



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ÉTICA

Administración y educación

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura		
Administración y educación			
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento: Metodología de la investigación y ética
	7° - 8°	8	Eje de formación: Profesionalización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros (especificar)	Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas	
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total 4	Total 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Indicativa (X)			
Asignatura antecedente	Teoría del conocimiento		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Al finalizar el curso, el alumnado conocerá la relación existente entre los elementos propios de la Educación, mediante la observación de distintas etapas históricas en México para comprender el papel de un administrador en relación con las instancias educativas.			

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Identificará los elementos que permiten el análisis de la educación.
2. Observará por etapas históricas los planes educativos en México
3. Identificará los discursos pedagógicos que han perfilado la educación en México
4. Identificará las Instancias que operan y administran los planes Educativos en México.
5. Identificará el papel de un administrador en la operatividad y planificación de Planes Educativos
6. Identificará la importancia de la administración en la gestión de instituciones educativas en el contexto nacional.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	La educación, teorías y conceptualizaciones	8	0
2.	La educación, objeto de análisis	16	0
3.	La educación, sus actores e instancias	8	0
4.	La administración y la educación	16	0
5.	La administración y los planes educativos	8	0
6.	La administración y la educación en México	8	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	1. La educación, teorías y conceptualizaciones
1	1.1. Concepto de educación 1.2. Teorías educativas 1.3. Modelos educativos
	2. La educación, objeto de análisis
2	2.1. Políticas educativas 2.2. Derecho a la educación y libertad de enseñanza en el sistema mexicano 2.3. Evolución histórica de la educación superior en México 2.4. La autonomía universitaria
	3. La educación, sus actores e instancias
3	3.1. Actores educativos 3.2. Alumnado 3.3. Docencia 3.4. Sociedad 3.5. Instancias educativas 3.6. Instituciones de Educación Superior

	4. La administración y la educación
4	4.1. Planeación en la educación 4.2. Organización en la educación 4.3. Dirección de organizaciones educativas 4.4. Control de indicadores educativos
	5. La administración y los planes educativos
5	5.1. Papel del administrador en la operación de los planes de estudio 5.2. Logística administrativa de los planes de estudio 5.3. Implementación de los planes de estudio
	6. La administración y la educación en México
6	6.1. Diagnóstico en la gestión y administración educativa 6.2. Problematicación en la gestión y administración educativa 6.3. Administración y gestión de organizaciones educativas
Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Videos ◦ Trabajos de investigación ◦ Exposición ◦ Lecturas ◦ Aprendizaje colaborativo ◦ Aprendizaje cooperativo 	
Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Portafolios electrónicos ◦ Exámenes, ◦ Participación en foros ◦ Ensayos ◦ Videos ◦ Examen final 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Psicología (educativa), Sociología, Ciencias Políticas. Preferentemente posgrado en Ciencias de la Administración.
Experiencia docente	Mínima de 2 años en licenciatura.
Otras características	Experiencia mínima de 3 años en su área de conocimiento. Contar con experiencia en la gestión de instituciones de educación. Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Aguilar, J. A. y Block, A. (1990). <i>Planeación Escolar y Formulación de Proyectos</i>. (2ª ed.), México: Trillas. ◦ Arizmendi, R. (1994). <i>Planeación y Administración Educativa</i>. México: UAEM. ◦ Bertussi, G. T. (coordinadora) (2003). <i>Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva</i>. México: Universidad Pedagógica Nacional. ◦ Block, A. (1985). <i>Desarrollo de Capacidades Administrativas</i>. México: Trillas. ◦ Colunga, C. (1995). <i>Modelos Administrativos</i>. México: Panorama. ◦ Colunga, C. (1996). <i>La Administración del Tercer Milenio</i>. México: Panorama. ◦ Gimeno, J. (1998). <i>El Currículum: una reflexión sobre la práctica</i>. España: Morata. ◦ González, M. (1988). <i>Administración Escolar</i>. México: Castillo. ◦ Guevara, I. (2002). <i>La educación en México</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Miguel Ángel Purrúa. ◦ Lodge, G. C. (1996). <i>Administrando la Globalización en la era de la Interdependencia</i>. México: Panorama. ◦ Rodríguez, J. (1994). <i>Teoría de la Administración Aplicada a la Educación</i>. México: Ecasa. ◦ Robles, G. (2010). <i>Administración: un enfoque interdisciplinario</i>. México: Pearson Educación. ◦ Rupiz, E. (2009). <i>Diferenciación de la educación superior: sus relaciones con el mundo laboral</i>. México: Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación UNAM ◦ Sánchez, I. y Navarro, M. A. (coordinadores) (2010). <i>Reformas, gestión y retos de la universidad en la sociedad del conocimiento</i>. México: Miguel Ángel Purrúa: Universidad Autónoma de Tamaulipas. ◦ Santiago, H. (2007). <i>Manual de gestión y administración educativa</i>. Colombia: Magisterio.
Mesografía (referencias electrónicas)
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Revista de la universidad. ◦ https://historico.mejoredu.gob.mx/publicaciones/ ◦ http://publicaciones.anuies.mx/
Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Castañeda, R. (Coord.). (2020) <i>La educación pública en la transición al México independiente: escuela de primeras letras y colegios</i>. México, Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación UNAM ◦ Lagunes, G. L. (Coor) (2010). <i>Breve diccionario de organizaciones y movimientos políticos y sociales en México 1920-2005</i>. México: Núcleo. ◦ Pérez, M. (2000). <i>Conocer el currículum para asesorar en centros</i>. Málaga: Aljibe.