



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Contaduría y Administración  
Plan de Estudios de la Licenciatura en Contaduría  
Programa de la Asignatura



Desarrollo de Habilidades Gerenciales

Clave:	Semestre: 6° al 8°	Área o campo de conocimiento: Administración		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si ( ) No ( X ) Obligatoria ( ) indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

**Objetivo General:**

El alumno desarrollará habilidades para un eficaz desempeño en funciones directivas, tomando como base las relaciones interpersonales, grupos de trabajo, su estructura social, reglas informales, motivación y control directivo, así como las principales tareas y roles del gerente y directivo: mando y toma de decisiones.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Perfil de los directivos, gerentes o responsables de la función de dirección en diferentes tipos de organizaciones	4	0
2	Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones	6	0
3	Desarrollo de habilidades para motivar al personal en diferentes niveles de la organización	8	0
4	Desarrollo de habilidades para la formación y la integración de equipos	8	0
5	Desarrollo de habilidades para ejercer el liderazgo en diferentes tipos de circunstancias	8	0
6	Desarrollo de habilidades para dirigir reuniones de trabajo productivas	8	0
7	Desarrollo de habilidades para comunicarse eficientemente en puestos directivos	8	0
8	Desarrollo de habilidades para la negociación	6	0
9	Desarrollo de habilidades para generar ideas creativas	8	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	



**Bibliografía Básica:**

1. BATEMAN S. Thomas, SNELL A. Scott, *Administración, un nuevo panorama competitivo*, Editorial McGraw-Hill, Sexta edición, México 2005, 585 pp.
2. CROSBY, Phillip, *Liderazgo*, México: McGraw-Hill, 1990, 196 pp.
3. HITT A. Michael, BLACK Stewart J., PORTER W. Lyman, *Administración*, Pearson, Prentice Hall, 2006, 736 pp.
4. HUERTA Mata Juan José, RODRÍGUEZ Castellanos Gerardo I. *Desarrollo de Habilidades Directivas*, Pearson, Prentice Hall, México 2006, 306 pp.
5. LUSSIER N. Robert, ACHUA F. Christopher, *Liderazgo Teoría, aplicación, desarrollo de habilidades*, Editorial Thomson Learning, 2002 478 pp.
6. REIG Pintado Enrique, *El líder y el desafío del cambio*, Editorial CECSA, Mexico 2004, 191 pp.
7. SHRIBERG Arthur, SRIBERG David, Lloid Carol, *Liderazgo práctico, principios y aplicaciones*, Editorial CECSA, México 2004, 310 pp.
8. TUDOR Rickards, *La creatividad y la Administración del cambio*, Editorial OXFORD, México 2001, 314 pp.
9. WHETTEN A. David, CAMERON S. Kim, *Desarrollo de Habilidades Directivas*, Pearson, Prentice Hall, sexta edición, México 2005, 720 pp.

**Bibliografía Complementaria:**

1. GARETH R. Jones, JENNIFER M. George, *Administración Contemporánea*, McGrawHill, cuarta edición, México 2006, 780 pp.
2. GEORGE, Claude, ÁLVAREZ Lourdes *Historia del pensamiento administrativo*, México: Pearson, Prentice-Hall, segunda edición, 2005, 313 pp.
3. SENGER Peter, *la quinta disciplina*, Editorial GRANICA, México 2005, 490 pp.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	( x )	Exámenes parciales	( x )
Exposición audiovisual	( x )	Examen final escrito	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )	Trabajos y tareas fuera del aula	( x )
Ejercicios fuera del aula	( x )	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	( x )
Lecturas obligatorias	( x )	Asistencia	( x )
Trabajo de investigación	( x )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )		
Prácticas de campo	( )		

**Perfil profesiográfico:**

Licenciatura en Administración o afín con experiencia en el área. Deseable contar con estudios de posgrado.  
 Contar con experiencia docente.