



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Teoría del Conocimiento

Clave:	Semestre: 1°	Área o campo de conocimiento: Investigación y Ética		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo General:

Que el alumno identifique la naturaleza de los tipos de conocimiento, particularmente la del conocimiento científico, para con ello pueda evaluar los conocimientos técnicos y tecnológicos propios de la Contaduría.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El ser humano y sus obras	6	0
2	Conocimiento y cultura	6	0
3	Conocimiento e historia	6	0
4	Tipos de conocimiento	8	0
5	Los problemas del conocimiento	10	0
6	La ciencia y sus métodos	8	0
7	Ciencia, tecnología y técnica	8	0
8	Perspectivas del conocimiento contable	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía básica:

1. AGAZZI, Evandro, *El bien, el mal y la ciencia*, Madrid: Técnos, 1996, 386 pp.
2. BERMEJO Barrera José Carlos, *Ciencia ideología y mercado*, Madrid, Akal, 2006, 80 pp.
3. HESEN, Johannes, *Teoría del conocimiento*, tr. De José Gaos, México, Espasa-Calpe, 2001, 200 pp.
4. JONAZ, Hans, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Barcelona: Herder, 1995, 400 pp.
5. KLIKSBERG Bernardo, *El pensamiento organizativo. De los dogmas a un nuevo paradigma organizacional*, 12ª. ed., Buenos Aires: Tesis, 1990. (Capítulo 4: Administración: ¿ciencia, arte o técnica?) 457 pp.
6. KUNG Honas Kuschel, Karl Josef, *Ciencia y ética mundial*, Trotta, 1994, 472 pp.
7. MCGREGOR, Douglas, *El lado humano de las empresas*, México: McGraw-Hill, 2007. (Capítulo 1: La administración y el conocimiento científico). 423 pp.
8. NICOL, Eduardo, *Los principios de la ciencia*, México: Fondo de Cultura Económica, 2002, 510 pp.
9. PLATÓN, *Diálogos*, tr. de J. Calonge Ruiz, E. Lledo Iñigo y C. García Gual, Madrid, Gredos, 1990, 735 pp.
10. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, El espíritu de la investigación científica, *Revista Contaduría y Administración*, UNAM-FCA, México, enero-marzo de 1999, No. 192, pp. 9-20, 192 pp.
11. SILVA CAMARENA, Juan Manuel, La administración: entre la profesionalización y la científicidad, *Contaduría y Administración*, No. 211 (oct.-dic.), 2003, 211 pp.
12. SIMÓN, Herbert A., *El comportamiento administrativo. Estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa*, 4ª. ed. argentina, Buenos Aires: Aguilar Argentina, 1982. (Apéndice: ¿Qué es una ciencia administrativa?). 248 pp.
13. VILLORO, Luis, *Crear, saber y conocer*, Siglo XXI, México, 2002, 310 pp.

Bibliografía complementaria:

1. AYER, A. J., *El positivismo lógico*, México: Fondo de Cultura Económica, 1993. [s.p.]
2. BACHELARD, Gaston, *El espíritu del conocimiento científico*, tr. de José Babini, México: Siglo XXI, 2003. [s.p.]
3. BAKKER, Gerald y Clark, Len, *La Explicación: una introducción a la filosofía de la ciencia*, México: FCE, 1994, 312 pp.
4. BUNGE, Mario, *La investigación científica*, Décima edición, Barcelona: Ariel, 1994, 805 pp.
5. BUSS MITCHELL, Helen. *Raíces de la sabiduría*, México, Thompson, 1998. [s.p.]
6. CASSIRER, Ernst, *Antropología filosófica: introducción a una filosofía de la cultura*, México: Fondo de Cultura Económica, 2004, 336 pp.
7. DE GORTARI, Eli, *La ciencia en la historia de México*, México: Fondo de Cultura Económica, 1963, 461 pp.
8. DESCARTES, Rene, *El discurso del método*, tr. de M. Machado, México: Porrúa, 1971, 173 pp.
9. DILTHEY, Wilhelm, *Teoría de la concepción del mundo*, tr. De E. Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1978., 404 pp.
10. DILTHEY, Wilhelm, *Psicología y teoría del conocimiento*, tr. de E. Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1978, 486 pp.
11. ECHEVERRÍA, Bolívar, *Definición de la cultura*, Universidad Nacional Autónoma de México-Itaca, México, 2001, 275 pp.
12. FOUCAULT, Michel, *La arqueología del saber*, tr. de A. Garzón del Camino, México: Siglo XXI, 2001, 365 pp.
13. GADAMER, Georg, *Verdad y método*, tr. de Ana Agud Aparicio y Rafael de Agapito, Salamanca: Sígueme, 2001, 697 pp.
14. GIL ANTÓN, Manuel, ¿Ciencias duras y ciencias blandas? Una falsa dicotomía, en *Contaduría y administración*, mayo-agosto de 2004, 213 pp.
15. HABERMAS, Jürgen, *Ciencia y técnica como ideología*, (1968). Madrid: Tecnos, 1992, 181 pp.
16. HEIDEGGER, Martin, *Filosofía, ciencia y técnica*, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1997, 304 pp.



17. HEMPEL, C. G., *La explicación científica*, tr. de M. Frassinetti de Gallo, Buenos Aires: Paidós, 1984, 647 pp.
18. KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*, 8ª reimp., México, F. C. E., 1991, 360 pp.
19. MILLER, David (comp.), *Popper. Escritos selectos*, Fondo de Cultura Económica, México, 199, 430 pp.
20. MOSER, Friedhem. *Pequeña filosofía para no filósofos*, Barcelona, Herder, 2007, 270 pp.
21. MOULTON, F. R. y SCHIFFERES J. J., *Autobiografía de la ciencia*, tr. de F. A. Delpiane, México: Fondo de Cultura Económica, 1986, 642 pp.
22. NAGEL, Ernest, *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*, tr. de N. Miguez, Barcelona: Paidós, 1981, 556 pp.
23. NICOL, Eduardo, *El porvenir de la filosofía*, México: Fondo de Cultura Económica, 1997, 354 pp.
24. NICOL, Eduardo, *Ideas de vario linaje* (El régimen de la verdad y la razón pragmática), México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1990, 380 pp.
25. OLIVÉ, León, *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y la tecnología*, México, Paidós-UNAM, 2000, 212 pp.
26. OLIVÉ, León, *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología*, México, Fondo de Cultura Económica, 2007, 230 pp.
27. ORTEGA Y GASSET, José, *Meditación sobre la técnica*, Madrid, Alianza, 2002. [s.p.]
28. PADILLA, Hugo, *El pensamiento científico*, México: Trillas, 1994, 303 pp.
29. POICARE, Henri, *Ciencia y método*, tr. de M. García y L. Alonso, Décima ed., Barcelona, Ariel, 1994. [s.p.]
30. POPPER, Karl, *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*, cuarta edición, Paidós, Barcelona, 1972, 513 pp.
31. REALE, Giovanni y ANTISERI, Dario, *Historia del pensamiento filosófico y científico*, tr. de J. A. Iglesias, 3 tomos, Barcelona: Herder, 1988, 1015 pp.
32. RUSSELL, Bertrand. *La perspectiva científica*, (1974), 4ª., Ariel, México, 221 pp.
33. SALOMÓN, Jacques, *Ciencia y política*, México, Siglo XXI, 1974, 277 pp.
34. SARAMAGO, José. *Democracia y universidad*, Madrid, Editorial complutense, 2007, 80 pp.
35. SAVATER, Fernando. *Historia de la filosofía sin temor ni temblor*, México, Espasa, 2010, 304 pp.
36. SAVATER, Fernando. *Las preguntas de la vida*, 3ª reimp., Ariel, México, 1999., 288 pp.
37. VELASCO GÓMEZ, Ambrosio, *Tradiciones naturalistas y hermenéuticas en la filosofía de las ciencias sociales*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000, 177 pp.
38. VILLORO, Luis, *Sobre el concepto de ideología: y otros ensayos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985, 179 pp.
39. WALLERSTAIN, Immanuel (coord.), *¿Qué tipo de ciencias sociales debemos construir ahora? en Abrir las ciencias sociales*, segunda edición, tr. Stella Mastrángelo, UNAM-Siglo XXI, México, 1997, 114 pp.
40. WARTOFSKY, Marx W., *Introducción a la filosofía de la ciencia*, México: Alianza Universidad, 1986, 679pp.
41. WEBER, Max. *El político y el científico*, 5ª reimp., México, Alianza, 1997, 151 pp.
42. YURÉN CAMARENA, María Teresa, *Leyes, teorías y modelos*, 2a. edición, Trillas, México, 1998, 95 pp.



Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		
Perfil profesiográfico:			
Licenciatura en Filosofía con experiencia en el área. Deseable contar con estudios de posgrado y con experiencia docente.			