



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA DE ARQUITECTURA**



**Programa de la asignatura
Extensión Universitaria IV**

Clave	Semestre 6°	Créditos 4	Etapa	Profundización		
			Área	Extensión Universitaria		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T ()	P ()	T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X)	Obligatorio E ()	Horas			
	Optativo ()	Optativo E ()	Semana		Semestre	
			Teóricas	1	Teóricas	16
			Prácticas	2	Prácticas	32
			Total	3	Total	48

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria (X)

Asignatura antecedente	Extensión Universitaria I, Extensión Universitaria II
-------------------------------	---

Asignatura subsecuente	Ninguna
-------------------------------	---------

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	Extensión Universitaria III
-------------------------------	-----------------------------

Asignatura subsecuente	Extensión Universitaria V
-------------------------------	---------------------------

Objetivo general

El alumnado:

Identificará su capacidad de transitar por una experiencia profesional donde se establezcan formas de vinculación más igualitarias e integradoras entre el profesional, los habitantes, los constructores y en su caso los funcionarios gubernamentales, mediante el reconocimiento de la problemática ambiental y sociopolítica de las condiciones existentes, los elementos teóricos para el análisis de los movimientos sociales y la planeación participativa para resolver la problemática solicitada y colaborar en el desarrollo social de la organización con una conciencia crítica y de solidaridad con las organizaciones sociales en la solución de problemas urbano habitacionales.

Objetivos específicos

El alumnado:

- Reconocerá la problemática ambiental y sociopolítica en la megalópolis a partir de las condiciones existentes, para entender el la influencia del entorno en el desarrollo y formación de las ciudades.
- Describirá la formación y desarrollo de las ciudades en función del entorno ambiental y sociopolítico en México mediante herramientas teóricas, sociales y urbanas para entender la respuesta organizada de la población.
- Elaborará propuestas de solución mediante la planeación participativa para resolver la problemática solicitada y colaborar en el desarrollo social de la organización.
- Fomentará una conciencia crítica y de solidaridad con las organizaciones sociales para resolver problemas urbano habitacionales con una actitud crítica y de servicio.

Índice temático

	Tema	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas

1	Ámbito urbano	6	6
2	Elementos teóricos para el análisis de los movimientos sociales	6	6
3	Apoyo al desarrollo comunitario	4	20
Total		16	32
Suma total de horas		48	
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Ámbito urbano 1.1 El problema socio político, ambiental y el desarrollo urbano de las megalópolis y metrópolis en México 1.2 Diseñar sobre lo construido 1.3 Mejoramiento y consolidación del hábitat y la vivienda		
2	Elementos teóricos para el análisis de los movimientos sociales 2.1 El papel de los actores en los movimientos sociales urbanos 2.2 Movimientos sociales y estructura urbana		
3	Apoyo al desarrollo comunitario 3.1 El trabajo de colaboración a la organización social 3.2 Planeación y programación participativa 3.3 Planteamiento y construcción de la demanda y su alcance 3.4 Gestión social de la demanda 3.5 Sistema integral de apoyo: asistencia técnica 3.6 Aplicación e integración de conocimientos en la solución de la demanda con diseño participativo		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición		Exámenes parciales	
Trabajo en equipo		Examen final	
Lecturas		Trabajos y tareas	
Trabajo de investigación		Presentación de tema	
Prácticas (taller o laboratorio)		Participación en clase	
Prácticas de campo		Asistencia	
Aprendizaje por proyectos		Rúbricas	
Aprendizaje basado en problemas		Portafolios	
Casos de enseñanza		Listas de cotejo	
Otras (especificar)		Otras (especificar) Entregas	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura de Arquitectura, Sociología, Trabajo Social o Ingeniero-Arquitecto		
Experiencia docente	Conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo, de las condiciones reales de los asentamientos rurales y las colonias populares y de nuevas metodologías de investigación y proyecto Comprensión de formas más igualitarias e integradoras entre el profesional, los habitantes, los constructores y en su caso los funcionarios gubernamentales Experiencia en procesos de trabajo en colectivos		
Otra característica	Experiencia profesional Mínimo tres años de experiencia profesional asesorando proyectos para organizaciones sociales, con familias de escasos recursos. Tener conocimiento de métodos y técnicas de Diseño Participativo para la construcción de los procesos socio comunitarios y de las demandas sobre el mejoramiento del hábitat popular incluyendo la vivienda. Poner el énfasis en los procesos de trabajo conjunto, en la construcción de conocimiento de forma colectiva, en las experiencias de formación		

interdisciplinaria y en el desarrollo de nuevas metodologías de investigación y proyecto

Bibliografía básica

- Bourdieu, P. y Wacquant D. (1995) *Respuestas por una antropología reflexiva*. Grijalbo, México.
<https://es.scribd.com/.../151992202-Respuestas-Por-Una-Antropologia-Reflexiva-Pierr...>
- Fernández, R. (1994). *Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción del hábitat: territorio, sistemas de asentamiento, ciudades*. En: Enrique Leff (Compilador). Ciencias sociales y formación ambiental. Gedisa, Barcelona,., catalogo.econo.unlp.edu.ar/meran/opac-detail.pl?id1=11389
- García C. N. (Compilador). (1995), *Cultura y pos política: El debate sobre la modernidad en América Latina*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México.
coleccion.educ.ar/coleccion/CD18/contenidos/.../marco/.../canclini_introduccion.pdf
- Marti, J (s/f) *La investigación – acción participativa. Estructura y fases*. QUIT, Grup d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball. Departament de Sociologia Universitat Autònoma de Barcelona
http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/m_JMarti_IAPFASES.pdf
- Mesias, R. et al. (2004), *La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat*; México D.F. CYTED.
www.hic-al.org/documentos/libro_cyted.pdf
- Morín, Edgar. (1994), *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona.
www.pensamientocomplejo.com.ar/.../MorinEdgar_Introduccion-al-pensamiento-com...
- Ortiz, E. (2004): *Notas sobre la producción social de vivienda*. Coalición Internacional para el Hábitat, Oficina Regional para América Latina, México. <http://hic-al.org/publicaciones.cfm?pag=publicpsh>
- Tudela, F. (1991). *El laberinto de la complejidad. Hacia un enfoque sistémico del medio ambiente y la gestión de los servicios urbanos en América Latina*. En: Martha Schteingart y D. Andrea (Compiladores).(1991), *Servicios Urbanos, gestión local y medio ambiente*, El Colegio de México, México .
base.d-p-h.info/es/fiches/premierdph/fiche-premierdph-4359.html
- Zemelman M. H. (1987), *Conocimiento y sujetos sociales*. El Colegio de México, México.
www.vicepresidencia.gob.bo/IMG/pdf/zemelman-2.pdf

Bibliografía complementaria

- Álvarez, L. (Coord.) (2011). *Pueblos urbanos. Identidad, ciudadanía y territorio en la ciudad de México*. Ed. CCH, UNAM, México, 2011.
- Bazant, J. (2001) *Periferias Urbanas*, Ed. Trillas, México, 268 pp.
UNAM. Facultad de Arquitectura.
- Bonfil G. México profundo. Una civilización negada. Grijalbo, México, 1994.
www.academia.edu/.../México_profundo._Una_civilización_negada-_Guillermo_Bon
- Calderón, G. y Leon, E. (Coords.) (2011), *Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Reflexiones desde la geografía sobre el campo, la ciudad y el medio ambiente*. Ed. Itaca, México.
- De Lomnitz, L. (1975). *Cómo sobreviven los marginados*. Ed. Siglo XXI, México.
https://books.google.com.mx/books/about/Cómo_sobreviven_los_marginados.html?
- COLECTIVO IOE (2003) *INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: propuesta para un Ejercicio activo de la ciudadanía*
<http://www.colectivoioe.org/uploads/89050a31b85b9e19068a9beb6db3dec136885013.pdf>
- Duhau, E. (1998): *Hábitat popular y política urbana*, UAM, México (Capítulo 1: Perspectivas generales sobre la urbanización popular y Capítulo 2: La urbanización popular en América Latina).
- Duhau, Emilio. y GIGLIA, Angela. (2008): *Las reglas del desorden: habitar la metrópoli*. UAM-A y Siglo XXI, México (Primera parte: Experiencia urbana, espacio público y metrópoli)
- Ekambi-Schmidt (1974) *La percepción del hábitat*, Colección Arquitectura Crítica, Ed. Gustavo Gili, Barcelona.
- Jacobs, J. (2011) *Muerte y vida de las grandes ciudades*, Edición Capitán Swing Libros, S. L. Colección Entrelineas, España.

- Jaramillo, S. (2011): "Urbanización informal: diagnóstico y políticas. Una revisión al debate Latinoamericano para pensar líneas de acción actuales" en Salazar, C. E. (Coord.) *Irregular: Suelo y mercado en América Latina*. Colegio de México, México.
- Pelli, Victor. (2007): *Habitar, participar, pertenecer. Acceder a la vivienda – incluirse en la sociedad*, Buenos Aires, Nobuko (Capítulo 5: Autoconstrucción, sus versiones).
- Restrepo, I. (Coord.), (1980). *Conflicto entre ciudad y campo en América Latina*. Ed. Nueva Imagen, México, books.google.com/books/about/Conflicto_entre_ciudad_y_campo_en_Améri.html?id...
- Davis, M. (2006). *Planeta de ciudades miserias*. Ed. FOCA, Madrid.
- Romero, G. (2004) *La producción social del hábitat: reflexiones sobre su historia, concepciones y propuestas*. México: CYTED-HABYTED-Red XIV
[file:///C:/Users/Lourdes/Downloads/Texto_Gustavo%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Lourdes/Downloads/Texto_Gustavo%20(1).pdf)
- Santos, B. de S. (2005), *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad*. México: UNAM / CEIICH.
- Ziccardi, A. y González A. (Coordinadores). (2015). *Habitabilidad y política de vivienda en México*, UNAM, Coordinación de Humanidades, Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Facultad de Arquitectura, Facultad de Economía.