

Crítica y Reflexión

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ARQUITECTURA PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA DE ARQUITECTURA					
Programa de la asignatura Neuroarquitectura - Psicoarquitectura						
Clave	Semestre	Créditos	Etapas	Consolidación y Síntesis		
	6° a 10°	4	Área	Proyecto		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo ()	Obligatorio E () Optativo E (X)	Horas			
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	32
Línea de Interés Profesional						
Crítica y reflexión						
Seriación						
Ninguna (X)						
Obligatoria ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						
Indicativa ()						
Asignatura antecedente						
Asignatura subsecuente						
Objetivo general						
El alumnado:						
Analizará elementos de la psicología y la neuroarquitectura en los espacios construidos mediante el estudio de la percepción de los mismos y su relación con aspectos físicos y emocionales de los usuarios actuales y potenciales.						
Objetivos específicos						
El alumnado:						
<ul style="list-style-type: none"> • Identificará las características de las edificaciones que influyen en la salud mental de los usuarios de los edificios y/o espacios públicos y urbanos. • Analizará los elementos y conceptos de la psicología y neuroarquitectura que determinan procesos cerebrales para lograr espacios con mayor aceptación y penetración social. 						
Índice temático						
	Tema		Horas / Semestre			
			Teóricas	Prácticas		
1	Introducción a la Neuroarquitectura		2	0		
2	Percepción de los espacios		2	0		
3	Mapas mentales		4	0		
4	Relación Actitud /Ambiente		4	0		

5	Edificios eficientes	4	0
6	Estrés ambiental y espacial	4	0
7	Proxémica: Aglomeración y Espacio personal	2	0
8	Privacía y Territorialidad	2	0
9	Afiliación y Solidaridad social: Resultado de un buen diseño	4	0
10	Ambiente y Conducta: Marco Unificado	4	0
Total		32	0
Suma total de horas		32	

Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Introducción a la Neuroarquitectura 1.1 Componentes que interactúan en el ambiente		
2	Percepción de los espacios 2.1 Funciones psicológica de la percepción del ambiente 2.2 Adaptación de nuevos ambientes 2.3 Influencia del contexto ambiental en la percepción		
3	Mapas mentales 3.1 Mapas cognoscitivos 3.2 Aprendizaje 3.3 Memoria 3.4 Emoción 3.5 Movimiento		
4	Relación Actitud /Ambiente 4.1 Toma de decisiones		
5	Edificios eficientes 5.1 Arquitectura Biofílica 5.2 Rendimiento		
6	Estrés ambiental y espacial 6.1 Efectos psicológicos del estrés ambiental 6.2 Control de sistemas constructivos que abatan el nivel de factores que provocan el estrés		
7	Proxémica: Aglomeración y Espacio personal 7.1 Diferentes culturas 7.2 Funciones psicológicas del espacio personal 7.3 Naturaleza de la solidaridad en el ambiente urbano		
8	Privacía y Territorialidad 8.1 Modelado dinámico sobre la privacidad 8.2 Funciones psicológicas como un objeto de diseño		
9	Afiliación y Solidaridad social: Resultado de un buen diseño 9.1 Funciones psicológica de las redes sociales del vecindario 9.2 Perspectivas teóricas de las redes sociales del vecindario		
10	Ambiente y Conducta: Marco Unificado 10.1 Modelo holístico del ambiente		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición		Exámenes parciales	
Trabajo en equipo		Examen final	
Lecturas		Trabajos y tareas	
Trabajo de investigación		Presentación de tema	
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	
Prácticas de campo		Asistencia	
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	

Casos de enseñanza	Listas de cotejo
Otras (especificar)	Otras (especificar)
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Diseño Industrial, Arquitectura de Paisaje y Urbanismo
Experiencia docente	Curso de actualización o apoyo pedagógico
Otra característica	Experiencia profesional
Bibliografía básica	
<p>Academy of neuroscience for architecture: ANFA www.anfarch.org</p> <p>Eberhard J. (2008) <i>Brain Landscape: The coexistence of Neuroscience and architecture</i>. Oxford, University Press.</p> <p>Hall, E. (1972). <i>La Dimensión Oculta</i>. Ed. Siglo XXI Editores, México</p> <p>Holahan, Ch. (2011). <i>Psicología Ambiental: Un enfoque general</i>. Ed. Limusa, MÉXICO DF.</p> <p>Sussman A. & Hollander J. (2009). <i>Cognitive Architecture: Designing for how we respond to the built environment</i>. Ed. Routledge, México.</p> <p>Zeisel J (1984). <i>Inquiry by Design: Environment / Behavior / Neuroscience in architecture interiors</i>. Ed. WW. Norton & Company, New York. EE.UU</p>	
Bibliografía complementaria	
<p>Beramendi, J. (2008). <i>Identidades y memoria imaginada</i>. España: Publicaciones Universidad de Valencia.</p> <p>Bernard, Y. et. al. (1985). <i>Los espacios arquitectónicos</i>, Pp. 135-162. Madrid: Akal.</p> <p>Corraliza, J., (2010). <i>Enfoque, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=6B4oAVoLYV8</p> <p>Corraliza, J., (2013). <i>Percepción del paisaje, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=wE8wUeiBeBg</p> <p>Corraliza, J. (2001). <i>Presentación, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=WGFNYbVfQpo</p> <p>Harranz, Karme, (2014). <i>Calidad ambiental y sostenibilidad, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=McuouV433Us</p> <p>Lima, M., (2008). <i>Ambiente e interacción social, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=KC9sXwweJFE</p> <p>Pallasmaa, J. (2014). <i>Los ojos de la piel, la arquitectura y los sentidos</i>. Barcelona: GG.</p> <p>Pol, E. (2002). <i>Breve historia, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=bgQqRxHUdrM</p> <p>Pol, E. (2007). <i>Apropiación del lugar, en Psicología ambiental hoy, Proyecto de vida y biodiversidad</i>, https://www.youtube.com/watch?v=e5L52ssO6VE</p> <p>UNESCO ETXEA. <i>Manual de Educación Ambiental</i>. Obtenido de http://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/portada.html</p>	