



Liderazgo con conciencia social

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura			
Liderazgo con conciencia social					
Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento:		
	7° - 8°	8	Administración avanzada		
			Eje de formación:		
			Profesionalización		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab ()		Tipo	T (X) P () T/P ()	
	Seminario () Otros (especificar)				
Carácter	Obligatorio ()	Optativo (X)	Horas		
	Obligatorio E ()	Optativo E ()			
Duración (Número de semanas)	16		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 4	Total 64	
Seriación					
Ninguna (X)					
Obligatoria ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente					
Asignatura subsecuente					
Objetivo general:					
Al finalizar el curso, el alumnado desarrollará herramientas y habilidades que le permitan poner en práctica un enfoque de liderazgo con conciencia social.					

Objetivos particulares:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá el panorama social en México, enfocándose en la realidad del empleo y la educación universitaria, las oportunidades de crecimiento para estudiantes y los paradigmas del empleo y su futuro profesional.
2. Reconocerá las principales competencias de liderazgo y la aplicación en todos los ámbitos.
3. Conocerá los conceptos de competencias y valores, así como su importancia en el ambiente empresarial.
4. Comprenderá la importancia de la responsabilidad social, la conciencia individual, emocional y temporal.
5. Elaborará un plan de vida y carrera apoyándose en diversas herramientas que favorecerán su visualización y alcance de objetivos.
6. Identificará los aspectos importantes para armar un CV y lograr una entrevista exitosa.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1.	Panorama de la educación en México	8	0
2.	Liderazgo	12	0
3.	Desarrollo de Competencias de un líder	12	0
4.	Conciencia Social	14	0
5.	Plan de Vida y Carrera de un líder	10	0
6.	Preparando una entrevista de trabajo	8	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	1. Panorama de la educación en México
1	1.1 Situación Actual 1.2 Oportunidades educativas en México 1.3 Jóvenes estudiantes y las nuevas generaciones 1.4 El autoconocimiento como la herramienta más eficaz para el liderazgo
	2. Liderazgo

2	2.1 Concepto de liderazgo 2.2 Tipos de liderazgo 2.3 Líderes actuales 2.4 Principales competencias de los líderes actuales.
	3. Desarrollo de Competencias de un líder
3	3.1 Definición de competencia y su importancia 3.2 Principales competencias de un líder 3.3 Los Siete Sombreros (competencias a desarrollar)
	4. Conciencia Social
4	4.1 Definiendo la conciencia social 4.2 Conciencia individual, emocional y temporal 4.3 La responsabilidad social 4.4 Historias de liderazgo con conciencia social
	5. Plan de Vida y Carrera de un líder
5	5.1 Proyección a futuro 5.2 Importancia de un plan de vida 5.3 Visualización 5.4 Definiendo objetivos 5.5 Liderazgo y el plan de vida y carrera 5.6 Árbol de la vida 5.7 Bitácora de vida 5.8 Conociendo mis intereses 5.9 Tomado mis decisiones
	6. Preparando una entrevista de trabajo
6	6.1 Preparación de una entrevista de trabajo 6.2 La primera entrevista 6.3 Conceptos e ideas principales para armar un CV 6.4 Tipo de entrevistas 6.5 Dinámica grupal

Estrategias didácticas
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición ◦ Trabajo en equipo ◦ Lecturas ◦ Trabajo de investigación ◦ Aprendizaje por proyectos ◦ Prácticas de campo ◦ Casos de enseñanza

Evaluación del aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales ◦ Examen final ◦ Trabajos y tareas ◦ Presentación de tema ◦ Participación en clase

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Administración o carrera afín. Deseable contar con estudios de Maestría.
Experiencia docente	Mínima de 2 años en educación media superior, superior o posgrado.
Otras características	<p>Contar con tres años mínimo de experiencia en áreas de Responsabilidad Social o Fundaciones, Comunicación Social, Recursos humanos.</p> <p>Flexibles, adaptables, creativos, responsables y comprometidos con la sociedad, escuela, familia, pero sobre todo consigo mismos.</p> <p>Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p>

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> ◦ De la Parra, E. y Madero M, (2002). <i>La fascinante técnica de los esquemas mentales: Su teoría y aplicación práctica</i>. México, Panorama. ◦ Freedman, M, (2004). <i>Liderazgo estratégico</i>. México, Mc Graw-Hill. ◦ Guevara, I., (2013). <i>La educación en México</i>. México, Porrúa UNAM. ◦ Hendricks, G., (2009). <i>Rompa los moldes, ¿Cómo ser creativos en el liderazgo?</i> (1ª Edición), Ediciones las Ameritas. ◦ Lewis, P. (2004). <i>Liderazgo de proyectos</i>. México, Mc Graw Hill. ◦ Perdiguero, G. y García, A. (2005). <i>La Responsabilidad Social de las Empresas y los nuevos desafíos de la Gestión Empresarial</i>. Editores PUV.

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bertussi, T. (2003). <i>Anuario educativo mexicano: visión prospectiva</i>. Porrúa,-UPN. ◦ Kotter, J. (1997). <i>El Líder del Cambio</i>. Mc Graw-Hill. ◦ Raich, M. y Simon, D. (2009). <i>Más Allá. Empresa y Sociedad en un mundo en transformación</i>. Profit.