



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría
Programa de la Asignatura



Estadística no Paramétrica

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Matemáticas		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría: 4	Práctica: 0	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Sí () No (X) Obligatoria () indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo General:

El estudiante adquirirá las destrezas para aplicar una amplia diversidad de pruebas no paramétricas, las cuales pueden ser utilizadas dependiendo de los objetivos y los juegos de hipótesis planteadas en un estudio específico para establecer conclusiones sobre el comportamiento de variables bajo estudio.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la inferencia no paramétrica	8	0
2	Contrastes de bondad de ajuste	16	0
3	Contrastes de independencia	12	0
4	Contrastes de posición	12	0
5	Contrastes de homogeneidad	8	0
6	Resolución de casos	8	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	



Bibliografía Básica:

1. ANDERSON David, *Estadística para administración y economía*, México: Cengage Learning, 10ª edición, 2008, 1042 pp.
2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., *Estadística aplicada a los negocios y economía*, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.
3. SPIEGEL Murray R., *Estadística*, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.
4. TRIOLA Mario F., *Estadística*, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.
5. WACKERLY Dennis, *Estadística matemática con aplicaciones*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.

Bibliografía Complementaria:

1. BOWERMAN Bruce, *Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado*, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.
2. DEVORE Jay, *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2008, 744 pp.
3. MENDENHALL William, *Introducción a la probabilidad y estadística*, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.
4. WEBSTER Allen L., *Estadística I aplicada a los negocios y la economía*, México: McGraw-Hill, 2ª. edición, 2002, 154 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	()	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()		
Prácticas de campo	()		

Perfil profesiográfico:

Profesor con grado académico mínimo de licenciatura preferentemente de maestría, con experiencia docente.