



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA**



**Programa de la asignatura
Arquitectura y ciudad no androcéntricas**

Clave	Semestre 6° a 10°	Créditos 4	Etapa	Consolidación y Síntesis		
			Área	Urbano Ambiental		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo ()	Obligatorio E () Optativo E (x)	Horas			
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas		Prácticas	
			Total		Total	32
Línea de Interés Profesional Crítica y reflexión						
Seriación						
Ninguna (x)						
Obligatoria ()						
Asignatura antecedente	Ninguna (x)					
Asignatura subsecuente	Ninguna (x)					
Indicativa ()						
Asignatura antecedente	Ninguna (x)					
Asignatura subsecuente	Ninguna (x)					
Objetivo general:						
El alumnado:						
Elaborar propuestas arquitectónicas con una mirada crítica al androcéntrismo que contengan criterios de diseño no sexistas en la configuración espacial y de habitabilidad en condición de igualdad para la diversidad ciudadana.						

Objetivos específicos

- Reconocer las trayectorias, participación y condiciones de las mujeres en el diseño arquitectónico y la producción de espacio.
- Identificar y comparar las formas de habitar y transitar la ciudad de hombres y mujeres.
- Reflexionar sobre los derechos a la ciudad, la movilidad y la vivienda para generar entornos físicos seguros.
- Proponer criterios de diseño arquitectónico para la igualdad contemplando la diversidad de personas que habitan y transitan la ciudad.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Genealogía de arquitectas en la producción del espacio.	10	
2	Diversidad ciudadana: presencia, convivencia y seguridad en el espacio público.	10	
3	Arquitectura y ciudad para la igualdad	12	
Total		32	
Suma total de horas		32	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Trayectoria de arquitectas contemporáneas. La condición de género en el diseño arquitectónico y planificación urbana. Territorios y resistencias: Participación de colectivos femeninos en la construcción y abastecimiento de servicios.
2	Interacciones: género, diversidad sexual, étnica y etaria. Recorridos pendular ó poligonal, en la calle, el barrio y la ciudad. Alternativas urbano arquitectónicas para mitigar lugares amenazantes
3	Derecho a la ciudad, a la vivienda y al cuidado. Programas de ciudad y movilidad segura para mujeres y niñas. Criterios de diseño arquitectónico para habitar en condiciones de igualdad. Viviendas comunitarias.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	x	Exámenes parciales	
Trabajo en equipo	x	Examen final	
Lecturas	x	Trabajos y tareas	■
Trabajo de investigación	x	Presentación de tema	■

Prácticas (taller o laboratorio)	x	Participación en clase	■
Prácticas de campo		Asistencia	■
Aprendizaje por proyectos	x	Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas	x	Portafolios	
Casos de enseñanza	x	Listas de cotejo	
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Titulo de licenciatura y/o posgrado, en Arquitectura, Urbanismo, Geografía y Sociología urbana, contar con trayectoria de investigación y de formación en teoría feminista y estudios de género relacionados con la ciudad, contar con documentos probatorios y actualización docente.
Experiencia docente	Mínimo 2 años de trayectoria formativa en feminismo, perspectiva de género en arquitectura y ciudad, derecho a la ciudad, movilidad y vivienda segura con enfoque en derechos humanos. Investigación en los temas relacionados con la asignatura. Elaboración de material didáctico. Actualización docente.
Otra característica	Compromiso y Responsabilidad. Empatía y respeto hacia la diferencia y diversidad de personas. Facilidad de palabra y motivación a estudiantes. Lenguaje no sexista y comunicación asertiva. Trabajo en equipo.

Bibliografía básica

- Booth, Ch; Darke, J y Yeandle, Sn (Eds.) *La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio*. Narcea, Madrid. P. 237
- Castañeda, MP, Mendoza H y Olivos, L (2019) *Vivir y transitar en Ciudad Universitaria. Diagnóstico participativo sobre el estado de derecho a la movilidad libre y segura en el campus central de la Universidad Nacional Autónoma de México*. UNAM. México. P. 233.
- Falú A y Segovia, O (2007) *Ciudades para convivir: sin violencia hacia las mujeres. Debates para la construcción de propuestas*. Ediciones sur, UNIFEM, AECI y Red de Mujeres y Habitar P.220
- Godinho, A (2013) *Arquitetas e arquiteturas na América Latina*. Altamira Editorial,
- Jacobs, J (2013). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Capitán Swing Libros. Madrid, España. P. 487
- Massolo, A (1991). *Mujeres y ciudades. Participación social, vivienda y vida cotidiana*. Colegio de México. México.
- Maquieira, V (Ed) (2010) *Mujeres, globalización y derechos humanos*. Ediciones Cátedra. Madrid, España P. 542
- Muxí, Z (2018) En *Mujeres, casas y ciudades. Más allá del umbral*. Barcelona, España. P. 345
- Nieves, M y Segovia, O. (Ed.)(2017). *¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad*. Comisión económica para América Latina y el Caribe, Chile. P. 470

- Ortiz G, A (2007). *Hacia una ciudad no sexista, Algunas reflexiones a partir de la geografía humana feminista para la planeación del espacio urbano*. Revista Territorios 16-17, Bogotá, Colombia pág. 11-28.
- Osorio, L (2019) Sesgo androcéntrico en arquitectura. En Huerta, F y Castro M. (Coor.) *Imaginarios y representaciones estéticas de género en las artes*. UACM México. Pág.117-130.
- Pacheco L, L (2010) *El sexo de la ciencia*. Universidad Autónoma de Nayarit, Juan Pablos Editor, México. P.182
- Tello, R y Pérez, S. (Comp.) (2012). *Iniciativas locales para la participación femenina*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, P. 267

Bibliografía complementaria

- Cozzi, G y Velázquez, P. *Desigualdades de género*. CIEG, Instituto de geografía, PUEC UNAM. México
- Hurtado A, M Eugenia (1997) *La trayectoria de las mujeres en la arquitectura del México contemporáneo (1932-1997)*. Tesis para obtener el grado de maestra en Arquitectura. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Arquitectura
- INMUJERES Ciudad de México. Programa *CDMX Ciudad Segura y Amigable para Mujeres y Niñas*, (2015). México. P.79
- ONU MUJERES (2019). *Programa Ciudades y espacios públicos seguros para mujeres y niñas en México*. P.36
- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (2020). *Metodología CIUATL Auditorías Territoriales para la Evaluación y transformación del espacio público con perspectiva y necesidades de las mujeres*. SEDATU México. P. 44