

# CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES II

## Propósito de la asignatura

Que el estudiante adquiera un conocimiento de la sociedad política contemporánea, a través del análisis de los elementos que la constituyen y los conceptos que la explican, para que comprenda los procesos políticos y la necesidad de asumirse como ciudadano activo en la construcción de la sociedad.

## Unidad 1. Conceptos centrales en el análisis político

<p><b>Propósito:</b></p> <p>Al finalizar la unidad el alumno: Relaciona los fenómenos políticos con el marco estructural del que forman parte, para entenderse como un ser político con derechos, pero también con obligaciones.</p>	<p><b>Tiempo:</b> 32 horas</p>
--	------------------------------------

Aprendizajes	Temáticas	Estrategias sugeridas
<p><b>El estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de la política para la construcción de una sociedad abierta, plural y solidaria.</li> <li>• Reflexiona sobre del papel que juega la política en el funcionamiento de las organizaciones sociales.</li> <li>• Entiende la importancia de la movilización social en la lucha por la conquista de los derechos civiles, políticos, sociales y humanos.</li> <li>• Entiende que la condición ciudadana es una actitud activa y responsable frente a las problemáticas nacionales y mundiales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado–nación.</li> <li>• Sistemas políticos.</li> <li>• Ciudadanía y sociedad civil.</li> <li>• Democracia política y democracia social.</li> </ul>	<p><b>Sistematización de información</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recopilación de información a través de técnicas documentales y de observación.</li> <li>Procesamiento: selección, clasificación, comparación de datos.</li> <li>Jerarquización, interpretación y exposición de los resultados.</li> <li>Discusión y contrastación de distintos aspectos de la realidad nacional, que le permitan tener una participación activa frente a un problema concreto.</li> </ol>

## Evaluación

Se sugiere el empleo de diversos instrumentos de evaluación en congruencia con las estrategias propuestas, tomando en cuenta el carácter formativo de la materia así como la libertad de cátedra, considerando las siguientes actividades propuestas:

- Reportes de observación sobre visitas individuales o colectivas a distintas instituciones o eventos relacionados con el curso.
- Reportes documentales sobre problemas señalados en el programa.

## Referencias

### Para el alumno

- Bobbio, N. (1994). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. México: FCE.
- Dahl, R. (1999). *La democracia, una guía para los ciudadanos*. Madrid: Taurus.
- Emmerich, E. y Alarcón, V. (coordinadores). (2007). *Tratado de ciencia política*. México: Anthropos Editorial/ UAM Iztapalapa.
- González, J. (2010). “Ciencia Política”, en *Enciclopedia de conocimientos fundamentales*, tomo 2. México: UNAM–Siglo XXI.
- Vallés, J. M. (2007). *Ciencia política una introducción*. Barcelona: Ariel.

### Para profesores

- Anderson, B. (2005). *Comunidades imaginarias*. México: FCE.
- Held, D. (1997). *La democracia y el orden global, del estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona: Paidós.
- Gramsci, A. (1980). *Notas sobre Maquiavelo, la política y el Estado moderno*. Madrid: Nueva Visión.
- Sartori, G. (1992). *La política*. México: FCE.
- Sartori, G. (1994). *Teoría de la democracia I–II*. México: Alianza Universidad.

## Unidad 2. Sociedad y política en el mundo contemporáneo

<p><b>Propósito:</b></p> <p>Al finalizar la unidad el alumno:          Realice aproximaciones descriptivas a los procesos de la vida política contemporánea, a través del estudio de su desarrollo y contradicciones, para reconocerse como ciudadano cosmopolita.</p>	<p><b>Tiempo:</b> 32 horas</p>
--	------------------------------------

Aprendizajes	Temáticas	Estrategias sugeridas
<p><b>El estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye argumentos para la explicación de problemas de su vida cotidiana y el mundo contemporáneo.</li> <li>• Distingue diferentes modelos de equilibrio de fuerzas entre los estados nacionales y las corporaciones transnacionales.</li> <li>• Explica las condiciones de inserción de nuestro país en el orden mundial.</li> <li>• Asume posturas ante las contradicciones de su sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalización y estado nación</li> <li>• Cambios culturales e identidades comunitarias.</li> <li>• Actores sociales y políticos en el nuevo escenario mundial</li> </ul>	<p><b>Solución de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Identificación de problemas a partir de diversas actividades de selección de datos.</li> <li>b) Realización de indagaciones y sondeos de opinión entre los miembros de su entorno social.</li> <li>c) Presentación de propuestas de solución a los problemas de su realidad inmediata.</li> </ul>

### Evaluación

Se sugiere el empleo de diversos instrumentos de evaluación en congruencia con las estrategias propuestas, tomando en cuenta el carácter formativo de la materia así como la libertad de cátedra, considerando las siguientes actividades propuestas:

- Exposición de temas y problemas mediante ejercicios de empatía y dramatización.
- Cuestionarios para aplicarlos en encuestas y entrevistas, así como sus resultados sistematizados.

## Referencias

### Para alumnos

- Bauman, Z. (1999). *La globalización. Consecuencias humanas*. Buenos Aires: FCE.
- Bizberg, I. y Meyer, L. (2009). *Una historia contemporánea de México*. Tomos 1–4. México: Editorial Océano.
- Hessel, S. (2011). *¡Indignaos!* Varias ediciones.
- Hobsbawm, E. (1995). *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Sartori, G. (2001). *La sociedad multiétnica*. Madrid: Taurus.
- Wieviorka, M. (Comp.) (2009). *Otro mundo*. México: FCE.

### Para profesores

- Beck, U. (2008). *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*. Barcelona: Paidós.
- Cohen, J. Arato, A. (2002). *Sociedad civil y política*. México: FCE.
- De Souza, B. (2004). *Democratizar la democracia*. México: FCE.
- Laclau, E. (1996). *La razón populista*. Buenos Aires: FCE.
- Monedero, J. C. (2009). *El gobierno de las palabras. Política para tiempos de confusión*. México: FCE.
- Touraine, A. (1997). *¿Podremos vivir juntos?* México: FCE.
- Zizek, S. (1992). *El sublime objeto de la ideología*. México: Siglo XXI.

### Bibliografía complementaria

- Adorno, T. W. (1973). *Crítica cultural y sociedad*. Barcelona: Ariel.
- Arendt, H. (1997). *Qué es la política*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Baca, L. (2000). *Léxico de la política*. México: FLACSO/CONACYT/Fundación Heinrich Böll/FCE.
- Bauman, Z. (1990). *Pensando sociológicamente*. Argentina: Ediciones Nueva Visión.
- Bauman, Z. (1999). *En busca de la política*. México: FCE.
- Bauman, Z. (2004). *Modernidad líquida*. Argentina: FCE.
- Becerra, R., Salazar P., Woldenberg, J. (2000). *La mecánica del cambio político en México, elecciones, partidos y reformas*. México: Cal y Arena.
- Beck, U. (1999). *La invención de lo político*. México: FCE.
- Beck, U. y Gernsheim, E. (1998). *El normal caos del amor*. Barcelona: El Roure editorial.
- Bercholz, J. (2008) *El Estado y la globalización*. Buenos Aires: Ediar.

- Bilbeny, N. (2007). *La identidad cosmopolita. Los límites del patriotismo en la era global*. Barcelona: Editorial Kairós.
- Bobbio, N. (1989). *Estado, gobierno y sociedad*. México: FCE.
- Bobbio, N. (1994). *El futuro de la democracia*. México: FCE.
- Bobbio, N. y Matteucci, N. (1986). *Diccionario de política*. México: Siglo XXI.
- Bonfil Batalla, G. (1994). *México profundo*. México: Grijalbo–CONACULTA.
- Borja, J. y Castells, M. (2000). *Local y global, la gestión de las ciudades en la era de la información*. México: Taurus.
- Bottomore, T. y Nisbet, R. (1978). *Historia del análisis sociológico*. Argentina: Amorrortu.
- Bourdieu, P. (1997). *Capital cultural, escuela y espacio social*. México: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. y Passeron J. C. (1998). *La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Barcelona: Editorial Fontamara.
- Castells, M. (1999). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. México: Siglo XXI.
- Collins, R. (2009). *Cadenas de rituales de interacción*. España: Editorial Anthropos.
- Cooper, D. (1978). *La gramática de la vida*. Barcelona: Ariel.
- Coriat, B. (1992). *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*. México: Siglo XXI editores.
- Coriat, B. (1996). *El taller y el robot. Ensayo sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la electrónica*. México: Siglo XXI editores.
- Coser, L. (1978). *Instituciones voraces*. México: FCE.
- Chino, E. (1961). *La sociedad. Una introducción a la sociología*. México: FCE.
- Dahl, R. (1996). *La poliarquía, Participación y oposición*. México: REL.
- De la Peña, R. y Toledo R. (2010). *Cómo acercarse a la sociología*. México: Noriega Editores.
- Deutsch, K. (1983). *Política y gobierno*. México: FCE.
- Diamond, L. y Plattner, M. (compiladores). (1996). *El resurgimiento global de la democracia*. México: Instituto de Investigaciones Sociales – UNAM.
- Durkheim, E. (1983). *El suicidio*. México: UNAM.
- Durkheim, E. (1986). *Las reglas del método sociológico*. México: FCE.
- Durkheim, E. (2011). *Educación y sociología*. México: Colofón.

- Duverger, M. (1970). *Derecho constitucional e instituciones políticas*. Barcelona: Ariel.
- Elías, N. (1989). *El proceso de civilización*. México: FCE.
- Elías, N. (1994). *Conocimiento y poder*. Madrid: Ediciones de la Piqueta.
- Elías, N. (1995). *Sociología fundamental*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Elster, J. (2006). *El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social*. España: Editorial Gedisa.
- Engels, F. *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Varias ediciones
- Escobedo, J. F. (2000). *Resonancias del México autoritario*. México: Universidad Iberoamericana.
- Espina, Á. (coordinador). (2007). *Estado de bienestar y competitividad. La experiencia europea*. España: Siglo XXI editores.
- Estlund, D. (2011). *La autoridad democrática. Los fundamentos de las decisiones políticas legítimas*. Buenos Aires: Siglo XXI editores.
- Etzioni, A. y Etzioni, E. (compiladores). (1995). *Los cambios sociales. Fuentes, tipos y consecuencias*. México: FCE.
- Florescano, E. (coordinador). (2007). *La política en México*. México: Editorial Taurus.
- Gallino, L. (1995) *Diccionario de sociología*. México: Siglo XXI.
- Gallo, M. (2005, 2008). *Introducción a las Ciencias Sociales I*. México: Quinto sol.
- Giddens, A. y Hutton, W. (editores). (2001). *En el límite. La vida en el capitalismo global*. Barcelona: Editorial Tusquets.
- Giroux, H. (1998). *Teoría y resistencia en educación*. México: Siglo XXI.
- Goffman, E. (1972). *Internados: ensayos sobre la situación de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- González, E. (2006). *La cuerda tensa, apuntes sobre la democracia en México, 1990–2005*. México: FCE.
- González, P. (2006). *El Estado y los partidos políticos en México*. México: Editorial Era.
- Hobbes, T. (1982). *Leviatán o la materia, forma, y poder de una república eclesiástica y civil*. México: FCE.
- Hobsbawm, E. (1995) *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- Horowitz, I. L. (1972) *Fundamentos de sociología política*. México: FCE.
- Kymlicka, W. (2003). *La política vernácula. Nacionalismo, multiculturalismo y ciudadanía*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Labastida, J. López, A. Castañón, F. (2008). *La democracia en perspectiva: consideraciones teóricas y análisis de casos*. México: Editado, UNAM/ Instituto de Investigaciones Sociales.
- Labastida, H. (1993). *Cómo acercarse a la política*. México. CONACULTA.
- Laclau, E. (1996). *La razón populista*. Buenos Aires: FCE.
- Locke, J. (2003). *Segundo ensayo sobre el gobierno civil*. Buenos Aires: Ediciones Losada.
- Luhmann, N. (2007). *La sociedad de la sociedad*. México: Editorial Herder.
- Macpherson, C. B. (1997). *La democracia liberal y su época*. Madrid: Alianza.
- Mainwaring, S. y Soberg, S. (compiladores). (2002). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Paidós.
- Maquiavelo, N. (2004). *El príncipe*. México: Editorial Porrúa.
- Marván I. (1997). *¿Y después del presidencialismo?* México: Océano.
- Marx, K. “Historia” y “Sobre la producción de la conciencia”. En *La ideología alemana*. Varias ediciones.
- Marx, K. *La lucha de clases en Francia, el 18 brumario de Luis Bonaparte*. Varias ediciones.
- Medina P. Luis (2000). *Hacia un nuevo Estado. México, 1920–1994*. México: FCE.
- Merton, R. K. (1984). *Teoría y estructura sociales*. México: FCE.
- Meyer, L. (1995). *Liberalismo autoritario*. México: Océano.
- Mills, C. W. (1997). *La imaginación sociológica*. México: FCE.
- Monedero, J. C. (2003). *Cansancio del leviatán. Problemas políticos en la mundialización*. Madrid: Editorial Trotta.
- Morin, E. (2011). *La vía para el futuro de la humanidad*. España: Paidós.
- Morlino, L. (2009). *Democracias y democratizaciones*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Nietzsche, F. (1984). *Genealogía de la moral*. México: Porrúa.
- O'Donnell, G. y Schmitter, P. (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario*, Tomo IV. Barcelona: Paidós.
- O'Donnell, G. y Schmitter, P. (compiladores). (1994). *Transiciones desde un gobierno autoritario*. Tomo I–IV. Barcelona: Paidós.
- Rabotnikof, N. (1997). *El espacio público y la democracia moderna, IFE, Colección Temas de la democracia*. México: Serie Ensayos No, 1.
- Reich, W. *La psicología de masas del fascismo*. Varias ediciones.
- Resnick Philip. (2007). *La democracia del siglo XXI*. España: Anthropos Editorial.

- Ritzer, G. (1992). *Teoría sociológica clásica y contemporánea*. Madrid: McGraw Hill.
- Rousseau, J. J. (2000). *El origen de la desigualdad entre los hombres*. México: FCE.
- Rousseau, J. J. (1999). *El contrato social*. México: Editorial Porrúa.
- Ruiz, A. (2007). *El ser social*. México: Quinto sol.
- Ruiz, H. (2005). *Sociología 2*. México: Quinto sol.
- Salcedo, R., Torres, A. (coordinadores). (2008). *Senderos identitarios. Horizonte multidisciplinario*. México: Casa Juan Pablos.
- Sartori, G. (1994). *Ingeniería constitucional comparada*. México: FCE.
- Sartori, G. (2000). *Homo videns*. México: Fontamara.
- Sartori, G. (2008). *¿Qué es la democracia?* México: Taurus Ediciones.
- Sartori, G. (2009). *La democracia en 30 lecciones*. México: Taurus Ediciones.
- Simmel, G. (2002). *Cuestiones fundamentales de sociología*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Stiglitz, J. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- Tamayo, S. (2010). *Crítica de la ciudadanía*. México: Siglo XXI editores.
- Timasheff, N. (1955). *La teoría sociológica*. México: FCE.
- Tocqueville, A. de (1978). *La democracia en América*. México: FCE.
- Wallerstein, I. (1996). *Abrir las ciencias sociales*. México: Editorial Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (1996). *Después del liberalismo*. México: Siglo XXI—UNAM—CICHA.
- Wallerstein, I. (1999). *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad.
- Weber, M. (1972). *El político y el científico*. Madrid: Alianza.
- Weber, M. (1973). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona: Península.
- Wolfe, A. (1997). *Los límites de la legitimidad. Contradicciones políticas del capitalismo contemporáneo*. México: Siglo XXI Editores.