interés

Departamento de Agricultura de Estados Unidos, <https://www.usda.gov/>

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, <http://www.fao.org/home/es/?>

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural y Pesca, <https://www.gob.mx/sagarpa>

Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, <https://www.gob.mx/semarnat>

Unión Europea, Política Agraria Común, https://europa.eu/european-union/topics/agriculture_es